
Inhalt

0	Einleitung	1
1	Forschungsstand: Berufliche Orientierungen von Kindern	4
1.1.	<i>Rahmung: Berufswahltheorie und Fachdidaktik</i>	5
1.2.	<i>Vorstellungen von Kindern</i>	8
1.2.1.	Berufswünsche von Kindern	9
1.2.1.1.	Zwischenfazit	11
1.2.2.	Vorstellungen zur Berufs- und Arbeitswelt	12
1.2.2.1.	Zwischen Wunsch und Wirklichkeit	13
1.2.2.2.	Beruf: Vokation vs. Profession	17
1.2.2.3.	Zwischenfazit	20
1.3.	<i>Einflussfaktoren.....</i>	22
1.3.1.	Geschlecht	22
1.3.1.1.	Freiheit der Berufswahl.....	25
1.3.1.2.	Berufswünsche.....	25
1.3.1.3.	Produktive und reproduktive Sphäre.....	30
1.3.1.4.	Geschlechtergerechte Sprache	31
1.3.1.5.	Zwischenfazit	32
1.3.2.	Soziale Herkunft	34
1.3.2.1.	Sozio-ökonomischer Status.....	35
1.3.2.2.	Eltern.....	36
1.3.2.3.	Freizeit und berufliche Interessen	38
1.3.2.4.	Zwischenfazit	42
1.4.	<i>Zusammenfassung</i>	43

2	Untersuchungsergebnisse	46
2.1.	<i>Initiativen</i>	<i>46</i>
2.1.1.	Stärkung von Berufsfeldern.....	47
2.1.1.1.	Bäckman.....	47
2.1.1.2.	Zukunftsfuchs.....	48
2.1.1.3.	Haus der kleinen Forscher: Bildungsprojekt "Sechs- bis zehnjährige Kinder"	49
2.1.1.4.	TeClub - Interesse für Technik wecken	50
2.1.1.5.	MINT MAX Partnerprogramm.....	50
2.1.1.5.1.	IT2School – Gemeinsam IT entdecken.....	51
2.1.1.6.	Mini-BO	51
2.1.1.7.	Werkstätten erleben – ein Erlebnis für die Viertklässler	52
2.1.1.8.	Wissenswerkstatt Saarbrücken e.V.....	52
2.1.1.9.	Grundschullabor für Offenes Experimentieren (GOFEX)	53
2.1.1.10.	SINUS an Grundschulen	54
2.1.1.11.	Diskussion	54
2.1.2.	Fokus: Geschlecht.....	55
2.1.2.1.	Boys in Care.....	55
2.1.2.2.	Klasse-Frauen	56
2.1.2.3.	Girls'Day - Mädchen-Zukunftstag und Boys'Day - Jungen-Zukunftstag	57
2.1.2.4.	Klischeefrei.....	57
2.1.2.5.	Diskussion	58
2.1.3.	Fokus: Soziale Herkunft	62
2.1.3.1.	Berliner Schulpate – Abenteuer Beruf	62
2.1.3.2.	Vivo – Bildungsgerechtigkeit am Übergang in die Sek I	63
2.1.3.3.	Diskussion	63
2.1.4.	Allgemeine Initiativen.....	65

2.1.4.1.	Kinderuniversitäten.....	65
2.1.4.2.	Eberhard Karls Universität Tübingen	66
2.1.4.3.	Junior-Uni Wuppertal.....	66
2.1.4.4.	Türöffner-Tag der „Sendung mit der Maus“	67
2.1.4.5.	Stöbertag.....	68
2.1.4.6.	Schülerfirma.....	68
2.1.4.7.	MoBiKig.....	68
2.1.4.8.	Diskussion	69
2.1.5.	Zusammenfassung.....	70
2.2.	<i>Kinderbücher</i>	73
2.2.1.	Übersicht	73
2.2.1.1.	„Traumberuf Tierarzt – Ein Mitmach-Buch“	73
2.2.1.2.	„Traumberuf Astronaut – Ein Mitmach-Buch“	74
2.2.1.3.	„Was arbeitest du? Das große Buch der Berufe“	74
2.2.1.4.	„Traum-Berufe“	75
2.2.1.5.	„Traumberufe zum Basteln und Spielen“	75
2.2.2.	Gemeinsamkeiten	76
2.2.3.	Unterschiede	76
2.2.4.	Zusammenfassung.....	80
2.3.	<i>Unterrichtsmaterialien</i>	82
2.3.1.	Übersicht	82
2.3.2.	Auswertungsergebnisse	83
2.3.2.1.	Berufe.....	83
2.3.2.2.	Arbeitsformen	84
2.3.2.3.	Qualifikation.....	85
2.3.2.4.	Geschlecht.....	85
2.3.2.5.	Geschlechtsform	86
2.3.2.6.	Eltern.....	87
2.3.2.7.	Zukunft.....	88

2.3.2.8.	Digitale Medien	89
2.3.3.	Interpretation der Ergebnisse	90
2.3.3.1.	Berufe.....	90
2.3.3.2.	Arbeitsformen.....	91
2.3.3.3.	Qualifikation.....	91
2.3.3.4.	Geschlecht.....	92
2.3.3.5.	Geschlechtsform	93
2.3.3.6.	Eltern.....	93
2.3.3.7.	Zukunft.....	94
2.3.3.8.	Digitale Medien.....	94
2.3.4.	Zusammenfassung.....	95
2.4.	<i>Schulbücher</i>	99
2.4.1.	Übersicht	99
2.4.2.	Auswertungsergebnisse	103
2.4.2.1.	Berufe.....	103
2.4.2.2.	Arbeitsformen.....	106
2.4.2.3.	Qualifikation.....	107
2.4.2.4.	Geschlecht.....	108
2.4.2.5.	Geschlechtsform	110
2.4.2.6.	Eltern.....	111
2.4.2.7.	Zukunft.....	111
2.4.2.8.	Digitale Medien	112
2.4.3.	Interpretation der Ergebnisse	112
2.4.3.1.	Berufe.....	112
2.4.3.2.	Arbeitsformen	113
2.4.3.3.	Qualifikation.....	114
2.4.3.4.	Geschlecht.....	115
2.4.3.5.	Geschlechtsform	118
2.4.3.6.	Eltern.....	119
2.4.3.7.	Zukunft.....	119

2.4.3.8.	Digitale Medien	120
2.4.4.	Zusammenfassung.....	120
2.5.	<i>Lehrpläne und Landeskonzepte</i>	123
2.5.1.	Übersicht	123
2.5.2.	Auswertungsergebnisse	128
2.5.2.1.	Berufsorientierung.....	128
2.5.2.2.	Berufe.....	129
2.5.2.3.	Arbeitsformen	131
2.5.2.4.	Eltern.....	133
2.5.2.5.	Zukunft.....	133
2.5.2.6.	Geschlecht.....	134
2.5.2.7.	Dominante Themen	135
2.5.2.8.	Qualifikation.....	136
2.5.2.9.	Digitale Medien.....	136
2.5.3.	Interpretation der Ergebnisse	137
2.5.3.1.	Berufsorientierung.....	137
2.5.3.2.	Berufe.....	138
2.5.3.3.	Arbeitsformen	140
2.5.3.4.	Eltern.....	140
2.5.3.5.	Zukunft.....	141
2.5.3.6.	Geschlecht.....	141
2.5.3.7.	Dominante Themen	143
2.5.4.	Zusammenfassung.....	143
3	Fazit und Handlungsempfehlungen	146
3.1.	<i>Forschung fördern</i>	147
3.2.	<i>Berufspraktische Angebote erweitern und schulisch begleiten</i>	148
3.3.	<i>Berufsorientierende Materialien überarbeiten und weiterentwickeln..</i>	149

3.4.	<i>Fortbildungsangebote für Lehrer*innen konzipieren</i>	<i>150</i>
4	Literaturverzeichnis.....	152
4.1	<i>Untersuchungskorpus der Schulbücher.....</i>	<i>177</i>
4.2	<i>Literaturverzeichnis der Landesdokumente (Richtlinien und Lehrpläne).....</i>	<i>180</i>
5	Anhang.....	186
5.1.	<i>Initiativen</i>	<i>186</i>
5.1.1.	Internetrecherche zu Projekten und Angeboten	186
5.1.1.1.	Suchbegriffe	187
5.1.1.2.	Anschreiben zu Projekten und Angeboten	188
5.1.1.2.1	Anschreiben, Begleitschreiben BMBF, Antwortformular	190
5.1.2.	Datenauswertung.....	195
5.1.2.1.	Ergebnisse.....	195
5.1.2.1.1	Rückmeldungen der Bildungsministerien	195