

INHALT

Abbildungsverzeichnis	04
Verzeichnis der Methoden-Infoboxen	05
Verzeichnis der Projekt-Infoboxen	05
Abkürzungsverzeichnis	05
Vorwort	07
1 Executive Summary	08
2 Einführung	10
2.1 Kontext und Anlass	10
2.2 Untersuchungsfeld	12
2.3 Methodik	15
3 Sample: Die Befragten vorgestellt	16
4 Ergebnisse: Lernvorlieben und -voraussetzungen der gIV-Mitglieder	22
4.1 Wie das Lernen organisiert sein soll	22
4.2 Welche Lernformen bevorzugt werden	26
4.3 Welche Bedeutung digitale Lernthemen haben und wie wünschenswert digital unterstütztes Lernen ist	30
5 Schlussfolgerungen und Ausblick	36
5.1 Zusammenfassung: Teilzielgruppenübergreifende Anforderungen	36
5.2 Zusammenfassung: Spezifische Anforderungen von Teilzielgruppen	37
5.3 Schlussfolgerungen von <i>ver.di b+b</i> zur Gestaltung von Lernangeboten für gIV-Mitglieder	38
5.4 Digitalisierung des Lernens bei <i>ver.di b+b</i> : Chancen, Herausforderungen, Lösungsansätze und Ausblick	39
6 Literaturverzeichnis	42

ANHANG

7 Fragebogen	44
8 Datentabellen	54
9 Autor*innen	64