

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	11
ERSTER TEIL: THEORETISCHE GRUNDLAGEN	
1 Text- und Textsortenlinguistik.....	17
1.1 Der Text als wissenschaftlicher Gegenstand: Zu den Berührungs punkten zwischen konkurrierenden und komplementären Perspektiven	17
1.2 Intertextualität als Ausgangspunkt der Textsorten- und Diskurslinguistik.....	26
1.3 Die Funktion als entscheidendes Kriterium der Textsorten(klasse)beschreibung	40
1.4 Zum Begriff Textsorte in Anlehnung an die Systemtheorie	43
2 Fachsprachenforschung: Kernbegriffe und Forschungsschwerpunkte....	49
2.1 Fachsprache, Fachkommunikation, Fachwissen und Fachtext	49
2.2 Zu den begrifflichen Schwierigkeiten der Fachlichkeit (Bestimmung).....	64
2.3 Die fachsprachlichen Postulate und ihre Relativierung	67
2.4 Metaphern in der (medizinischen) Fachkommunikation	70
3 Medizinischer praxisorientierter Lehrtext: Umriss einer Textsortenklasse	79
4 Übergang zur Diachronie.....	87
4.1 Deutsch als Fach- und Wissenschaftssprache: Synchronische und diachronische Aspekte mit besonderer Berücksichtigung medizinischer Inhalte	87

4.2 Einige Riesen, auf deren Schultern die (deutsche) Medizin(-sprache) ruht.....	93
--	----

ZWEITER TEIL: ERGEBNISSE

5 Die Studie	103
5.1 Zum Korpus und den begrifflich-methodologischen Problemen der Studie	103
5.2 Zu den Analyseebenen.....	105
5.3 Zu den Autoren.....	108
5.3.1 Ortolf von Baierland.....	109
5.3.2 Hans von Gersdorff	111
5.3.3 Paracelsus.....	112
5.3.4 Johann Theodor Eller	118
5.3.5 Christoph Wilhelm Hufeland	120
6 Ergebnisse.....	123
6.1 Das Arzneibuch des Ortolf von Baierland	124
6.1.1 Textgestaltung	124
6.1.2 Fachsprachliche Auffälligkeiten.....	129
6.1.3 Didaktisierung.....	132
6.1.4 Intertextualität.....	135
6.2 Das „Feldtbuch der Wundartzney“ des Hans von Gersdorff.....	140
6.2.1 Textgestaltung	140
6.2.2 Fachsprachliche Auffälligkeiten.....	154
6.2.3 Didaktisierung.....	159
6.2.4 Intertextualität.....	167
6.3 „Die große Wundarznei“ des Paracelsus.....	169
6.3.1 Strukturelle Aspekte	169
6.3.2 Fachsprachliche Auffälligkeiten.....	183
6.3.3 Didaktisierung.....	186
6.3.4 Intertextualität.....	192

Kurzes Zwischenfazit.....	193
6.4 Die „Ausübende Arzneywissenschaft“ des Johann Theodor Eller.....	195
6.4.1 Strukturelle Elemente	195
6.4.2 Fachsprachliche Auffälligkeiten.....	201
6.4.3 Didaktisierung	203
6.4.4 Intertextuelle Hinweise	205
6.5 Das „System der practischen Heilkunde“ des Christoph Wilhelm Hufeland.....	206
6.5.1 Strukturelle Elemente	206
6.5.2 Fachsprachliche Auffälligkeiten.....	210
6.5.3 Didaktisierung	215
6.5.4 Intertextuelle Hinweise	221
7 Ausblick.....	225
7.1 Schlussfazit: Der deutsche medizinische Lehrtext	225
7.2 Desiderata	230
8 Anhang: Themenentfaltungen quantitativ gezeigt.....	233
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis.....	237
Quellen- und Literaturverzeichnis	239
Danksagung	249