

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Vorwort . . . . .  | 7   |
| Einleitung . . . . .   | 9   |
| HENRI PARENS   |     |
| Bindung, Aggression und die Prävention bösartiger Vorurteile . . . . .   | 12  |
| STEPHEN J. SUOMI   |     |
| Bindung, Angst und Aggression bei Rhesusaffen . . . . .  | 47  |
| FRANK DAMMASCH   |     |
| Ritter ohne Schwert – unruhig-aggressive Jungen und ihre inneren Beziehungsmuster. . . . .   | 72  |
| LUTZ-ULRICH BESSER   |     |
| Bindungssehnsucht und der Einfluss der Medien . . . . .  | 84  |
| JO GROEBEL   |     |
| Mediengewalt, reale Gewalt: Ergebnisse der UNESCO-Globalstudie . .   | 111 |
| THOMAS SALZBERGER  |     |
| Kinderpornografie im Internet . . . . .  | 123 |
| MICHAELA HUBER   |     |
| Gequält, verkauft und im Netz angeboten . . . . .  | 138 |
| <i>Opfer und Überlebende von »Internet-Pornografie«</i>  |     |
| <i>fordern uns heraus</i>  |     |
| NICHOLAS B. ALLEN, SARAH WHITTLE, MARIE B. H. YAP  |     |
| UND LISA SHEEBER   |     |
| Das Wechselspiel zwischen einer aggressiven Familienumgebung und der Gehirnentwicklung in der Adoleszenz und sein Einfluss auf das Depressionsrisiko . . . . . | 148 |

|   |     |
|---|-----|
| ANNETTE STREECK-FISCHER   |     |
| Traumatisierte Bindung – Chancen und Gefahren in der                  |     |
| Psychotherapie von Jugendlichen mit selbst- und fremddestructivem     |     |
| Verhalten .....   | 162 |
| HORST-EBERHARD RICHTER  |     |
| Über Elterlichkeit, die Sorge um das andere und das künftige Leben .. | 177 |
| GEORGE DOWNING  |     |
| Videointervention bei gestörten Eltern-Kind-Beziehungen .....         | 188 |
| INGE SEIFFGE-KRENKE   |     |
| Verschiedene Formen der Aggression unter Schülern als Quelle          |     |
| von Schulstress und die Rolle der Elternbindung .....                 | 232 |
| ULRICH TIBER EGLE   |     |
| Körperschmerz und Seelenschmerz .....                                 | 252 |
| <i>Die somatoforme Schmerzstörung als Langzeitfolge früher</i>        |     |
| <i>Stresserfahrungen. Konsequenzen für die Therapie</i>               |     |
| ROYSTON MALDOOM   |     |
| Tanz als physische, emotionale und soziale Aktivität:                 |     |
| Arbeit am positiven Potential von Menschen .....                      | 266 |
| KARL HEINZ BRISCH   |     |
| Prävention von aggressiven Störungen in der kindlichen Entwicklung    | 273 |