

Inhalt

1	Was ist Teilhabe?	7
1.1	Definition	7
1.2	Eigenschaften der Teilhabe	9
1.3	Verwandte Begriffe	11
1.4	Teilhabe als Zielperspektive	12
1.5	Teilhabe und Aktivitäten	14
2	Was braucht Teilhabe?	17
2.1	Die ICF als Hilfsmittel	17
2.2	Teilhabeziele und die Big 6 der ICF	17
2.2.1	Teilhabe und Gesundheitssorgen	18
2.2.2	Teilhabe und personbezogene Aspekte	21
2.2.3	Teilhabe und Umwelt	23
2.2.4	Teilhabe und Körperstrukturen	33
2.2.5	Teilhabe und Körperfunktionen	35
3	Von der Teilhabe zu Teilhabezielen	43
3.1	Messen und Bewerten der Teilhabe	45
3.1.1	Einschätzung mittels WHO-Beurteilungsmerkmalen	47
3.1.2	Messinstrumente zur Einschätzung von Teilhabe	48
3.1.3	Beobachten und kommunizieren	50
3.2	Teilhabeziele formulieren	59
3.3	Worauf beziehen sich Teilhabeziele?	61
3.4	Sprachliche Kennzeichen	62
3.4.1	Menschen als Akteure ihrer Entwicklung	62
3.4.2	Teilhabe als Aktivität	63
3.4.3	Teilhabe in konkreten Kontexten	63
3.4.4	„Absolute“ Teilhabeziele	64
3.4.5	Zu erreichende Ziele	66
3.4.6	Teilhabeziele als Leistung (Performanz)	67
3.4.7	Sinn- bzw. Zweckorientierung	68

3.4.8	Teilhabe „weiter“ verstanden.	69
3.4.9	Die Anzahl von Teilhabezielen	70
4	„Teilhabeziele“ nach ICF.	73
4.1	Lernen.	75
4.1.1	Bewusste sinnliche Wahrnehmungen.	77
4.1.2	Elementares Lernen	78
4.1.3	Wissensanwendung	82
4.2	Allgemeine Aufgaben und Anforderungen meistern.	85
4.3	Sich verständigen	92
4.3.1	Kommunizieren als Empfänger	95
4.3.2	Kommunizieren als Sender	96
4.3.3	Konversation und Gebrauch von Kommunikationsgeräten und -techniken	98
4.4	Sich fortbewegen	99
4.4.1	Die Körperposition ändern und aufrechterhalten	100
4.4.2	Gegenstände tragen, bewegen und handhaben	101
4.4.3	Gehen und sich fortbewegen	102
4.4.4	Sich mit Transportmitteln fortbewegen	104
4.5	Sich selbst versorgen	105
4.6	Häusliches Leben	108
4.7	Mit anderen auskommen, miteinander umgehen	109
4.8	An bedeutenden Lebensbereichen (Bildung, Beruf, am wirtschaftlichen Leben) teilhaben	112
4.9	Am Gemeinschafts-, sozialen und staatsbürgerlichen Leben teilnehmen	116
5	Teilhabeziele evaluieren.	119
5.1	Instrumente zur Messung der Zielerreichung.	124
5.1.1	Augenscheinliche Validität	124
5.1.2	Partizipationstests	125
5.1.3	Verwendung der WHO-Beurteilungsmerkmale	125
5.2	Indirekte Messung	127
5.2.1	Entwicklungstests.	127
5.2.2	Zielerreichungsskalen	127
5.3	Evaluation mit Eltern und im Team	128
	Literatur	129
	Sachregister.	132