

Inhalt

Geleitwort	9
Vorwort	13
1 Psychologische Diagnostik gestern und heute	15
1.1 Begriffsklärung	17
1.2 Diskussion um Qualitätssicherung	21
1.3 Zur Geschichte psychologischer Diagnostik	23
1.4 Klassifikationssysteme in der Diagnostik	28
1.5 Rechtliche und ethische Grundlagen	30
Zusammenfassung	35
Literaturempfehlungen	36
2 Der diagnostische Prozess und diagnostische Strategien	37
2.1 Diagnostische Strategien	40
2.2 Diskussion einzelner Zielsetzungen	42
Zusammenfassung	50
Literaturempfehlungen	51
3 Zur Klassifikation diagnostischer Verfahren	53
3.1 Übliche Einteilungen diagnostischer Verfahren	53
3.2 Verfahren der Leistungsdiagnostik	63
3.2.1 Anwendung und Besonderheiten des Einsatzes von Verfahren der Leistungs- und Intelligenzdiagnostik	64
3.2.2 Beispiele aus der Leistungs- und Intelligenzdiagnostik	68

3.3	Verfahren der Persönlichkeitsdiagnostik	76
3.3.1	Besonderheiten des Einsatzes von Verfahren der Persönlichkeitsdiagnostik	78
3.3.2	Anwendung und Beispiele aus der Persönlichkeitsdiagnostik.....	83
3.4	Projektive und semiprojektive Verfahren	93
3.5	Verfahren der Interaktions- und Beziehungsdiagnostik	100
	Zusammenfassung	108
	Literaturempfehlungen	109
4	Testtheoretische Grundlagen: Die Klassische Testtheorie.....	111
4.1	Grundannahmen der Klassischen Testtheorie	112
4.2	Wichtige Beziehungen in der KTT.....	116
4.3	Einzelfalldiagnostik unter Einbezug der (Un-)Sicherheit	124
4.4	Weitere Konzepte und Zusammenhänge der KTT...	130
4.5	Eine kritische Reflexion	133
	Zusammenfassung	136
	Literaturempfehlungen	137
5	Testtheoretische Grundlagen: Die Item-Response- Theorie	139
5.1	Grundannahmen der IRT	140
5.2	Modelle der IRT: Das dichotome Rasch-Modell ..	142
5.3	Parameterschätzung im dichotomen Rasch- Modell.....	149
5.4	Überprüfung der Modellkonformität im dichotomen Rasch-Modell	152
5.5	Weitere Modelle der IRT	154
5.6	Eine kritische Reflexion	157
	Zusammenfassung	159
	Literaturempfehlungen	160
6	Die Konstruktion psychometrischer Testverfahren.....	162
6.1	Schritte der Testkonstruktion	163
6.2	Konstruktionsprinzipien psychometrischer Tests....	168

6.3	Itemtypen und Fragen der Itemformulierung	172
6.4	Item- und Skalenanalysen	190
Zusammenfassung	198	
	Literaturempfehlungen	199
7	Kriterien der Testbeurteilung	201
7.1	Objektivität, Reliabilität, Validität.....	202
7.2	Weitere Gütekriterien	222
7.3	Empfehlungen des Diagnostik- und Testkuratoriums zu Beurteilungskriterien.....	226
Zusammenfassung	228	
	Literaturempfehlungen	229
8	Testdurchführung, Testauswertung und Interpretation von Testresultaten	230
8.1	Testdurchführung	233
8.2	Testauswertung	236
8.3	Interpretation von Testresultaten.....	238
	8.3.1 Normorientierte Testwertinterpretation.....	238
	8.3.2 Kriterienorientierte Testwertinterpretation ...	245
	8.3.3 Weitere Gesichtspunkte der Interpretation von Testresultaten	249
Zusammenfassung	251	
	Literaturempfehlungen	252
9	Befragung und Beobachtung: Verfahren an der Grenze zwischen quantitativ und qualitativ	254
9.1	Mündliche Befragung	254
	9.1.1 Das diagnostische Interview.....	256
	9.1.2 Fragearten in der mündlichen Befragung....	259
	9.1.3 Techniken der Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung.....	262
	9.1.4 Gütekriterien und Grenzen der mündlichen Befragung	264
9.2	Beobachtung und Beurteilung: Die Analyse von Verhalten und Dokumenten in der Diagnostik....	267
	9.2.1 Verhaltensbeobachtung.....	267

9.2.2	Verhaltensbeurteilung und Fremdeinschätzung von Eigenschaften.....	272
9.2.3	Kodiersysteme	274
9.2.4	Gütekriterien und Beobachtungsfehler.....	278
9.2.5	Non-reaktive Beobachtungsverfahren	283
9.2.6	Ausblick.....	284
	Zusammenfassung.....	285
	Literaturempfehlungen	286
10	Datenintegration: Das diagnostische Urteil, das psychologische Gutachten	288
10.1	Das diagnostische Urteil.....	289
	10.1.1 Klinische versus statistische Urteilsbildung...	289
	10.1.2 Empirische Prüfung	292
	10.1.3 Grenzen und Lösungsvorschläge.....	294
10.2	Das psychologische Gutachten	294
	Zusammenfassung.....	299
	Literaturempfehlungen	300
11	Diagnostik und Intervention in Anwendungsfeldern...	302
11.1	Diagnostik in der Pädagogischen Psychologie	304
	11.1.1 Schuleingangsdagnostik	305
	11.1.2 Diagnostik von Lernstörungen.....	308
11.2	Neuropsychologische Diagnostik.....	312
11.3	Rechtspsychologische Diagnostik.....	321
11.4	Schlusswort.....	327
	Zusammenfassung.....	328
	Literaturempfehlungen	329
	Literatur.....	331
	Testverzeichnis.....	352
	Stichwortverzeichnis	359
	Die Autorinnen.....	366