

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Geleitwort | 9 |
| Vorwort | 13 |
| 1 Psychologische Diagnostik gestern und heute | 15 |
| 1.1 Begriffsklärung | 17 |
| 1.2 Diskussion um Qualitätssicherung | 21 |
| 1.3 Zur Geschichte psychologischer Diagnostik | 23 |
| 1.4 Klassifikationssysteme in der Diagnostik | 28 |
| 1.5 Rechtliche und ethische Grundlagen | 30 |
| Zusammenfassung | 35 |
| Literaturempfehlungen | 36 |
| 2 Der diagnostische Prozess und diagnostische Strategien | 37 |
| 2.1 Diagnostische Strategien | 40 |
| 2.2 Diskussion einzelner Zielsetzungen | 42 |
| Zusammenfassung | 50 |
| Literaturempfehlungen | 51 |
| 3 Zur Klassifikation diagnostischer Verfahren | 53 |
| 3.1 Übliche Einteilungen diagnostischer Verfahren | 53 |
| 3.2 Verfahren der Leistungsdiagnostik | 63 |
| 3.2.1 Anwendung und Besonderheiten des Einsatzes von Verfahren der Leistungs- und Intelligenzdiagnostik | 64 |
| 3.2.2 Beispiele aus der Leistungs- und Intelligenzdiagnostik | 68 |
| | 5 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 3.3 | Verfahren der Persönlichkeitsdiagnostik | 76 |
| 3.3.1 | Besonderheiten des Einsatzes von Verfahren der Persönlichkeitsdiagnostik | 78 |
| 3.3.2 | Anwendung und Beispiele aus der Persönlichkeitsdiagnostik..... | 83 |
| 3.4 | Projektive und semiprojektive Verfahren | 93 |
| 3.5 | Verfahren der Interaktions- und Beziehungsdiagnostik | 100 |
| | Zusammenfassung..... | 108 |
| | Literaturempfehlungen | 109 |
| 4 | Testtheoretische Grundlagen: Die Klassische Testtheorie..... | 111 |
| 4.1 | Grundannahmen der Klassischen Testtheorie | 112 |
| 4.2 | Wichtige Beziehungen in der KTT..... | 116 |
| 4.3 | Einzelfalldiagnostik unter Einbezug der (Un-)Sicherheit..... | 124 |
| 4.4 | Weitere Konzepte und Zusammenhänge der KTT.. | 130 |
| 4.5 | Eine kritische Reflexion | 133 |
| | Zusammenfassung..... | 136 |
| | Literaturempfehlungen | 137 |
| 5 | Testtheoretische Grundlagen: Die Item-Response- Theorie | 139 |
| 5.1 | Grundannahmen der IRT..... | 140 |
| 5.2 | Modelle der IRT: Das dichotome Rasch-Modell ... | 142 |
| 5.3 | Parameterschätzung im dichotomen Rasch- Modell..... | 149 |
| 5.4 | Überprüfung der Modellkonformität im dichotomen Rasch-Modell | 152 |
| 5.5 | Weitere Modelle der IRT..... | 154 |
| 5.6 | Eine kritische Reflexion | 157 |
| | Zusammenfassung..... | 159 |
| | Literaturempfehlungen | 160 |
| 6 | Die Konstruktion psychometrischer Testverfahren..... | 162 |
| 6.1 | Schritte der Testkonstruktion | 163 |
| 6.2 | Konstruktionsprinzipien psychometrischer Tests. ... | 168 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 6.3 | Itemtypen und Fragen der Itemformulierung | 172 |
| 6.4 | Item- und Skalenanalysen | 190 |
| | Zusammenfassung | 198 |
| | Literaturempfehlungen | 199 |
| 7 | Kriterien der Testbeurteilung | 201 |
| 7.1 | Objektivität, Reliabilität, Validität | 202 |
| 7.2 | Weitere Gütekriterien | 222 |
| 7.3 | Empfehlungen des Diagnostik- und Testkuratoriums zu Beurteilungskriterien | 226 |
| | Zusammenfassung | 228 |
| | Literaturempfehlungen | 229 |
| 8 | Testdurchführung, Testauswertung und Interpretation von Testresultaten | 230 |
| 8.1 | Testdurchführung | 233 |
| 8.2 | Testauswertung | 236 |
| 8.3 | Interpretation von Testresultaten | 238 |
| | 8.3.1 Normorientierte Testwertinterpretation | 238 |
| | 8.3.2 Kriterienorientierte Testwertinterpretation | 245 |
| | 8.3.3 Weitere Gesichtspunkte der Interpretation von Testresultaten | 249 |
| | Zusammenfassung | 251 |
| | Literaturempfehlungen | 252 |
| 9 | Befragung und Beobachtung: Verfahren an der Grenze zwischen quantitativ und qualitativ | 254 |
| 9.1 | Mündliche Befragung | 254 |
| | 9.1.1 Das diagnostische Interview | 256 |
| | 9.1.2 Fragearten in der mündlichen Befragung | 259 |
| | 9.1.3 Techniken der Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung | 262 |
| | 9.1.4 Gütekriterien und Grenzen der mündlichen Befragung | 264 |
| 9.2 | Beobachtung und Beurteilung: Die Analyse von Verhalten und Dokumenten in der Diagnostik | 267 |
| | 9.2.1 Verhaltensbeobachtung | 267 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 9.2.2 | Verhaltensbeurteilung und Fremdeinschätzung von Eigenschaften..... | 272 |
| 9.2.3 | Kodiersysteme | 274 |
| 9.2.4 | Gütekriterien und Beobachtungsfehler..... | 278 |
| 9.2.5 | Non-reaktive Beobachtungsverfahren | 283 |
| 9.2.6 | Ausblick | 284 |
| | Zusammenfassung | 285 |
| | Literaturempfehlungen | 286 |
| 10 | Datenintegration: Das diagnostische Urteil, das psychologische Gutachten | 288 |
| 10.1 | Das diagnostische Urteil..... | 289 |
| 10.1.1 | Klinische versus statistische Urteilsbildung.. | 289 |
| 10.1.2 | Empirische Prüfung | 292 |
| 10.1.3 | Grenzen und Lösungsvorschläge..... | 294 |
| 10.2 | Das psychologische Gutachten | 294 |
| | Zusammenfassung | 299 |
| | Literaturempfehlungen | 300 |
| 11 | Diagnostik und Intervention in Anwendungsfeldern... | 302 |
| 11.1 | Diagnostik in der Pädagogischen Psychologie | 304 |
| 11.1.1 | Schuleingangsdiagnostik | 305 |
| 11.1.2 | Diagnostik von Lernstörungen..... | 308 |
| 11.2 | Neuropsychologische Diagnostik..... | 312 |
| 11.3 | Rechtspsychologische Diagnostik..... | 321 |
| 11.4 | Schlusswort..... | 327 |
| | Zusammenfassung | 328 |
| | Literaturempfehlungen | 329 |
| | Literatur..... | 331 |
| | Testverzeichnis..... | 352 |
| | Stichwortverzeichnis | 359 |
| | Die Autorinnen..... | 366 |