

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
A. Willi Petersen – Berufsbiographische Stationen	15
A. Willi Petersen – Gesamtbibliografie	19
A. Willi Petersen – Gedanklicher Vater des Lernfeldkonzeptes? ..	29
A. Willi Petersen – Berufsdidaktiker Elektrotechnik	47
A. Willi Petersen – Berufswissenschaftler	53
A. Willi Petersen – Europäischer und internationaler Berufs(bildungs)forscher	59
A. Willi Petersen – Projektarbeiter	65
A. Willi Petersen – Lehrkräftebildner	97
Beitrag 1 aus dem Jahr 1992: Grundlagen der Robotertechnologie und betriebliche Fortbildung Didaktische Analysen und Überlegungen zur Curriculumsentwicklung eines Fortbildungskurses	109

Beitrag 2 aus dem Jahr 1994:

- Evaluation und Revision der Rahmenlehrpläne des Landes
Hessen Berufsfelder Metall- und Elektrotechnik.....139

Beitrag 3 aus dem Jahr 1996:

- Berufs- und Fachdidaktik Elektrotechnik im Studium von
Berufspädagogen..... 203

Beitrag 4 aus dem Jahr 1996:

- Berufs- und fachdidaktische Aspekte einer arbeitsorientierten
Erstausbildung im Berufsfeld „Elektrotechnik“251

Beitrag 5 aus dem Jahr 1998:

- Moderne Formen der Gestaltung beruflicher Curricula 289

Beitrag 6 aus dem Jahr 2000:

- Leitideen für die Entwicklung und Gestaltung arbeitsorientierter
und lernfeldbasiertener Rahmenlehrpläne.....331

Beitrag 7 aus dem Jahr 2000:

- Arbeitsprozesswissen, Arbeitsaufgaben und Curriculum357

Beitrag 8 aus dem Jahr 2002:

- Neue Lernfeld- und Unterrichtsgestaltung in den IT-Berufen
Ergebnisse und Erkenntnisse aus dem Modellversuch und
Verbundprojekt SEDIKO 399

Beitrag 9 aus dem Jahr 2002:

- Curriculumforschung im Kontext der industriellen und
handwerklichen Elektro- und IT-Berufe417

Beitrag 10 aus dem Jahr 2004:

Elektro- und IT-Fachkräfte in und für Europa – Neue Rahmenwerke als Grundlage aktueller europäischer Zielsetzungen	473
--	-----

Beitrag 11 aus dem Jahr 2005:

Geschäfts- und Arbeitsprozesse als Grundlage beruflicher Ausbildungs- und Lernprozesse	505
--	-----

Beitrag 12 aus dem Jahr 2014:

Einsatz von Lernplattformen zur Förderung berufsbezogener Team- und Selbstlernkompetenzen.....	531
--	-----

Beitrag 13 aus dem Jahr 2014:

Struktur- und Profilwandel der Elektro- und IT-Ausbildungsberufe als systemischer Gegenstand der Berufs- und Berufsbildungsforschung.....	543
---	-----

Beitrag 14 aus dem Jahr 2015:

Berufsgruppen und Berufsfelder als Konstrukte beruflicher Systematisierungen zum Beschäftigungs- und Bildungssystem.....	567
--	-----

Beitrag 15 aus dem Jahr 2018:

Berufswissenschaften als Ansatz und Inhalt beruflicher Fachrichtungen.....	585
--	-----

2003–2010er Jahre:

elektroberufe-online.de: Neue Lehr- und Lernwege für die neuen Elektroberufe 2003	631
--	-----

Beitrag 16 - 2003–2010er Jahre:

Betriebliche Geschäfts- und Arbeitsprozesse als Grundlage und neue didaktische Orientierung der Berufsbildung	637
--	-----

Beitrag 17 - 2003–2010er Jahre:

Skizze einer arbeits- und handlungsorientierten Lernfeldumsetzung auf der Grundlage didaktisch aufbereiteter Geschäftsprozesse	663
--	-----