

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung.....	11
1.1.	Zum Inhalt der Arbeit.....	11
1.1.1.	Thema der Arbeit	11
1.1.2.	Ziel der Arbeit.....	11
1.1.3.	Gegenstand der Arbeit.....	12
1.1.4.	Hypothesen.....	12
1.1.5.	Korpus.....	13
1.1.6.	Struktur der Arbeit	18
1.1.7.	Vorgehensweise bei der Analyse.....	19
1.2.	Zur formalen Seite der Arbeit	20
1.2.1.	Zitierweise	20
1.2.2.	Nummerierung der Kapitel und Beispiele	20
1.2.3.	Abkürzungsverzeichnis	21
2.	Theoretische Grundlagen	23
2.1.	Aspekt als Kategorie	23
2.1.1.	Definitionen	23
2.1.2.	Zur Bezeichnung der Aspektkategorie.....	25
2.1.3.	Zur Kategorie Aktionsart	26
2.1.4.	Kategorie des Aspekts in nichtslavischen Sprachen	31
2.1.4.1.	Aspekt in der diachronen Sprachwissenschaft	31
2.1.4.2.	Aspekt in der synchronen Sprachwissenschaft	32
2.1.4.2.1.	Vendlersche Klassifikation	32
2.1.4.2.2.	Griechisch	32
2.1.4.2.3.	Latein	33
2.1.4.2.4.	Romanische Sprachen.....	34
2.1.4.2.5.	Germanische Sprachen	35

2.1.4.2.5.1. Englisch	35
2.1.4.2.5.2. Deutsch	36
2.1.4.2.6. Finnisch-ugrische Sprachen	37
2.1.4.2.7. Türkisch (für altaische Sprachen)	38
2.1.4.2.8. Hebräisch (für semitische Sprachen).....	38
2.1.4.2.9. Chinesisch	39
2.1.4.3. Zusammenfassung	39
2.1.5. Die Kategorie des Aspekts in den slavischen Sprachen	40
2.1.5.1. Zur Entstehung der Kategorie.....	40
2.1.5.2. Zum heutigen Stand der Kategorie	42
2.1.5.2.1. Semantik	42
2.1.5.2.2. Morphologie	45
2.1.5.2.3. Zu den Nebenfunktionen.....	47
2.1.5.2.4. Aspektuelle Anomalien	48
2.2. Aspekt in der russischen, polnischen und tschechischen Sprachwissenschaft	51
2.2.1. Zur traditionellen Beschreibung des Aspekts	51
2.2.1.1. Die traditionelle Beschreibung des russischen Aspekts	51
2.2.1.1.1. Die Beschreibung des russischen Aspekts in der Schulgrammatik	51
2.2.1.1.2. Die Beschreibung des russischen Aspekts in der Akademiegmatik	56
2.2.1.2. Die traditionelle Beschreibung des polnischen Aspekts	61
2.2.1.2.1. Die Beschreibung des polnischen Aspekts in der Schulgrammatik	61
2.2.1.2.2. Die Beschreibung des polnischen Aspekts in der Akademiegmatik	63
2.2.1.3. Die traditionelle Beschreibung des tschechischen Aspekts.....	67
2.2.1.3.1. Die Beschreibung des tschechischen Aspekts in der Schulgrammatik	67

2.2.1.3.2.	Die Beschreibung des tschechischen Aspekts in der Akademiegrammatik	69
2.2.2.	Die wichtigsten theoretischen Ansätze zum Thema Aspekt	74
2.2.2.1.	Die wichtigsten theoretischen Ansätze zum Thema des russischen Aspekts	75
2.2.2.2.	Die wichtigsten theoretischen Ansätze zum Thema des polnischen Aspekts	80
2.2.2.3.	Die wichtigsten theoretischen Ansätze zum Thema des tschechischen Aspekts	83
3.	Die aktuelle Situation der Aspektkategorie im Tschechischen und ihre Unterschiede zur russischen und polnischen Aspektkategorie	91
3.1.	Das heutige Aspektsystem des tschechischen Verbs	91
3.1.1.	Zur Aspektsemantik des tschechischen Verbs	91
3.1.1.1.	Die Paradigmatizität der Aspektkategorie und Aktionsarten	91
3.1.1.2.	Die Aspektglieder und ihre Bedeutung	92
3.1.1.2.1.	Verschiedene Arten der Imperfektivität und Perfektivität	95
3.1.1.3.	Aspektdefektivität	98
3.1.1.3.1.	Doppelaspektualität	99
3.1.1.3.2.	Perfektiva tantum	100
3.1.1.3.3.	Imperfektiva tantum aus traditioneller Sicht	103
3.1.1.3.3.1.	Die Stellung der Bewegungsverben unter den Imperfektiva tantum	105
3.1.1.3.4.	Teilbedeutungen und semantische Blockierungen	108
3.1.1.3.5.	Scheinbar überflüssige Imperfektiva	109
3.1.1.3.6.	Zur Position der Iterativa im Aspektsystem	111
3.1.2.	Zur Aspektmorphologie des tschechischen Verbs	114
3.1.2.1.	Perfektivierung	114
3.1.2.1.1.	Präfigierung	114
3.1.2.1.1.1.	Tschechische Präfixe und ihre Bedeutungen	115

3.1.2.1.1.2.	Mehrfache Präfigierung.....	126
3.1.2.1.1.3.	Die Rolle der Präfixe für die Aspektkategorie	126
3.1.2.1.2.	Suffigierung mit dem Suffix <i>-nou-</i>	129
3.1.2.2.	Imperfektivierung	130
3.1.2.2.1.	Suffigierung	130
3.1.2.3.	Bildung der formalen Iterativa	132
3.1.2.4.	Die Rolle der Suppletivformen	136
3.1.2.5.	Zirkumfigierung	136
3.1.3.	Überblick über Aspektgruppen des tschechischen Verbalsystems	138
3.2.	Zum Vergleich mit dem Russischen und Polnischen	143
3.2.1.	Beispiel des „wörtlichen“ Vergleichs und die daraus resultierenden Konsequenzen	143
3.2.2.	Statistischer Überblick	152
3.2.3.	Typologischer Vergleich.....	153
3.2.3.1.	Aspektmorphologie	155
3.2.3.2.	Aspektsemantik.....	203
3.2.3.3.	Aspektgebrauch	213
3.3.	Die tschechische Kategorie der Iterativa und ihre Entsprechungen im Russischen und Polnischen.....	251
4.	Zusammenfassung	265
5.	Quellen- und Literaturverzeichnis.....	279