

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Sprecherinnen und Sprecher des Arbeitskreises Grundschule in der GDM	7
---	---

### Hauptvorträge

<i>Rebecca Klose</i> Mehrsprachigkeit als Ressource beim Mathematiklernen	9
--	---

<i>Günter Krauthausen</i> Zur Digitalisierungsdebatte im Mathematikunterricht der Grundschule	25
---	----

<i>Birgit Werner</i> Warum ist das die 35? Ist das inklusive Mathematik?	41
--	----

## **... aus den Arbeitsgruppen**

### **Arithmetik**

Konzeption eines halbstandardisierten Interviews zur Erfassung flexibler Rechenkompetenzen über die Referenzebene	57
Die individuelle mathematische Kreativität von Erstklässler:innen – wie Kinder arithmetische Muster und Strukturen bei der Bearbeitung offener Aufgaben entdecken und nutzen	61
Zehnerüberschreitende Aufgaben im Zahlenraum bis 20 – Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern	65
Anfang und Ende des zweiten Schuljahres	65

### **Frühe mathematische Bildung**

Mathematische Inhalte in alltäglichen Situationen der Kindertagesstätte – Perspektiven frühpädagogischer Fachkräfte	69
---	----

### **Geometrie**

Entwicklung und Erprobung eines diagnostischen Interviews zur Erhebung geometrischer Fähigkeiten zum Schulanfang	73
Perspektiven für den Geometrieunterricht in der Grundschule: Beiträge zur empirischen Fundierung und zur curricularen Rahmung	77

### **Kommunikation & Kooperation**

„Denk doch mal an die Un-Realität!“ – Philosophische Diskussionen über Unendlichkeit im Mathematikunterricht der Grundschule"	81
---	----

### **Lehrer:innenbildung**

Einsatz von Anschauungsmitteln im Mathematikunterricht – Theoretische Grundlagen und empirische Untersuchungen	85
--	----

### **Lehren, Lernen und Forschen mit digitalen Medien (PriMaMedien)**

Vorkenntnisse Schulanfänger mit digitalen Bild-Sachaufgaben erheben	89
---	----

### **Sachrechnen**

„Das ist eine Messe“ – Verständnisorientierter Umgang mit konventionellen Längenmessgeräten	93
---	----