

Christiane Ehrhardt

# Religion, Bildung und Erziehung bei Schleiermacher

Eine Analyse der Beziehungen und des Widerstreits zwischen  
den »Reden über die Religion« und den »Monologen«

V&R unipress

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| DANKSAGUNG .....  | 5  |
| VORWORT.....  | 15 |
| KAPITEL I: DIE REDEN ÜBER DIE RELIGION: ANSCHAUUNG DES<br>UNENDLICHEN IM ENDLICHEN.....                         | 19 |
| 1. Für die Religion gegen das Zeitalter reden (Einleitung) .....  | 19 |
| 2. Das Wesen der Religion .....   | 22 |
| 2.1. Anschauung und Gefühl.....   | 22 |
| 2.2. Gegenstand der Anschauung: Das Universum .....   | 28 |
| 2.2.1. Universum und Schöpfung .....  | 30 |
| 2.2.2. Universum und Welt .....   | 32 |
| 2.3. Die ursprüngliche Anschauung oder: »Der unbegreifliche<br>Augenblick« .....                                | 34 |
| 2.4. Eine Anschauungsart neben anderen: »Die Gottheit« .....  | 38 |
| 3. Eine bestimmte Religion .....  | 42 |
| 3.1. »Wenn eine Religion nicht eine bestimmte sein soll, so ist sie<br>gar keine« – Eine positive Religion..... | 42 |
| 3.2. Bestimmtheit und endliche Freiheit.....  | 49 |
| 3.3. »Die Religion der Religionen«: Das Christentum .....   | 52 |
| 4. Eine Religion wider die Ewigkeit der Person.....   | 58 |
| 4.1. Rede gegen die Unsterblichkeit.....  | 58 |
| 4.2. Absage an Prometheus .....   | 61 |
| 5. »Alles mit Religion, nichts aus Religion« – Religion als<br>Begleiterin für das Handeln.....                 | 66 |
| 5.1. Religion und Bildung .....   | 66 |
| 5.1.1. »Verständig« oder »gebildet«?.....   | 67 |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| 5.1.2.   | »Nie werden wir versuchen, unsere Religion aufzudringen« .....                     | 70  |
| 5.2.   | Die Eigenständigkeit der Religion neben Metaphysik und Moral .....                 | 73  |
| 5.3.   | »Nicht Dienerin, aber unentbehrliche Freundin«: Die Religion .....                 | 76  |
| KAPITEL II: DIE MONOLOGEN: ANSCHAUUNG UND BILDUNG DES SELBST ..... |  | 79  |
| 1.   | Im Gespräch mit sich selbst (Einleitung).....                                      | 79  |
| 2.   | Das Wesen des Geistes .....  | 83  |
| 2.1.   | Anschauung und Reflexion .....   | 83  |
| 2.1.1.   | Innen-Außen-Motiv .....  | 85  |
| 2.2.   | Gegenstand der Anschauung: Das Selbst .....  | 88  |
| 2.2.1.   | Die Menschheit als eine Idee des Selbst .....                                      | 89  |
| 2.3.   | Unsterblichkeit und ewiges Leben im Geist .....                                    | 91  |
| 2.3.1.   | »Was Welt zu nennen ich würdige, ist nur die ewige Gemeinschaft der Geister« ..... | 92  |
| 2.3.2.   | Überwindung der Leiblichkeit.....  | 93  |
| 2.3.3.   | Ewige Jugend.....  | 94  |
| 2.3.4.   | Aufhebung der Zeit.....  | 95  |
| 3.   | Die Bildung des Geistes .....  | 97  |
| 3.1.   | Das Schauen des Geistes in sich selbst als Quelle allen Bildens ....               | 98  |
| 3.2.   | Ein Sich-Bilden in Doppelperspektive .....   | 99  |
| 3.3.   | Selbstbildung .....  | 101 |
| 3.3.1.   | Sich seiner »Eigenthümlichkeit« bewusst werden.....                                | 102 |
| 3.3.2.   | »Laß dir nicht gebieten von der Welt«! – Eine selbstbewusste Bildung .....         | 104 |
| 4.   | Selbstüberwindung .....  | 105 |
| 4.1.   | »Ein kleiner Gast nur auf der Welt«? – Entfremdung .....                           | 105 |
| 4.2.   | Im Widerspruch zur Welt des Geistes: Der Begriff der »Eigenthümlichkeit«.....      | 107 |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 4.3.  | Unvollkommenheit.....   | 110 |
| 4.3.1.  | Zweifel und Absprünge.....  | 111 |
| 4.3.2.  | Ein »verunglückter Entwurf«? .....  | 114 |
| 4.4.  | Resümee .....   | 115 |
| 5.  | Nähe und Distanz zu Fichtes Ich in den Monologen.....   | 120 |
| 5.1.  | Zusammentreffen in Berlin .....   | 121 |
| 5.2.  | Fichtes »Die Bestimmung des Menschen«: Denkanstöße für Schleiermachers Monologen .....        | 125 |
| 5.2.1.  | Übereinstimmungen: Selbstbestimmtheit und unendliche Freiheit .....                           | 125 |
| 5.2.2.  | Unterschiede: Absoluter Wille und individuelles Wollen.....                                   | 130 |
| 5.2.3.  | Bestätigung und Überwindung: Die intellektuelle Anschauung....                                | 133 |
| 5.3.  | Schleiermachers Rezension von Fichtes »Die Bestimmung des Menschen« .....                     | 135 |
| 5.4.  | Ein doppelter Bezug zu Fichte .....   | 138 |
| KAPITEL III: DIE MONOLOGEN UND DIE REDEN ÜBER DIE RELIGION:<br>»SELBSTANSCHAUUNG UND ANSCHAUUNG DES UNIVERSUMS SIND<br>WECHSELBEGRIFFE« ..... |   | 143 |
| 1.  | Aporie im Verhältnis zwischen den Reden über die Religion<br>und den Monologen.....           | 143 |
| 1.1.  | Gegensätze ohne Widerstreit.....  | 144 |
| 1.2.  | Doppelungen .....   | 148 |
| 1.3.  | Pluralisierung .....  | 149 |
| 2.  | Denken in Polaritäten .....   | 150 |
| 2.1.  | »Zwillingsgestalten« – Eine für das Denken Schleiermachers<br>charakteristische Metapher..... | 150 |
| 2.2.  | Schwanken und Schweben .....  | 152 |
| 2.3.  | Sprünge, Brüche und Chaos .....   | 156 |
| 3.  | »Ich lasse mir die Trennung gefallen« .....   | 158 |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 3.1.  | Unterscheidungen, Abgrenzungen und offene Verhältnisse im Zeichen des Streites .....                               | 159 |
| 3.2.  | Wenn »eines seyn kann ohne das andere«, darf an ein Zusammengehen beider gedacht werden.....                       | 162 |
| 3.3.  | Berührung – und nicht Vereinigung .....  | 164 |
| 4.  | Eigenständigkeit und Verbindung .....  | 167 |
| 4.1.  | Schleiermacher nach den Reden über die Religion und den Monologen.....   | 168 |
| 4.2.  | Das unmittelbare Selbstbewusstsein .....   | 169 |
| 4.3.  | Das Gefühl schlechthinniger Abhängigkeit.....  | 171 |
| 4.3.1.  | Abhängigkeit vom Universum in den Reden über die Religion ...  | 174 |
| 4.4.  | Das fromme Selbstbewusstsein: Der Gegensatz von Sünde und Gnade in der Bedeutung für das menschliche Handeln ..... | 175 |
| 4.5.  | Die Lehre von der Vereinigung des göttlichen Wesens mit der menschlichen Natur .....                               | 176 |
| 4.6.  | Dogmatik und Sitte – Erkenntnis und Handlungsweise: Ein Miteinander.....   | 177 |
| 4.7.  | Resümee .....  | 180 |
| 5.  | Die Reden über die Religion <i>mit</i> den Monologen .....   | 181 |
| 5.1.  | Unendliche Reflexion.....  | 183 |
| 5.2.  | »Selbstanschauung und Anschauung des Universums sind Wechselbegriffe; darum ist jede Reflexion unendlich«.....     | 186 |
| KAPITEL IV: EIN DOPPELTER BILDUNGSBEGRIFF UND DIE INDIVIDUELLE SOWIE UNIVERSELLE SEITE DER ERZIEHUNG..... |  | 191 |
| 1.  | Beziehung und Widerstreit: Bildung in den Reden und Monologen.....   | 192 |
| 1.1.  | Liebe .....  | 193 |
| 1.2.  | Sinn, Fantasie und die unbestimmte Bildsamkeit des Menschen .  | 203 |
| 1.2.1.  | Sinn.....  | 204 |
| 1.2.2.  | Fantasie.....  | 210 |
| 1.3.  | Gemeinschaft.....  | 215 |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 1.4.  | Ein Bildungsbegriff in Zwillingsgestalt – Ergebnis .....                     | 218 |
| 2.  | Die großen Lebensgemeinschaften und ihr Verhältnis zur<br>Erziehung .....    | 222 |
| 2.1.  | Freier geselliger Verkehr.....   | 223 |
| 2.2.  | Kirche .....   | 229 |
| 2.2.1.  | Kritik der »äußern Religionsgesellschaft« .....                              | 229 |
| 2.2.2.  | Eine wahre Kirche .....  | 231 |
| 2.3.  | Staat .....  | 236 |
| 2.4.  | Wissenschaft.....  | 239 |
| 2.5.  | Der Anteil der vier großen Lebensgemeinschaften an der<br>Erziehung .....    | 243 |
| 2.6.  | Zusammenführung: Leib und Geist, sittliche Gemeinschaften<br>und Sitte ..... | 249 |
| KAPITEL V: SCHLEIERMACHER ÜBER RELIGIONSUNTERRICHT IN<br>SCHULE UND GEMEINDE..... |  | 253 |
| 1.  | Religiöse Erziehung in Familie, Kirchengemeinde und Schule ....              | 256 |
| 1.1.  | Religiöse Erziehung in der Familie .....                                     | 257 |
| 1.2.  | Religiöse Erziehung in der Gemeinde.....                                     | 260 |
| 1.2.1.  | Eine Theorie für den Religionsunterricht der Jugend in der<br>Kirche.....    | 260 |
| 1.2.2.  | Zur Aufgabe religiöser Erziehung in der Gemeinde.....                        | 261 |
| 1.2.3.  | Zur Methodik von Religionsunterricht in der Gemeinde .....                   | 264 |
| 1.2.4.  | Kritik am Katechismus.....   | 266 |
| 1.2.5.  | Zielsetzung: Religiöse Mündigkeit.....                                       | 268 |
| 1.3.  | Religiöse Erziehung in der Schule .....                                      | 272 |
| 1.3.1.  | Die Schule als »Mittelglied« zwischen Familie und Gemeinde ....              | 272 |
| 1.3.2.  | Religionsunterricht aus Sicht der Schule.....                                | 274 |
| 1.3.3.  | Soll es in Gelehrtenschulen Religionsunterricht geben? .....                 | 277 |
| 1.3.4.  | Allgemeiner Entwurf zum Religionsunterricht auf gelehrten<br>Schulen.....    | 280 |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 2.   | Zu den Grenzen von Schleiermachers Überlegungen zum Religionsunterricht .....                        | 285 |
| 2.1. | Zurückhaltung gegenüber der Schule .....   | 285 |
| 2.2. | »Allgemein weiß ich nichts darüber zu sagen als nur negativ«: Schulischer Religionsunterricht.....   | 288 |
| 2.3. | Religionsunterricht und Bildung der Gesinnung – Eine Verkürzung.....                                 | 291 |
| 2.4. | Religionsunterricht bei Schleiermacher: Ein innerkirchliches Konzept .....                           | 294 |
| 3.   | Zu den Chancen von Schleiermachers Religionsbegriff für einen Religionsunterricht in der Schule..... | 297 |
|      | LITERATURVERZEICHNIS .....   | 307 |