

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>Einleitung</b> .....	9
Lernschwierigkeiten – wenn Lernen und Lehren scheitern .....	11
Lernschwierigkeiten – individuelles und gesellschaftliches Problem .....	12
Diagnose, Prävention und Intervention .....	19
Mangelnde Passung .....	20
Zum Aufbau dieses Buches .....	20
20 wichtige Fragen .....	22
<b>1 Lernen ist leicht</b> .....	23
1.1 Lernen als Aufbau von Wissen und Können .....	24
1.2 Kumulative Lernprozesse .....	30
1.3 Individuelle Voraussetzungen erfolgreichen Lernens .....	33
1.4 Entwicklungsvoraussetzungen erfolgreichen Lernens .....	43
1.5 Voraussetzungen und Methoden erfolgreichen Lehrens .....	53
<b>2 Lerner unterscheiden sich</b> .....	62
2.1 Interindividuelle Unterschiede und intraindividuelle Variabilität .....	63
2.2 Unterschiedliche Lernvoraussetzungen und unterschiedliche Lernergebnisse .....	69
2.3 Disparate Entwicklungsverläufe .....	76
2.4 Risikofaktoren und spezielle Bedürfnisse .....	82
2.5 Bildungsgerechtigkeit .....	89
<b>3 Ursachen – wieso Lernschwierigkeiten entstehen</b> .....	98
3.1 Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben und im Rechnen .....	101
3.2 Funktionsdefizite individueller Lernvoraussetzungen .....	112
3.3 Entwicklungsverzögerungen und neuronale Dysfunktionen .....	126
3.4 Mangelnde Adaptivität des Unterrichts .....	134
3.5 Ungünstige Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens .....	142
<b>4 Prävention – wie sich Lernschwierigkeiten vermeiden lassen</b> .....	149
4.1 Gefährdete Kinder – schwierige Lernsituationen .....	151
4.2 Vorschulische Lernförderung .....	159

## *Inhalt*

4.3 Die Bedeutung der Sprache .....	167
4.4 Schule und Familie .....	175
4.5 Gestaltung von Übergängen .....	184
<b>5 Diagnose – wie schwer das Lernen fällt .....</b>	<b>191</b>
5.1 Schultests und Schulleistungsdiagnostik .....	193
5.2 Diagnose der individuellen Lernvoraussetzungen .....	200
5.3 Diskrepanzdiagnostik .....	206
5.4 Kompetenzdiagnostik und Bildungsstandards .....	211
5.5 Lernverlaufsdiagnostik und RTI .....	217
<b>6 Intervention – wie sich Lernschwierigkeiten behandeln lassen .....</b>	<b>222</b>
6.1 Förderung des Lesens, des Rechtschreibens und des Rechnens .....	224
6.2 Förderung der individuellen Lernvoraussetzungen .....	232
6.3 Adaptive unterrichtliche Maßnahmen .....	239
6.4 Inklusion .....	249
6.5 Neurodidaktik .....	256
<b>7 Lernen – ein Passungsproblem .....</b>	<b>264</b>
7.1 Lernvoraussetzungen, Lernziele und Lerngelegenheiten .....	265
7.2 ATI und RTI, CBM und IEP – die Lösung des Passungsproblems? .....	269
7.3 Kein Kind zurücklassen .....	271
<b>Was wird aus den lernschwierigen Kindern? .....</b>	<b>277</b>
Fortbestehende Lernstörungen? .....	277
Soziale Probleme .....	278
Bildungsverlierer im Erwachsenenalter .....	279
Folgekosten der Bildungsarmut .....	279
<b>Anmerkungen .....</b>	<b>281</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>288</b>
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>322</b>