

Vorwort..... 4

Teil 1 – Grundlagen und Methoden der Förderung.....6

Probleme zählender Rechner.....7
Ziele des Förderkonzepts.....8
Diagnose des Lernstands.....8
Einsatz strukturierter Anschauungsmittel.....9
Konzentration auf ausgewählte Förderschwerpunkte.....11
Organisation der Förderung.....12

Teil 2 – Ausgewählte Förderschwerpunkte zum 1x1.....14

Standortbestimmung zum Einmaleins..... 15
Grundlegendes Verständnis des Multiplikationsbegriffs.....30
 1x1-Tablett..... 30
 Fotoeinmaleins..... 33
 1x1-Sextett..... 39
Tauschaufgaben.....42
Kernaufgaben.....46
Ableitungsstrategien.....55

Teil 3 – Ausgewählte Förderschwerpunkte zum 1:1.....64

Standortbestimmung zur Division.....65
Grundlegendes Verständnis des Divisionsbegriffs.....72
 Handlungssituationen zum Verteilen und Aufteilen.....72
 Fotoeinsdurcheins.....75
 1:1-Sextett.....78
Veranschaulichung der Division an Punktefeldern.....81
Aufgabenfamilien Multiplikation/Division..... 85
Division als Umkehrung der Multiplikation..... 87

Teil 4 – Übungen zur Automatisierung.....90

Übungsformat „Schöne Päckchen“ 92
Übungsformat „1x1-Sterne“ 94
Übungsformat „1x1-Kreuze“99
„1x1-Profispiel“ 104

Quellenverzeichnis..... 108
Übersicht der Materialien..... 109
Download-Materialübersicht..... 114
Download-Hinweis.....116