

# Inhalt

Wilhelm von Humboldt:

›Anthropologie und Theorie der Menschenkenntnis‹

Plan einer vergleichenden Anthropologie (1795) . . . . .	9
1. . . . .	9
2. Wichtigkeit dieser Untersuchungen . . . . .	9
3. Unmittelbarer Einfluss einer individuellen Menschenkenntniss auf die Charaktereigenthümlichkeit . . . . .	14
4. Zweck und Verfahren der vergleichenden Anthropologie im Allgemeinen. – Gefahr eines möglichen Misbrauchs . . . . .	18
5. Methode. Ausdehnung und Grenzen. Eintheilung . . . . .	21
6. Quellen und Hülfsmittel. Nothwendige Geistesstimmung . . . . .	24
7. Von der Charakterverschiedenheit im Allgemeinen . . . . .	27
[8.] Hauptsächlichste Thatsache, auf welche der Gedanke einer vergleichenden Anthropologie sich vorzüglich stützt . . . . .	28

Theorie der Menschenkenntnis. Aus der Schrift:

Das 18. Jahrhundert . . . . .	38
I. Allgemeines Bedürfniss der Menschheit sich von Zeit zu Zeit von den Umwandlungen ihres Charakters Rechenschaft zu geben . . . . .	41
II. Nothwendigkeit und Zweckmässigkeit einer Charakteristik des achtzehnten Jahrhunderts insbesondere . . . . .	41
III. Wesen und Begriff der nothwendigen Charakteristik unsrer Zeit . . . . .	42
IV. Bemerkungen über einige schwer zu erfüllende Erfordernisse jeder Charakteristik überhaupt. – Erörterung der Frage, worin der Charakter eigentlich besteht? . . . . .	42
V. Erörterung der Frage, wie das Zufällige im Charakter von dem Wesentlichen desselben unterschieden werden kann? . . . . .	71

## Interpretation

Humboldts ›Anthropologie und Theorie der Menschenkenntnis‹:

Grundlegung einer vergleichenden Anthropologie . . . . .

97

Einleitung . . . . .	97
„Plan einer vergleichenden Anthropologie“ . . . . .	97
„Theorie der Menschenkenntnis“ . . . . .	122
Gesamtbetrachtung beider Studien . . . . .	148
Konstitutionstheorie S. 148 – Gegenstandsbereich S. 149 – Methodologie und Methode S. 150 – Strukturelle Hermeneutik S. 152 – Universalität und Historizität S. 156	
Kritische Bemerkungen zum Schluss . . . . .	157
Literaturverzeichnis . . . . .	159
Primärliteratur . . . . .	159
Briefe . . . . .	159
Sekundärliteratur . . . . .	159