

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
 <i>Nico Leonhardt, Anne Goldbach, Lucia Staib und Saskia Schuppener</i>	
Machtvolle Schule – Einführung in das Buch	11
 Einleitung und Zusammenfassungen aller Beiträge in Leichter Sprache	
	25

Machttheoretische Grundlagen

<i>Christine Riegel</i>	
Soziale Verhältnisse von Differenz, Macht und Ungleichheit. Theoretische Zugänge und Analyseperspektiven	
	71

Macht, Normalität und Wissen

<i>Anne Goldbach, Nico Leonhardt und Tom Hoffmann</i>	
Die Macht der Normalität.....	87
 <i>Katrin Süßebecker</i>	
Zum Zusammenhang von Macht und Sprache	100
 <i>Tobias Buchner und Christian Krendl</i>	
Ableismus und Schule – ein machtvollcs Verhältnis.....	111

Reflexionen von Macht im Kontext von Schule

Barbara Drinck
Schule und ihre Macht..... 127

Formen der Machtanwendung in Schule

Beate Schlothauer, Nico Leonhardt und Jenny Trabhardt
Der Zusammenhang von (Leichter) Sprache und Macht
in der Schule 141

Saskia Schuppener
Macht(verhältnisse) in und durch (sonder)pädagogische
Diagnostik im schulischen Kontext 156

*Steffen Martick, Julia Matusche, Nico Leonhardt
und Anne Goldbach*
Macht im Übergang von der Schule zum Beruf 172

Im Gespräch über Macht in Sprache und Diagnostik
innerhalb der Schule
*mit Saskia Schuppener, Steffen Martick,
Frank Pöschmann und Tom Hoffmann* 182

Machtvolle Beziehungen

Manfred Liebel und Philip Meade

Schule ohne Adultismus?

Die Macht über Kinder herausfordern 203

Anne Piezunka

Seelische Verletzungen in der Gestaltung pädagogischer

Beziehungen..... 218

Frank Pöschmann und Lucia Staib

Reflexion von Machterfahrungen in der eigenen Schulkarriere .. 231

Im Gespräch über machtvolle Beziehungen
in der Schule

mit Sebastian Wenzel, Tom Hoffmann

und Anne Goldbach 242

Macht und Mitbestimmung

Tanja Werner

Adultismus, Mitbestimmung und Protest in der Schule –

Erfahrungen einer Schülerin 255

Robert Kruschel

Alle Macht den Kindern? Ein Modell zur Einordnung

der partizipativen Praxis an konventionellen und

Demokratischen Schulen..... 266

Im Gespräch über Erfahrungen von Mitbestimmung
aus Schüler*innensicht

mit Josefine Götzte, Florian Sieber, Fino Hartmann,

Lucia Staib und Nico Leonhardt 283

Autor*innenverzeichnis 299