

<b>1</b>	<b>Theoretische Grundlagen und Begriffserklärungen</b>	<b>1</b>
1.1	Das Konzept der Diaspora	1
1.1.1	Diaspora und Identitäten	3
1.1.2	Diaspora als Möglichkeitsraum	10
1.2	Die Minderheit der Jesiden	12
1.2.1	Historische Herkunft	14
1.2.2	Religiöse Grundlagen der jesidischen Glaubenslehre	16
1.2.3	Organisations- und Sozialstruktur	19
1.2.4	Situation der Jesiden in der deutschen Diaspora	24
1.2.5	Forschungsstand in dem deutschsprachigen Raum	26
<b>2</b>	<b>Forschungsdesign und methodischer Zugang</b>	<b>33</b>
2.1	Forschungsethische Herausforderungen	33
2.2	Interpretative Sozialforschung	36
2.3	Biografieorientierter Forschungsansatz	37
2.4	Erhebungsmethode des narrativen Interviews	40
2.5	Auswertungsverfahren nach der Grounded Theory	43
2.6	Das Interview-Sample	49
<b>3</b>	<b>Ergebnisse der Studie</b>	<b>51</b>
3.1	Beschreibung des Vorgehens bei der Ergebnisdarstellung	51
3.2	Kurzvorstellung der Interviewten und ihrer biografischen Verläufe	52
3.2.1	Fallvariante ‚Zahra‘	52
3.2.2	Fallvariante ‚Kenan‘	54
3.2.3	Fallvariante ‚Serhat‘	56
3.2.4	Fallvariante ‚Nuri‘	58

3.2.5	Fallvariante ‚Dilem‘ .....	59
3.2.6	Fallvariante ‚Nevra‘ .....	63
3.2.7	Fallvariante ‚Nazan‘ .....	66
3.2.8	Fallvariante ‚Dunja‘ .....	68
3.3	Interpretation der biografischen Eingangserzählungen .....	71
3.4	Kernkategorie ‚Genozid-Auswirkungen‘ .....	73
3.4.1	Subkategorie: emotionale Betroffenheit .....	74
3.4.2	Subkategorie: Nähe und Distanz .....	82
3.4.3	Subkategorie: Genozid im kollektiven Gedächtnis .....	90
3.4.4	Subkategorie: Solidarität aus der Diaspora .....	92
3.4.5	Subkategorie: doppelte Stigmatisierung .....	98
3.4.6	Subkategorie: Wunsch nach Information über die eigene Herkunft .....	108
3.4.7	Zusammenfassung: Kernkategorie ‚Genozid-Auswirkungen‘ .....	114
3.5	Kernkategorie ‚Zugehörigkeitsverhältnisse‘ .....	120
3.5.1	Subkategorie: Mehrfachzugehörigkeiten .....	121
3.5.2	Subkategorie: Kampf um Anerkennung .....	133
3.5.3	Subkategorie: Zugehörigkeit als Herausforderung und Bewältigungsaufgabe .....	146
3.5.4	Subkategorie: Aushandlungsprozesse um Zugehörigkeiten .....	158
3.5.5	Subkategorie: Zugehörigkeit als identitätsstiftender Faktor .....	164
3.5.6	Zusammenfassung: Kernkategorie ‚Zugehörigkeitsverhältnisse‘ .....	175
3.6	Kernkategorie ‚Transformationsprozesse‘ .....	185
3.6.1	Subkategorie: Bildungsaufstiege der neuen Generationen .....	190
3.6.2	Subkategorie: Wandlungsprozesse in den Geschlechterverhältnissen .....	200
3.6.3	Subkategorie: Traditionserhalt und Wandlungsprozesse .....	209
3.6.4	Subkategorie: Sorge um Assimilation und Verlust der Herkunft .....	214
3.6.5	Subkategorie: Abwendung von der Gemeinschaft und individuelle Verläufe .....	223

---

3.6.6	Subkategorie: Die Erziehung der heranwachsenden Generation .....	231
3.6.7	Zusammenfassung: Kernkategorie „Transformationsprozesse“ .....	247
<b>4</b>	<b>Unterschiedliche Perspektiven auf die Ergebnisse</b> .....	<b>255</b>
4.1	Interdependenz der Kategorien und Bildung einer Masterkategorie .....	255
4.2	Kritische Reflexion und Grenzen der Ergebnisdarstellung .....	262
4.3	Bedeutung der Ergebnisse für die Pädagogik und die Soziale Arbeit .....	265
	<b>Resümee und Fazit der Studie</b> .....	<b>271</b>
	<b>Anhang</b> .....	<b>277</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>279</b>