

# Inhaltsverzeichnis

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>Einleitung</b>  | <b>1</b>  |
| <b>2</b> | <b>Digitale Mathematik-Lernplattformen</b>                                   | <b>3</b>  |
| <b>3</b> | <b>Vorstellung ausgewählter deutschsprachiger Mathematik-Lernplattformen</b> | <b>7</b>  |
| <b>4</b> | <b>Ein Blick über den Tellerrand</b>   | <b>19</b> |
| <b>5</b> | <b>Analysen der Aufgabenqualität</b>   | <b>23</b> |
|          | Zur Bedeutung von Aufgaben für digitale Mathematik-Lernplattformen           | 23        |
|          | Kategorisierungssystem   | 24        |
|          | Untersuchte Plattformen  | 25        |
|          | Auswahl der Aufgaben   | 25        |
|          | Durchführung des Ratings   | 27        |
|          | Ergebnisse   | 27        |
|          | Zusammenfassung  | 39        |
| <b>6</b> | <b>Adaptivität</b>   | <b>43</b> |
| <b>7</b> | <b>Wissenschaftliche Evidenz zur Wirksamkeit</b>                             | <b>47</b> |
| <b>8</b> | <b>Fazit</b>   | <b>49</b> |
|          | Acht Ansatzpunkte zur Weiterentwicklung der Angebote                         | 49        |
|          | Maßnahmen und Empfehlungen für die Zukunft                                   | 52        |
|          | Dank   | 56        |
|          | <b>Literatur</b>   | <b>57</b> |