

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
2 Digitale Mathematik-Lernplattformen	3
3 Vorstellung ausgewählter deutschsprachiger Mathematik-Lernplattformen	7
4 Ein Blick über den Tellerrand	19
5 Analysen der Aufgabenqualität	23
Zur Bedeutung von Aufgaben für digitale Mathematik-Lernplattformen	23
Kategorisierungssystem	24
Untersuchte Plattformen	25
Auswahl der Aufgaben	25
Durchführung des Ratings	27
Ergebnisse	27
Zusammenfassung	39
6 Adaptivität	43
7 Wissenschaftliche Evidenz zur Wirksamkeit	47
8 Fazit	49
Acht Ansatzpunkte zur Weiterentwicklung der Angebote	49
Maßnahmen und Empfehlungen für die Zukunft	52
Dank	56
Literatur	57