

| | |
|--|-----------|
| 1 Fragestellung, Prämissen und Zielsetzung der Studie | 1 |
| 1.1 Fragestellung und Zielsetzung | 1 |
| 1.2 Prämissen der Studie | 3 |
| 1.2.1 Arbeitsdefinition Rassismus gegen Rom:nja und Sinti:zze | 3 |
| 1.2.2 Spezifische ethische Herausforderungen an Studien zu Rom:nja und Sinti:zze im Kontext von Geschichte und Gegenwart | 8 |
| 2 Vorgehen | 13 |
| 2.1 Forschungsethisches Vorgehen – Prinzipien | 13 |
| 2.2 Forschungsethisches Vorgehen – konkrete Forschungspraxis | 21 |
| 2.3 Studienteam-Zusammensetzung | 25 |
| 2.4 Gesprächspartner:innen: Zugang und Auswahl | 26 |
| 2.5 Verfahren der Datenerhebung | 27 |
| 2.6 Verfahren der Datenauswertung | 31 |
| 2.7 Der Ergebnisbericht | 32 |
| 3 Ergebnisse der Gespräche nach Kontexten | 35 |
| 3.1 Rassismuserfahrungen im Alltag | 35 |
| 3.1.1 Blicke und Getuschel | 36 |
| 3.1.2 Unter-Beobachtung-Stehen | 38 |
| 3.1.3 Herabwürdigung und Beschimpfung | 40 |
| 3.1.4 Absprechen von Deutschsein und symbolische Ausweisung | 44 |
| 3.1.5 Exotisierung | 46 |
| 3.1.6 Konfrontation mit rassistischem Wissen im Alltag | 47 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 3.1.7 | Diskriminierung in der Freizeit | 52 |
| 3.1.8 | Rassistische Wahlwerbung und Rechtspopulismus | 54 |
| 3.1.9 | Körperliche Gewalt und Anschläge | 56 |
| 3.2 | Rassismuserfahrungen im Arbeitsleben | 60 |
| 3.2.1 | Diskriminierungserfahrungen durch gesetzliche Einschränkungen im Ausbildungs- und Arbeitskontext | 60 |
| 3.2.2 | Diskriminierungserfahrung durch Arbeitgeber:innen aufgrund der Identifizierung als Rom:nja oder Sinti:zze | 63 |
| 3.2.3 | Ausbeutung von Arbeitskraft | 66 |
| 3.2.4 | Abwertung von Wissen und Fachkompetenz | 69 |
| 3.2.5 | Ungleichbehandlung am Arbeitsplatz und in der Ausbildung | 72 |
| 3.2.6 | Arbeitsdiskriminierung nach der Abschiebung | 79 |
| 3.3 | Rassismuserfahrungen im Bereich Wohnen | 80 |
| 3.3.1 | Staatliche Diskriminierung | 80 |
| 3.3.2 | Diskriminierung durch Nachbar:innen | 83 |
| 3.3.3 | Diskriminierung durch Vermieter:innen bzw. Makler:innen | 85 |
| 3.3.4 | Stereotypisierte Wohngebiete | 92 |
| 3.3.5 | Prekäre Wohnbedingungen nach Abschiebung aus Deutschland | 93 |
| 3.4 | Rassismuserfahrungen im Bereich Bildung | 96 |
| 3.4.1 | Kita | 97 |
| 3.4.2 | Schule | 98 |
| 3.4.2.1 | Zuweisung in die Sonderschule | 98 |
| 3.4.2.2 | Rassistische Diskriminierung durch Mitschüler:innen | 100 |
| 3.4.2.3 | Mobbing und körperliche Gewalt durch Mitschüler:innen | 104 |
| 3.4.2.4 | Rassistische Diskriminierung, Herabwürdigung durch Lehrer:innen | 106 |
| 3.4.2.5 | Mobbing und körperliche Gewalt durch Lehrer:innen | 110 |
| 3.4.2.6 | Diskriminierende Schulkultur | 112 |
| 3.4.2.7 | Ungleichbehandlung durch Lehrkräfte | 114 |
| 3.4.2.8 | Ignoranz gegenüber Diskriminierung in der Schule | 116 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 3.4.2.9 | Fehlende Erwähnung in der Schule, in den Lehrbüchern | 118 |
| 3.4.2.10 | Konfrontation mit rassistischem Wissen in der Schule | 121 |
| 3.4.2.11 | Kontinuitäten | 124 |
| 3.4.2.12 | Intersektionale Diskriminierung | 126 |
| 3.4.2.13 | Eingeschränkter Zugang zur Bildung nach der Abschiebung aus Deutschland | 127 |
| 3.4.3 | Rassismuserfahrungen in der akademischen Bildung | 127 |
| 3.5 | Rassismuserfahrungen in Behörden | 131 |
| 3.5.1 | Behörden allgemein | 131 |
| 3.5.2 | Jobcenter | 133 |
| 3.5.2.1 | Antragstellung | 133 |
| 3.5.2.2 | Ablehnung von Anträgen | 135 |
| 3.5.3 | Ausländerbehörde und BAMF | 137 |
| 3.5.3.1 | Unsicherer Aufenthaltsstatus | 137 |
| 3.5.3.2 | Abschiebung | 138 |
| 3.5.4 | Justiz und Polizei | 140 |
| 3.5.4.1 | Erfassung | 141 |
| 3.5.4.2 | Razzien und <i>Racial Profiling</i> | 141 |
| 3.5.4.3 | Polizeigewalt | 143 |
| 3.5.4.4 | Gegen-/Anzeigen bei Rassismus | 145 |
| 3.5.4.5 | Täter:innenentlastung bei Opfern aus der Minderheit | 148 |
| 3.6 | Rassismuserfahrungen im Bereich Soziale Arbeit | 149 |
| 3.6.1 | Zugang zu (psycho-) sozialen Dienstleistungen und gesetzlichen Leistungen | 151 |
| 3.6.1.1 | Fehlen von mehrsprachigen Angeboten | 151 |
| 3.6.1.2 | Diskriminierung bei der Wohnungssuche | 153 |
| 3.6.1.3 | Verweigerung gesetzlich zustehender Sozial- und Dienstleistungen | 154 |
| 3.6.2 | Umgang mit Hilfesuchenden und Empfänger:innen von Sozialleistungen | 159 |
| 3.6.2.1 | Othering | 159 |
| 3.6.2.2 | Beschimpfungen und Unfreundlichkeit | 161 |
| 3.6.3 | Intervenierende Hilfen | 163 |
| 3.6.3.1 | Unverhältnismäßige Intervention | 163 |
| 3.6.3.2 | Kindesentzug | 166 |
| 3.6.3.3 | Vernachlässigung der Schutzpflicht | 170 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 3.7 | Rassismuserfahrungen im Bereich Medien | 171 |
| 3.7.1 | Rassistische Berichterstattung und stereotype Repräsentation in den Medien | 171 |
| 3.7.2 | Hassrede im Internet und in Sozialen Medien | 177 |
| 3.8 | Rassismuserfahrungen im Bereich Gesundheit | 180 |
| 3.8.1 | Gesundheitliche Spätfolgen durch die Verfolgung während des Nationalsozialismus | 181 |
| 3.8.2 | Gesundheitliche Spätfolgen durch unsicheren Aufenthalt bzw. Angst vor Abschiebung | 182 |
| 3.8.3 | Verweigerung von ärztlicher Behandlung und Unfreundlichkeit | 184 |
| 3.8.4 | Ärzt:innen, die an der Abschiebung mitwirken, und fehlende gesundheitliche Versorgung nach der Abschiebung | 186 |
| 4 | Fallbeispiele | 189 |
| 4.1 | Fallbeispiel Alexandra Cocea | 189 |
| 4.1.1 | Chronologie | 190 |
| 4.1.2 | Zusammenfassende Analyse und Empfehlungen | 193 |
| 4.2 | Fallbeispiel Erika Meyer | 193 |
| 4.2.1 | Biographie | 193 |
| 4.2.2 | Zusammenfassende Analyse und Empfehlungen | 198 |
| 4.3 | Fallbeispiel Gani Rama | 201 |
| 4.3.1 | Chronologie | 201 |
| 4.3.2 | Zusammenfassende Analyse und Empfehlungen | 209 |
| 4.4 | Fallbeispiel Elena Dumitrache | 210 |
| 4.4.1 | Chronologie | 210 |
| 4.4.2 | Zusammenfassende Analyse und Empfehlungen | 217 |
| 4.5 | Fallbeispiel – Suzana Lukić | 220 |
| 4.5.1 | Biographie | 220 |
| 4.5.2 | Zusammenfassende Analyse und Empfehlungen | 225 |
| 5 | Fazit | 227 |
| 5.1 | Bereiche von Rassismuserfahrungen | 231 |
| 5.1.1 | Rassismuserfahrungen im Alltag | 231 |
| 5.1.2 | Rassismuserfahrungen in der Arbeitswelt | 236 |
| 5.1.3 | Rassismuserfahrung im Bereich Wohnen | 239 |
| 5.1.4 | Rassismuserfahrungen im Bereich Bildung | 243 |
| 5.1.5 | Rassismuserfahrungen in Behörden | 248 |
| 5.1.6 | Rassismuserfahrungen im Bereich Soziale Arbeit | 254 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 5.1.7 | Rassismuserfahrungen im Bereich Medien | 257 |
| 5.1.8 | Rassismuserfahrungen im Bereich Gesundheit | 258 |
| 5.2 | Grundlegende Mechanismen | 260 |
| 5.2.1 | Allgegenwart von Rassismus (-erfahrungen) | 260 |
| 5.2.2 | Transgenerationale Vermittlung von Rassismus(-erfahrungen) | 261 |
| 5.2.3 | (Nicht-)Verhandlungen von Rassismus(-erfahrungen) in der Familie | 262 |
| 5.2.4 | Transnationalität von Rassismus(-erfahrungen) | 262 |
| 5.2.5 | Intersektionalität von Rassismus(-erfahrungen) | 263 |
| 5.2.6 | Hierarchisierung von Rassismen | 265 |
| 5.2.7 | Rassismus(-erfahrungen) als Sozialisationsinstanz | 265 |
| 5.2.8 | Sichtbarkeit und Rassismus(-erfahrungen) | 266 |
| 5.2.9 | Rassismus(-erfahrungen) als gesellschaftliches Machtverhältnis | 268 |
| 6 | Empfehlungen | 271 |
| | Literaturverzeichnis | 281 |