

Inhalt

Autorinnen und Autoren	7
Einleitung	
Barbara Mertins & Patricia Ronan	10
Perspektive: ankommen // angekommen	
Christopher Kreutchen & Barbara Welzel	14
Wie kommen junge Migrantinnen und Migranten in deutschen Schulen an?	
Paul Berge, Warsa Melles und Patricia Ronan.....	15
»Ich bekomme das, was ich brauche« –	
Gedanken zur Inklusionsorientierung an deutschen Schulen	
vor dem Hintergrund von Mehrsprachigkeit und translanguaging	
Janieta Bartz	26
Religionssensible Mehrsprachigkeit im Dialog mit Bibel und Koran	
Julia Bubenheim & Leonie Seebach	29
Antwort auf den Beitrag »Religionssensible Mehrsprachigkeit im Dialog	
mit Bibel und Koran« von Julia Bubenheim & Leonie Seebach	
Tatiana Zimenkova	37
Warum Mehrsprachigkeit einfach mehr ist	
Die Rolle von individuellen Überzeugungen im Mehrsprachigkeitsdiskurs	
Renate Delucchi Danhier & Barbara Mertins	41
Kulturelle Teilhabe am kulturellen Erbe	
Oder: die Welt gemeinsam neu vermessen. Ein Kommentar	
Barbara Welzel	56
Musik als Katalysator von Diskriminierung und Vielfalt	
Perspektiven einer neuen musikalischen Teilhabe	
Alexander Gurdon	60
Kommentar zu Alexander Gurdon: Musik als Katalysator von	
Diskriminierung und Vielfalt	
Barbara Mertins	77
Angekommen in Dortmund	
Wolfgang Euteneuer im Gespräch	
mit Barbara Mertins & Patricia Ronan	80
Fazit	
Patricia Ronan & Barbara Mertins	88