

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Formation von Erkenntnisinteressen	11
2.1	Erkenntnis und Wissenschaft	11
2.2	Erkenntnis, Wissenschaft und Interesse	14
2.3	Formation wissenschaftlicher Praxis	23
2.4	Zusammenfassung	33
3	Institutionalisierung wissenschaftlicher (Teil-)Disziplinen	35
3.1	Zur Bedeutung, Funktion und Institutionalisierung wissenschaftlicher Kollektive	36
3.2	Zur Ausdifferenzierung pädagogischer Organisationsforschung als Teildisziplin	42
3.3	Zusammenfassung	50
4	Epistemologische Anschlüsse an Foucault	53
4.1	<i>Was ist ein Autor?</i> – eine Annäherung an Foucaults Denkbewegung	54
4.2	<i>Die Ordnung der Dinge</i> – ein Verständnis über die Bedingungen der Möglichkeit von Wissen und Erkenntnis	60
4.3	<i>Archäologie des Wissens</i> – eine methodisch theoretische Klärung	63
4.4	<i>Über den Willen zum Wissen</i> – eine theoretische Rechtfertigung	68
4.5	<i>Was ist Kritik?</i> – Wissenschaftsforschung im Lichte einer diskurstheoretischen Epistemologie	73

5	Diskursanalyse als methodische Forschungsperspektive	79
5.1	Verortung des methodischen Vorgehens	80
5.2	Empirische Umsetzung	84
6	Erkenntnisinteressen im Lichte eines Diskurses pädagogischer Organisationsforschung	95
6.1	In der Formation der <i>Ermöglichung</i> pädagogischer Momente	97
6.1.1	Objekte	98
6.1.2	Begriffe	102
6.1.3	Sprecher	109
6.1.4	Strategien	117
6.2	In der Formation der <i>Ordnung</i> des Sozialen	122
6.2.1	Objekte	123
6.2.2	Begriffe	129
6.2.3	Sprecher	141
6.2.4	Strategien	147
6.3	In der Formation der <i>Vermittlung</i> komplexer Beziehungsgefüge	152
6.3.1	Objekte	153
6.3.2	Begriffe	156
6.3.3	Sprecher	166
6.3.4	Strategien	171
6.4	In der Formation der <i>Internationalisierung</i> von Wissenschaft und Praxis	175
6.4.1	Objekte	176
6.4.2	Begriffe	179
6.4.3	Sprecher	185
6.4.4	Strategien	190
6.5	In der Formation der <i>Ausdifferenzierung</i> pädagogischer Organisationsforschung	195
6.5.1	Objekte	196
6.5.2	Begriffe	200
6.5.3	Sprecher	210
6.5.4	Strategien	216
6.6	Zusammenführung: Die Formation als Aussagesystem zur <i>Orientierung</i> in der Spätmoderne	225

7 Schlussbetrachtung	229
Literaturverzeichnis	239