

Inhalt

Vorwort	8
1 Woran erkenne ich, dass ein Kind AD(H)S haben könnte?	11
2 Woher kommt das?	24
3 Wie wird der Alltag mit diesen Kindern wieder freudvoll und effektiv?	26
3.1 Freudvolle Begegnungen im Unterricht	31
3.1.1 Lenken, leiten und steuern	31
3.1.2 Verhalten effektiv regulieren	35
3.2 Angenehme Beziehungen	59
3.2.1 Emotionen regulieren	59
3.2.2 Lösungsorientierte Kommunikation	67
3.2.3 Überzeugungen und der Selbstwert	76
3.2.4 Kooperationsbereitschaft stärken	83
3.3 Eine Klasse, die Freude macht	97
3.4 Ein Blick auf sich selbst.	108
Anhang	115
Literatur	123
Über die Autorin	124