

Inhalt

<i>Wolfgang Böttcher, Wilfried Bos, Hans Döbert & Heinz Günter Holtappels</i>	
Bildung unter Beobachtung	7

Indikatorengestützte Bildungsberichterstattung

<i>Hans Döbert</i>	
Indikatorengestützte Bildungsberichterstattung – eine Einführung.....	13
<i>Rainer H. Lehmann</i>	
Internationale Ansätze zu einer Strategie des Bildungsmonitoring – aktuelle Diskussion und mögliche Konsequenzen für Deutschland.....	19
<i>Uwe Lehmpfuhl</i>	
Lokale Bildungsberichterstattung als Instrument zur Entwicklung regionaler Bildungslandschaften – das Beispiel Dortmund	35
<i>Inka Bormann</i>	
Fortschrittsmonitoring mittels Indikatoren – ein Beispiel	47
<i>René Krempkow</i>	
Die Validität und Zuverlässigkeit indikatorengestützter Hochschulberichterstattung am Beispiel eines Bundeslandes	59
<i>Gisela Feller</i>	
Weiterbildungsmonitoring und der wbmonitor Klimaindex – Steuerungsmittel oder Steinbruch?	69
<i>Rudolf Kutz</i>	
Bildungsberichterstattung als Bestandteil eines externen Qualitätsmanagements auf Landesebene	83

Bildungsstandards und Controlling

<i>Wolfgang Böttcher, Jan Nikolas Dicke</i>	
Bildungsstandards und Controlling – eine Einführung.....	103
<i>Jennifer O'Day</i>	
Standards-Based Reform – Promises, Pitfalls, and Potential Lessons from the U.S.....	107
<i>Roman Langer</i>	
Analyse verborgener Mechanismen im Bildungssystem.....	129
<i>Wolfgang Böttcher, Jan Nikolas Dicke</i>	
Implementation von Standards	143

Erich Hauer

Aller Anfang ist schwer! – Der Entwicklungsprozess von automationsunterstützten Tests am Beispiel der österreichischen Bildungsstandards für „Wirtschaft & Recht“	157
---	-----

Lutz Dietze

Rechtsfragen in der Curriculumdebatte	167
---	-----

Internationale Schulleistungsuntersuchungen und Schulleistungstests

Kathrin Dederling, Wilfried Bos

Internationale Schulleistungsuntersuchungen und Schulleistungstests – eine Einführung.....	177
---	-----

Falk Radisch

Von FIMS bis PIRLS und PISA.....	183
----------------------------------	-----

Jens Fleischer, Christian Spoden, Joachim Wirth, Detlev Leutner

Flächendeckende Lernstandserhebungen – spezifische Herausforderungen und Lösungsansätze	195
--	-----

Norman Verhelst, Tom Duindam, Marleen van der Lubbe

The Student Monitoring System and School Self Evaluation in the Netherlands	209
--	-----

Implementierung und Evaluation von Steuerungsinstrumenten

Heinz Günter Holtappels

Externe Evaluation durch Schulinspektion und zentrale Prüfungen – eine Einführung.....	219
---	-----

Gabriele Bellenberg

Zur Nutzung von zentralen Abschlussprüfungen als Bausteine eines umfassenden Qualitätssicherungs- und -entwicklungskonzepts – ein Baustellenbericht.....	223
--	-----

Rob Schouten

Schulinspektion in den Niederlanden – Erfahrungen und Ergebnisse zu Verfahren, Instrumenten und Effekten.....	235
--	-----

Kathrin Dederling, Sabine Müller

Schulinspektion in Deutschland – Forschungsbereiche und -desiderata	241
---	-----

Manuela Böttger-Beer, Erik Koch

Externe Schulevaluation in Sachsen – ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis	253
---	-----

Franz Huber

Konsequenzen aus der externen Evaluation an Bayerns Schulen.....	265
--	-----

Maike Lambrecht, Hans-Georg Kotthoff, Katharina Maag Merki

Taktieren oder Öffnen?	279
------------------------------	-----

Autorinnen und Autoren	293
------------------------------	-----