

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	13
Problemstellung und Zielsetzung der vorliegenden Arbeit.....	14
Aufbau der Arbeit.....	16
1 Zur Praxis der Sozialpädagogischen Familienhilfe in Deutschland.....	21
1.1 Grundstrukturen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland.....	22
1.2 Rechtliche Grundlagen und Zielsetzung der Sozialpädagogischen Familienhilfe.....	24
1.3 Zur Einbettung der Fallbearbeitung in Organisationen.....	25
1.4 Ausgewählte Arbeitsmittel zur Ausgestaltung des Hilfeprozesses.....	30
1.5 Stand der Diskussion der Sozialpädagogischen Familienhilfe.....	32
2 Zugänge zur Fallarbeit: Historische Ansätze und gegenwärtige Modelle.....	41
2.1 Zur Einführung: Historische Modelle der Fallarbeit.....	42
2.2 Gegenwärtige Modelle der Fallarbeit in Deutschland	47
2.2.1 Personorientierte Modelle der Fallarbeit.....	47
2.2.2 Diskursorientierte Modelle der Fallarbeit	60
2.2.3 Feldorientierte Modelle der Fallarbeit	67
2.2.4 Systemische Modelle zur Fallarbeit.....	74
2.2.5 Strukturorientierte Modelle der Fallarbeit.....	84
2.2.6 Kompetenzorientierte Modelle der Fallarbeit.....	95
2.3 Zusammenfassung und Bewertung: Zum theoretischen Stand der Fallarbeit in Deutschland.....	100
3 Ausgewählte Forschungsergebnisse zur Sozialpädagogischen Familienhilfe.....	105
3.1 Gegenwärtige Datenlage.....	106
3.1.1 Beschäftigungszahlen in der Kinder- und Jugendhilfe.....	106

3.1.2	Entwicklung der Fallzahlen und Ausgaben in der Sozialpädagogischen Familienhilfe	106
3.2	Forschungsergebnisse zu Arbeitsbedingungen und Qualität der Sozialpädagogischen Familienhilfe (C. Beckmann et al.).....	108
3.3	Forschungsergebnisse zur praktischen Ausgestaltung der Sozialpädagogischen Familienhilfe	109
3.3.1	Zielsetzungen und Ansatzpunkte der Hilfeform (K. Fröhlich-Gildhoff et al.).....	109
3.3.2	Forschungsergebnisse zu ausgewählten Handlungsprinzipien in der Sozialpädagogischen Familienhilfe (M. Metzger & S. Domeniconi Pfister).....	111
3.4	Sozialpädagogische Familienhilfe aus Sicht der Klienten und Klientinnen	113
3.5	Metaanalysen zum Stand der Forschung der Sozialpädagogischen Familienhilfe.....	114
3.5.1	Metanalyse I (A. Frindt)	114
3.5.2	Metaanalyse II (H. Messmer et al.).....	116
3.6	Zusammenfassung und Bewertung: Zum Stand der Forschung in der Sozialpädagogischen Familienhilfe	118
4	Zum Ziel der empirischen Untersuchung, zu Forschungsdesign und Durchführung	121
4.1	Forschungsfragen	122
4.2	Gegenstand und Zielsetzung der Untersuchung	122
4.3	Feldzugang, Aufbau und Durchführung der Interviews.....	123
4.4	Qualitative Inhaltsanalyse: Ablauf und Auswertung	129
4.4.1	Initiierende Textarbeit	130
4.4.2	Auswertungs-, Kodier-, und Kontexteinheit.....	130
4.4.3	Kategoriensystem	132
4.4.4	Limitation der vorliegenden Untersuchung.....	133
5	Darstellung und Diskussion der Ergebnisse.....	135
5.1	Darstellung der Ergebnisse	136
5.1.1	Erhebung der Sozialdaten	136
5.1.2	Zur Qualifikation und Berufserfahrung der befragten Fach- und Leitungskräfte	137
5.1.3	Zur Bedeutung von Studium und Ausbildung	139
5.1.4	Zur Beschreibung des fachlichen Selbstverständnisses	148
5.1.5	Fachliches Handeln	152

5.1.6	Fallarbeit in der Sozialpädagogischen Familienhilfe	157
5.1.7	Zur Fallvignette: Komplexität und Problemstellungen	170
5.1.8	Zu den Kompetenzanforderungen und veränderten Fallkonstitutionen in der Sozialpädagogischen Familienhilfe	181
5.1.9	Individuelle Berufsbeschreibungen	184
5.2	Diskussion der Ergebnisse	186
6	Einige Schlussfolgerungen und Ansatzpunkte zur Weiterentwicklung der Sozialpädagogischen Familienhilfe	195
6.1	Fallarbeit auf der Grundlage reflexiven Durchdringens	196
6.2	Fallarbeit als forschende Praxis	200
6.3	Fallarbeit und theoretisch-methodische Performanz	203
6.4	Fallarbeit als subjektivierendes und evidenzbasiertes Handeln	209
7	Zusammenfassung	215
	Anmerkungsverzeichnis	223
	Literaturangaben	231