

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>1</b>
	Simone Hess	
 <b>Teil I Konzeptionierung von und Beratung in dualen Studiengängen zur Ermöglichung von Forschung</b>		
<b>2</b>	<b>Professionalisierung Sozialer Arbeit durch Lernortkooperationen und Praxisforschung an der Internationalen Berufsakademie (iba)</b> .....	<b>15</b>
	Jana Grothe, Alexandra Sobotta und Raik Zillmann	
<b>3</b>	<b>Institutionalisierte Unterstützung als Ermöglichungsbedingung empirischer Forschung im dualen Studium – Die Forschungsberatung im Studiengang Soziale Arbeit an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg ...</b>	<b>39</b>
	Cansu Atlay, Lisa-Marie Kreß, Annette Plankensteiner und Sebastian Rahn	
<b>4</b>	<b>Forschungsorientierte Fallarbeit und ethnographische Sichtweise als Professionalisierungsstrategie für die Kinder- und Jugendhilfe im Studiengang Soziale Arbeit an der Hochschule für angewandte Pädagogik (HSAP)</b> .....	<b>61</b>
	Erika Allewelt und Max Haberstroh	

## **Teil II    Sicht auf Methoden, Didaktik, Themen und Wirkungen des Forschens**

- 5    Themengeleitete Praxiserkundungen als Forschendes  
Lernen – Die Praxisarbeiten im Studiengang  
„Sozialpädagogik & Management“ an der Internationalen  
Berufsakademie (iba) ..... 79**  
Felizitas Hartwig
- 6    Bausteine des forschungsnahen Lehrens und Lernens im  
dualen Studium ..... 101**  
Jenny Amelingmeyer, Youssef El Ouadoudi  
und Felizitas Hartwig
- 7    Erkundungen im Gemeinwesen und Sozialraum als  
forschendes Lernen – studentische Projekte und deren  
subjektiver Kompetenzgewinn ..... 127**  
Anne-Katrin Schührer
- 8    Forschendes Lernen mit dem Dilemma-Ansatz für  
die Entwicklung einer professionellen Identität – mit  
Reflexionsbericht eines Studierenden ..... 147**  
Simone Hess

## **Teil III    Studierende als Erkenntnis generierende, kreative und adoleszent-explorierende Akteure**

- 9    Epistemische Möglichkeiten des Schreibens  
wissenschaftlicher Texte im Studium ..... 175**  
Mareike Patschke
- 10    Die Chance des Ungewissen: Entfaltung kreativer Potenziale  
durch Praxisforschung ..... 193**  
Stefan Bornemann und Gordon Bernedo Schneider
- 11    Dual Sozialpädagogik-Studierenden als adoleszent  
Explorierenden Forschung ermöglichen – Unterstützung bei  
der Suche nach der neuen, *auch* berufsbezogenen Identität ..... 213**  
Simone Hess

---

**Teil IV Erträge des Forschens aus der Perspektive von Absolventen**

- 12 Von der Mitarbeit als Studierender im Projekt „Bewegt studieren – Studieren bewegt“ an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg hin zum Universitäts-Master – ein Forschungs- und Erfahrungsbericht ..... 241**  
Jonathan Uricher
- 13 Theoretische und erfahrungsbezogene Rekonstruktion des forschenden Erwerbs einer sozialpädagogischen Haltung für das Arbeitsfeld Kindheitspädagogik ..... 261**  
Sarah Körner
- 14 Forschendes Lernen mit dem zweifachen „Lernort Gruppe“: in der Theoriephase am Studienort und in der Praxisphase in einer Wohngruppe einer Einrichtung der Kinder- und Jugendhilfe ..... 281**  
Bastian Kowalsky
- 15 Von der Studienwahl bis zur eigenen Forschung – Berufsbiografische Reflexionen und wissenschaftliche Einordnungen eines Absolventen im Praxisfeld der Gemeindepsychiatrie ..... 301**  
Justin Brandmeier