

# Inhalt

Vorwort zur 3. Auflage .....	9
Vorwort zur 2. Auflage .....	11
Vorwort zur 1. Auflage .....	13
1    Einleitung .....	15
2    Sprechen und Zuhören .....	23
2.1    Zu anderen sprechen .....	38
2.2    Vor anderen sprechen .....	41
2.3    Mit anderen sprechen .....	45
2.4    Verstehend zuhören .....	47
2.5    Szenisch spielen .....	50
2.6    Über Lernen sprechen .....	52
3    Schreiben .....	57
3.1    Phonographisch orientierter Rechtschreibunterricht .....	65
3.2    Wortbild- und grundwortschatzorientierter Rechtschreibunterricht .....	72
3.3    Analytisch-synthetische Verfahren .....	79
3.4    Spracherfahrungsansatz .....	82
3.5    Regelorientierter Rechtschreibunterricht .....	87
3.6    Strategieorientierter Rechtschreibunterricht .....	92
3.7    Silbenorientierter Rechtschreibunterricht .....	99
3.8    Produktorientierter Schreibunterricht .....	108
3.9    Leser:innenorientierter Schreibunterricht .....	114
3.10   Prozessorientierter Schreibunterricht .....	121
3.11   Schreiber:innenorientierter Schreibunterricht .....	135

4	Lesen .....	143
4.1	Lautlese-Verfahren .....	156
4.2	Viellese-Verfahren .....	159
4.3	Lesestrategien einüben .....	160
4.4	Sachtextlektüre unterstützen .....	170
4.5	Leseanimation .....	172
4.6	Literarisches Lesen unterstützen .....	174
4.7	Vorlesen .....	176
5	Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen .....	185
5.1	Textanalyse .....	201
5.2	Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht .....	217
5.3	Textnahes Lesen (und Schreiben) .....	230
5.4	Literarisches Unterrichtsgespräch .....	239
5.5	Szenische Interpretation .....	256
5.6	Gattungsspezifische Hinweise zu literaturdidaktischen Konzeptionen .....	266
5.7	Medien und Konzeptionen .....	273
6	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren ....	297
6.1	Traditionelle Wortschatzarbeit .....	312
6.2	Lexikonorientierte Wortschatzarbeit .....	316
6.3	Textorientierte Wortschatzarbeit .....	321
6.4	Robustes Wortschatztraining .....	328
6.5	Traditioneller Grammatikunterricht .....	332
6.6	Operationaler Grammatikunterricht .....	336
6.7	Situationsorientierter Grammatikunterricht .....	343
6.8	Integrierter Grammatikunterricht .....	348
6.9	Funktionaler Grammatikunterricht .....	355
6.10	Grammatik-Werkstatt .....	363
6.11	Kontrastiver Sprachunterricht .....	368
7	Schluss .....	377

Literatur ..... 379

    Fachdidaktische Grundlagenliteratur ..... 379

    Zitierte Literatur ..... 381

Register ..... 453

Abbildungsverzeichnis ..... 457