

Inhalt

Editorial

Birgit Brandt, Leena Bröll und Henriette Dausend

Digitales Lernen in der Grundschule III.

Fachdidaktiken in der Diskussion 9

Plenarvorträge

Daniel Walter

Mathematikunterricht mit digitalen Medien.

Eine *fach*didaktische Perspektive 19

Philippe Wampfler

Postdigitaler Unterricht an der Grundschule.

Eine Einführung 40

Vorträge

Laura Abt

„RoboMath“.

Ein Förderkurs für begabte Kinder zur Erarbeitung ebener Figuren
mit einem Lernroboter 54

Vinzent Ahlbach

Podcasting im Sachunterricht.

Digitalisierung hör- und sichtbar machen 68

Leena Bröll und Gesine Andersen

Die Funktionsweise von digitalen Medien verstehen.

Am Beispiel der Audiobox 82

Jutta Dämmer, Lisa Wünsche-Papazissi und Michael Krelle

Digitale und analoge Angebote zum schriftsprachlichen Lernen auf

Distanz (SchLau D) 95

Frederik Dilling

Entwicklung von Voice-Apps für den Mathematikunterricht 109

Frederik Dilling und Amelie Vogler

Programmieren im Mathematikunterricht.

Arithmetische und geometrische Zusammenhänge mit Scratch

erkunden 121

Lena Florian und Heiko Etzold

Grenzen, Zwänge, Möglichkeiten – Klötzchen im Vergleich.

Darstellung einer Pilotierung 138

Daniel Frischemeier, Melanie Maske-Looock und Joscha Müller-Späth

Einsatz von Erklärvideos im Mathematikunterricht der Grundschule.

Ein möglicher Zugang mit digitalen Pinnwänden 154

Heike Hagelgans und Jaqueline Simon

„Ingenuity“ – ein Helikopterflug auf dem Mars.

Ein Scratchprojekt in der Primarstufe 170

Sarah Hellwig

Lernen und Fördern mit E-Books.

Förderung individueller Kompetenzen von Schüler:innen im

inkluisiven Sachunterricht der Grundschule 184

Tobias Huhmann und Chantal Müller

Im Spektrum analoger und digitaler Medien.

Darstellen, Darstellungen und Darstellungstransferprozesse 198

Simone Jablonski, Simon Barlovits & Matthias Ludwig

Adaptiv – Synchron – Online.

Digitale Lernpfade mit MathCityMap@home 212

Luisa Lauer und Markus Peschel

Praxisideen für Augmented Reality (AR) im naturwissenschaftlich-

orientierten Sachunterricht 227

Anna Löbig, Jessica Kluge und Meike Breuer

Nutzung digitaler Medien im fächerübergreifenden Sportunterricht.

Entwicklung einer Unterrichtskonzeption aus der Themenwelt

Roboter und Programmieren 239

Anna Merle und Karin Vogt

Nachhaltige Implementierung von digitalen Elementen in den

Deutsch-, Mathematik- und Sachkundeunterricht der Grundschule 253

Wenke Mückel

Von Übergang zu Übergang: Ein digitales Lernportfolio als Übergangshilfe und Begleiter in der Grundschulzeit	267
---	-----

Melanie Platz

Wie beweisen Kinder in der Primarstufe? Entwicklung einer Lernumgebung, in der digitale Medien eingesetzt werden	281
--	-----

Magdalena Richter und Leena Bröll

Escape Rooms. Spielend lernen im Sachunterricht	296
--	-----

Bianca Roters

Früher Fremdsprachenunterricht auf Distanz. Neue professionstheoretische Fragen und unterrichtliche Herausforderungen bei der Gestaltung von Lernaufgaben	309
---	-----

Christoph Schäfer und Birgit Brandt

Sachrechnen digital kompetent. Einsatzmöglichkeiten der App <i>Book Creator</i> im Mathematikunterricht der Grundschule	323
---	-----

Tamara Schilling und Anne Frenzke-Shim

WebQuests im Deutschunterricht. Ein Instrumentarium zur Ausgestaltung	338
--	-----

Johanna Schlieben (geb. Heinrichs)

Testinstrumentenentwicklung zur Messung grundlegender Programmierkompetenz im Sachunterricht	353
---	-----

Daniel Thurm & Pia Kühn

Mehr als richtig oder falsch? Digitales formatives Selbst-Assessment verstehensorientiert gestalten ..	367
---	-----

Kirsten Winkel und Silke Ladel

Heterogenen Lernvoraussetzungen digital gerecht werden. Digitale Werkzeuge zur Unterstützung des Arbeitsgedächtnisses im Mathematikunterricht der Grundschule	381
---	-----

Mira Wittenberg und Barbara Schmidt-Thieme

Die fundamentale Idee ‚Algorithmus‘ im Mathematikunterricht der Primarstufe	394
--	-----