

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Sarah Aldrian, Anja Eder, Katharina Deman und Johanna Muckenhuber	
Wohin geht es nach dem Bachelorabschluss? Einblicke in die Ergebnisse einer Studienabschlussbefragung an der Universität Graz	13
Verena Köck und Andrea Zach	
„More of the Same“ oder „Sprungbrett in eine andere Richtung“? – Motive für und gegen ein GEWI-Masterstudium und Auswirkung auf die Curriculaentwicklung	35
Sarah Aldrian und Birgit Phillips	
Übertrittsentscheidungen von Bachelor- in Masterstudien in den Geisteswissenschaften	63
Anja Eder und Katharina Deman	
Berufliche Interessen von Studierenden am Übergang vom Bachelor- zum Masterstudium, gezeigt am Beispiel des Masterstudiums Wirtschaftspädagogik an der Universität Graz	97
Gernot Dreisiebner	
Wunsch nach Bildung und die Vereinbarkeit mit unterschiedlichen Lebensumständen – Präferierte Lehrveranstaltungszeiten als Spiegelbild einer heterogenen Studierendenschaft	111
Christoph Bauer	

Arbeitsmarktintegration und Einkommenssituation von Studienabsolvent*innen unter besonderer Berücksichtigung von Geschlechterunterschieden	139
Anja Eder, Barbara Hey und Stephan Schwarzinger	
Vorteile und Nachteile der Erforschung von Studienverläufen anhand von Administrativdaten der Universitäten am Beispiel von Studienwechslern	173
Florian Gundl	