

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Creating Green Citizens. Einleitung | 1 |
| Johannes Drerup, Franziska Felder, Veronika Magyar-Haas und Gottfried Schweiger | |
| I. Creating Green Citizens: Grundlagen und Ausgangspunkte | |
| Natur und Bildung in der Klimakrise: Die Gebrüder Humboldt reloaded | 17 |
| Christoph Henning | |
| Climate Justice and the Challenge of Pluralism | 37 |
| Nadia Mazouz | |
| Wege zu einer posthumanistischen Ethik der Sorge angesichts der globalen Klimakrise | 55 |
| Madeleine Scherrer | |
| II. Bildung, Demokratie und der Klimawandel: Konstellationen und Kontroversen | |
| Education in the Anthropocene: A Sober Assessment | 73 |
| Anders Schinkel | |
| Naturgesetze haben keine Moral. Zur fundamentalpädagogischen Bedeutung der Klimakrise | 97 |
| Henning Schluß und Johanna Klär | |
| Anxiety, Guilt and Activism in Teaching about Climate Change | 115 |
| Douglas W. Yacek | |
| Das Anthropozän didaktisch repräsentieren. Eine erzähltheoretisch informierte Antwort auf das ‚demokratische Paradox‘ der Umwelterziehung | 135 |
| Ole Hilbrich | |

| | |
|---|------------|
| Education with the Future at Stake | 151 |
| Hanno Su | |

| | |
|---|------------|
| Vegan Education and Animal Rights Activism | 165 |
| Kai Horsthemke | |

III. Partizipation und intergenerationale Gerechtigkeit

| | |
|---|------------|
| Liberales Bildungsansprüche, intergenerationale Verpflichtungen und Demokratie | 183 |
| Ivo Wallimann-Helmer | |

| | |
|---|------------|
| Bedarfe der Jugend und generationale Gerechtigkeit. Systematische und normative Überlegungen im Anschluss an empirische Befunde aus der Kindheits- und Jugendforschung | 197 |
| Sabine Andresen | |

| | |
|---|------------|
| Children's Right to Participation and Well-Being within and for a Sustainable Development: Towards the Expansion of the Self | 215 |
| Daniel Stoecklin | |

| | |
|--|------------|
| Das Thema Nachhaltigkeit im Generationenvergleich | 239 |
| Sonja Herzog | |

| | |
|--|------------|
| Partizipative Forschung und Prozesse der nachhaltigen Entwicklung: Demokratische Schlüsselqualifikationen von Forschenden | 257 |
| Susanne Nef, Danny Philipp Nef und Carmenza Robledo-Abad | |