

Inhaltsverzeichnis

Creating Green Citizens. Einleitung	1
Johannes Drerup, Franziska Felder, Veronika Magyar-Haas und Gottfried Schweiger	
I. Creating Green Citizens: Grundlagen und Ausgangspunkte	
Natur und Bildung in der Klimakrise: Die Gebrüder Humboldt reloaded	17
Christoph Henning	
Climate Justice and the Challenge of Pluralism	37
Nadia Mazouz	
Wege zu einer posthumanistischen Ethik der Sorge angesichts der globalen Klimakrise	55
Madeleine Scherrer	
II. Bildung, Demokratie und der Klimawandel: Konstellationen und Kontroversen	
Education in the Anthropocene: A Sober Assessment	73
Anders Schinkel	
Naturgesetze haben keine Moral. Zur fundamentalpädagogischen Bedeutung der Klimakrise	97
Henning Schluß und Johanna Klär	
Anxiety, Guilt and Activism in Teaching about Climate Change	115
Douglas W. Yacek	
Das Anthropozän didaktisch repräsentieren. Eine erzähltheoretisch informierte Antwort auf das ‚demokratische Paradox‘ der Umwelterziehung	135
Ole Hilbrich	

Education with the Future at Stake	151
Hanno Su	
Vegan Education and Animal Rights Activism	165
Kai Horsthemke	
III. Partizipation und intergenerationale Gerechtigkeit	
Liberale Bildungsansprüche, intergenerationale Verpflichtungen und Demokratie	183
Ivo Wallmann-Helmer	
Bedarfe der Jugend und generationale Gerechtigkeit. Systematische und normative Überlegungen im Anschluss an empirische Befunde aus der Kindheits- und Jugendforschung	197
Sabine Andresen	
Children’s Right to Participation and Well-Being within and for a Sustainable Development: Towards the Expansion of the Self.	215
Daniel Stoecklin	
Das Thema Nachhaltigkeit im Generationenvergleich	239
Sonja Herzog	
Partizipative Forschung und Prozesse der nachhaltigen Entwicklung: Demokratische Schlüsselqualifikationen von Forschenden	257
Susanne Nef, Danny Philipp Nef und Carmenza Robledo-Abad	