

Inhalt

Sonja Kuri

Vorwort zum Band

Geographische, historische, politische und sprach-
soziologische Aspekte

7

Teil I

**Stellungnahmen und Situationsanalysen zum
Status und Sprachengebrauch in der Grenzregion**

Vincenzo Orioles

La lingua tedesca, una risorsa da riscoprire

31

Luigi Torchio

La lingua tedesca, una risorsa da riscoprire

35

Elena Montanari

L'insegnamento della lingua tedesca: alcuni cenni al
sistema normativo

43

Marilena Nalesso

CROMO: a crossboarder module

Austria – Italia – Slovenia

55

Trude Graue

Wege zur Mehrsprachigkeit

Modelle plurilingualen Lehrens und Lernens in Grenz-
regionen: KÄRNTEN

65

Gianpaolo Carbonetto

La lingua tedesca, una risorsa da riscoprire

71

Alexandra Hagemann

Betrachtungen zur Mehrsprachigkeit in Friaul-Julisch
Venetien

77

Brigitta Busch

Grenzen und Sprachen: Kärnten – Slowenien

81

Teil II

Bildungskonzepte für die und Projekte aus der Grenzregion

Francesco Pistolato

Educazione alla pace: principi ed esempi 99

Lorella Rigonat

A scuola sul Fiume, esperienza di educazione ambientale transfrontaliera 107

Annamaria Zecchia

La pace inizia dalla conoscenza del vicino 113

Mojca Kraševc

Mir je vrednota, ki jo je potrebno znati ceniti – to lahko dosežemo tudi s projekti 123

Maria Christina Berger

CLIL: Welchen Bedingungen dieser Ansatz in FVG unterliegt – Ein Praxisbericht 131

Abstracts 151