

# Inhalt

<b>Vorwort von Ursula Braun</b>	<b>7</b>
<b>1. Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>2. Kommunikation und Sprache</b>	<b>14</b>
Kommunikation ist ...	14
Kommunikation umfasst...	14
Sprache ist ...	15
(Laut-) Sprache erfordert...	16
Meilensteine der Sprachentwicklung	17
<b>3. Unterstützte Kommunikation</b>	<b>19</b>
Was ist Unterstützte Kommunikation?	19
Wann wird Unterstützte Kommunikation eingesetzt?	19
Funktionen der Unterstützten Kommunikation	20
Wichtige Elemente der Unterstützten Kommunikation	21
<b>4. Gebärden</b>	<b>23</b>
Warum Gebärden?	23
Was sind Gebärden?	23
Vor- und Nachteile von Gebärden	24
<b>5. Lautsprachunterstützendes Gebärden (LUG)</b>	<b>27</b>
Was bedeutet „Lautsprachunterstützendes Gebärden“?	27
Wie kann LUG die Entwicklung des Spracherwerbs fördern?	27
Ziel des Lautsprachunterstützenden Gebärdens	30
<b>6. Wegweiser zur Einführung des Lautsprachunterstützenden Gebärdens</b>	<b>31</b>
1. Wegweiser: Wann fange ich an?	31
2. Wegweiser: Auswahl der Gebärdensammlung	33
3. Wegweiser: Mit welchen Gebärden fange ich an? - Wortschatzauswahl	42
4. Wegweiser: Worauf muss ich beim Lautsprachunter- stützenden Gebärden achten?	47
5. Wegweiser: Was kann ich für die erfolgreiche Umsetzung tun?	49

<b>7. Spiele, Bücher, Materialien</b>	57
Spiele	57
Bücher	63
Materialien zum Basteln	65
Materialien zum Erlernen von Gebärden	67
Interessante Websites	69
<b>Literatur</b>	70