

### **S. 13/6 – Lexik**

Anhand einer Partnerübung üben S die Redemittel aus dem Unterricht zum Thema „Présenter un pays“.

---

### **S. 15/3 – Lexik**

S finden im Text die entsprechenden Ausdrücke auf Französisch zu den vorgegebenen Ausdrücken auf Deutsch und ergänzen die Sätze.

S finden im Text die entsprechenden Ausdrücke auf Französisch zu den vorgegebenen Ausdrücken auf Deutsch und ergänzen die Sätze. Es sind mehr Sätze als bei der leichteren Aufgabe.

---

### **S. 16/5 – Grammatik**

S übersetzen die Sätze und entdecken die reflexiven Verben. Sie ergänzen die Grammatikregel dazu.

---

### **S. 17/7 – Lexik**

S ergänzen eine Mindmap zum Thema „Parler d’une journée“.

---

### **S. 18/1 + 2a – Leseverstehen**

S arbeiten zu dritt. Jede/r S bearbeitet einen Text vom Buch und präsentiert den anderen seine Ergebnisse.

---

### **S. 20/4 – Grammatik**

Kleinschrittig üben S die Verwendung von y und ergänzen gemeinsam die Regeln.

### **S. 21/6 – Grammatik**

S vervollständigen die Regel zu den reflexiven Verben im *passé composé* und kleinschrittig üben sie diese Verben.

S erklären sich gegenseitig das *passé composé* der reflexiven Verben und üben die Konjugation dieser Verben.

---

### **S. 21/7 – Hörverstehen**

S hören Sätze und kreuzen die richtige Antwort an. Dann verbinden sie die französischen Sätze mit den entsprechenden deutschen Sätzen und ergänzen einen Text.

S hören Sätze und kreuzen die richtige Antwort an. Sie ergänzen einen Text und übersetzen die Sätze.

---

### **S. 21/8 – Lexik**

S ergänzen einen Text mit vorgegebenen Wörtern.

S ergänzen einen Text mit der französischen Übersetzung der vorgegebenen Wörter auf Deutsch.

---

### **S. 22/9 – Hörverstehen**

S hören einen Text, beantworten dazu Fragen und tauschen ihre Meinungen zum Thema Halloween aus.

S hören einen Text und beantworten dazu Fragen. Anhand eines Tandembogens spielen S einen Dialog zum Thema Halloween und tauschen dann ihre Meinungen aus.