

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Telse Iwers und Carola Roloff	
 Teil I Grundlagen: Theoretische Aspekte von Achtsamkeit in der Pädagogik	
Achtsamkeit und dialogisches religionsbezogenes Lernen.	
Konzeptionelle Überlegungen und Schlussfolgerungen für die praktische interreligiöse Zusammenarbeit	11
Thorsten Knauth und Carola Roloff	
Achtsamkeit und sozial-emotionales Lernen	31
Karlheinz Valtl	
Gelassenheit und Achtsamkeit durch Introvision	49
Telse Iwers	
Die neuronale Basis von Meditation und Achtsamkeit im Bildungskontext	61
Maren M. Michaelsen und Tobias Esch	
Die Bedeutung von Achtsamkeit für die Entwicklung eines emotionalen Gleichgewichts	77
Axel Brintzinger	
 Teil II Achtsamkeit in der Schule: Kompetenz und Ausbildung von Lehrenden	
Achtsamkeit in der Schule – Qualifizierung der Trainer und Anwendung im Alltag von Lehrenden und Lernenden	89
Josef Keuffer	
Achtsamkeit in der Schule – Ein Interview mit Vera Kaltwasser	103
Telse Iwers und Vera Kaltwasser	
Beziehung als Basis für Lernen	117
Birgit Stratmann und Helle Jensen	

Teil III Praxisberichte aus Schule, Hochschule und Fortbildung**Achtsamkeit macht Schule** 129

Frank Zechner

Schule als Ort gelebter Achtsamkeit: Literacy-Ansätze, kreatives**Gestalten und Friedenserziehung** 139

Gabriele Rabkin

Nachbarschaft Welt – ein interkulturelles Schulprojekt 155

Andrea Vermaaten

Being Really Present as a Teacher 169

Nils Altner and Bettina Adler

Pedagogical Self-Reflection in Higher Education 185

Gordon Mitchell

Teil IV Übungsblätter und das didaktische Material**Einige Übungen zum Konstatierenden Aufmerksamen Wahrnehmen (KAW) ...** 199

Telse Iwers

Achtsamkeitsübung und Liebende Güte-Meditation 207

Carola Roloff

Anleitung zur informellen Praxis *Setting Intentions* 215

Karlheinz Valtl

Übungen zur Entwicklung emotionalen Gleichgewichts 219

Axel Brintzinger