

Inhalt

Teil I Grundlagen der Psychologie 11

1	Psychologie als Wissenschaft.....	13
1.1	Gegenstand und Fragestellungen der Psychologie.....	13
1.2	Der Beitrag der Psychologie zur Pflege	15
1.3	PsychologIn – PsychiaterIn – PsychotherapeutIn	16
1.4	Vertiefung des Lernstoffes	17
2	Neurobiologische Grundlagen des Erlebens und Verhaltens	18
2.1	Signalübertragung zwischen Nervenzellen.....	18
2.2	Großhirnrinde und limbisches System.....	20
2.3	Neuromodulatoren.....	22
2.4	Vertiefung des Lernstoffes	23
3	Andere Menschen wahrnehmen	24
3.1	Der Wahrnehmungsprozess	24
3.2	Eigenschaften der Wahrnehmung	25
3.3	Beeinflussung der Wahrnehmung.....	27
3.4	Soziale Wahrnehmung	28
3.5	Vertiefung des Lernstoffes	30
4	Gefühle – die Farben des Seelenlebens.....	31
4.1	Gefühle als Reaktionen.....	31
4.2	Gefühle im Zusammenhang mit Krankheit	32
4.3	Urvertrauen und Selbstwertgefühl	36
4.4	Vertiefung des Lernstoffes	37
5	Was wir wirklich wollen – Bedürfnisse und Motivation	38
5.1	Die Bedürfnispyramide nach Maslow.....	39
5.2	Bedürfnisse bei Krankheit.....	40
5.3	Emotionale Bedürfnisse	41
5.4	Motivation.....	43
5.5	Reaktanz	43
5.6	Erlernte Hilflosigkeit	46
5.7	Vertiefung des Lernstoffes	48

2	Grundbegriffe der Soziologie	96
2.1	Das Individuum in der Gesellschaft	96
2.1.1	Soziales Handeln	98
2.1.2	Soziale Interaktion	102
2.1.3	Soziale Rolle(n)	106
2.1.4	Sozialisation.....	111
2.1.5	Normen und Werte der Gesellschaft.....	116
2.1.6	Vertiefung des Lernstoffes	117
2.2	Was ist Gesellschaft?.....	119
2.2.1	Gesellschaft.....	120
2.2.2	Soziale Systeme	121
2.2.3	Organisationen.....	123
2.2.4	Soziale Gruppen	126
2.2.5	Vertiefung des Lernstoffes.....	135
2.3	Soziale Ungleichheit.....	136
2.3.1	Soziale Schicht.....	137
2.3.2	Faktoren sozialer Ungleichheit	139
2.3.3	Soziale Mobilität	141
2.3.4	Soziale Ungleichheit im Krankheits- und Gesundheitszustand der Bevölkerung	142
2.3.5	Geschlecht und soziale Ungleichheit.....	144
2.3.6	Armut	145
2.3.7	Vertiefung des Lernstoffes.....	147

Teil III Grundlagen der Pädagogik 149

1	Was ist Pädagogik?.....	151
1.1	Begriffsdefinition.....	151
1.2	Geschichte	152
1.3	Vertiefung des Lernstoffes.....	153
2	Grundbegriffe der Pädagogik.....	155
2.1	Erziehung	155
2.1.1	Was ist Erziehung?	155
2.1.2	Ziel von Erziehung.....	157
2.1.3	Arten von Erziehung	158
2.2	Bildung	161
2.3	Unterschiede zwischen Erziehung und Bildung	164
2.4	Vertiefung des Lernstoffes	164

3	Anwendungsbereiche	166
3.1	Schulpädagogik	167
3.2	Erwachsenenbildung	169
3.3	Sonder- und Heilpädagogik.....	171
3.4	Gesundheitserziehung.....	172
3.5	Vertiefung des Lernstoffes	175
4	Wie handeln PädagogInnen?.....	176
4.1	Pädagogische Haltungen und Prinzipien.....	176
4.1.1	Professionelle pädagogische Beziehung	177
4.1.2	Rolle von PädagogInnen	179
4.1.3	Prinzipien pädagogischen Denkens und Handelns	179
4.2	Grundformen pädagogischen Handelns	180
4.2.1	Unterrichten	180
4.2.2	Informieren.....	182
4.2.3	Beraten.....	183
4.2.4	Arrangieren.....	184
4.2.5	Animieren	185
4.3	Vertiefung des Lernstoffes	186
5	Erziehungs- und Führungsstile	188
5.1	Einteilung der Erziehungsstile nach Hurrelmann	189
5.1.1	Autoritärer Erziehungsstil	189
5.1.2	Permissiver Erziehungsstil	190
5.1.3	Überbehütender Erziehungsstil.....	191
5.1.4	Vernachlässigender Erziehungsstil	191
5.1.5	Autoritativer Erziehungsstil	191
5.2	Weitere Dimensionen erzieherischen Handelns.....	192
5.3	Auswirkungen verschiedener Erziehungs- bzw. Führungsstile	193
5.3.1	Die Untersuchungen von Kurt Lewin.....	193
5.3.2	Dominativer und integrativer Stil.....	194
5.3.3	Autokratischer und sozialintegrativer Stil.....	195
5.4	Vertiefung des Lernstoffes	197
	Literaturverzeichnis.....	199
	Stichwort- und Namensverzeichnis	205