

Inhaltsverzeichnis

Richard Stang

Lernwelten

Vorwort zur Reihe — V

Danksagung — VII

Richard Stang und Alexandra Becker

Einleitung — 1

Teil I: Grundlagen

Alexandra Becker und Richard Stang

Herausforderungen für die Lernwelt Hochschule 2030

Perspektiven für eine strategische Ausrichtung — 13

Teil II: Internationale Perspektiven

Michael Gaebel

Krisenerfahrungen und Zukunftserwartungen

Lernen und Lehren an europäischen Hochschulen — 33

Dominic Orr

Hochschullandschaft für 2030

Zur Gestaltung von Veränderung — 51

Ruben Janssens

Higher Education for a Changing World

A Students' Perspective — 61

Peter Ruijten-Dodoiu

Vision for Challenge Based Learning

Experiences of the Eindhoven University of Technology (TU/e) — 79

Sybillie Reichert

Beflügelt oder ausgebremsst?

Chancen und Herausforderungen innovativer Lernumgebungen an deutschen Hochschulen in internationaler Perspektive — 91

Teil III: Dimensionen einer strategischen Ausrichtung

Alexandra Becker

Hochschulen steuern

Anforderung aus der Perspektive der Governance — 107

Patrick Hintze, Nicole Auferkorte-Michaelis, Isabell van Ackeren und Marcus Lamprecht

Gemeinsam Lehren und Lernen gestalten

Ein Werkstattbericht zur Strategieentwicklung an der Universität Duisburg-Essen — 123

Peter Mudra

Studierendenorientierung und Kompetenzorientierung als Handlungsprinzipien

Strategie der Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen — 133

Peter Väterlein

Beständig in Veränderung

Duale Studiengänge für eine Welt im Wandel — 147

Markus Breuer und Carsten Diener

Kompetenzorientierung als strategischer Fokus

Das Konzept der SRH Hochschule Heidelberg — 157

Manuel Dolderer

Ein neues Modell für eine Hochschule

Herausforderungen, Ansätze und Lösungsmöglichkeiten der CODE — 167

Tobias Seidl, Peter Salden und Christiane Metzger

Hochschuldidaktik in Deutschland 2022

Entwicklungen und Zukunftsperspektiven — 181

Richard Stang

Gestaltung von Lehr-/Lernräumen als Strategiefeld

Herausforderungen für eine physische Lernwelt der Zukunft — 191

Christine Gläser und Katrin Schillinger

Innovativ agieren und strategisch verankern

Campusentwicklungen und Lernraumdynamiken an der HAW Hamburg — 205

Teil IV: Perspektiven

Dirk Meinunger

Digitalisierung für die Hochschulbildung

Potenziale nutzen und Rahmenbedingungen gestalten — 219

Oliver Günther

Lernwelt Hochschule 2030 gestalten

Perspektiven der Hochschulrektorenkonferenz — 227

Ralf Tegtmeier

Alles bleibt anders

Lernwelt Hochschule 2030 — 235

Alexandra Becker und Richard Stang

Kulturwandel und Innovation

Lernwelt Hochschule 2030 aus Perspektive des Projektes — 249

Autorinnen, Autoren, Herausgeberin und Herausgeber — 257

Register — 265