

Gunter Dueck

Dueck's Panopticon

Gesammelte Kultkolumnen

Mit 14 Abbildungen

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-------|--|-----|
| I. | Lauter Kolumnen, alle Beta! | 1 |
| II. | Über die Unfreiheit der Forschung | 15 |
| | 1. Echt Klasse, etwas verschwommen! Nehme ich! | 17 |
| | 2. Wenn ich noch einmal jung wäre, traute ich mich, etwas forscher zu sein? | 21 |
| | 3. Überall Zwang, wo nur Freiheit ist | 24 |
| | 4. Warum nicht: „beherrschende“ Wissenschaft? | 34 |
| | 5. Die dienende Wissenschaft..... | 38 |
| III. | Intuition, E-Man und Drittmittel | 43 |
| | 1. Ich bin leider nicht erstickt und Sie sind schuld | 43 |
| | 2. Jäger, Bauer, E-Man..... | 45 |
| | 3. Über das Intuitive | 48 |
| | 4. Logistik und Evaluation | 51 |
| | 5. Nun doch: Systeminfizierung?..... | 53 |
| IV. | Kopfgold (oder Knowledge-Management) | 55 |
| | 1. Träume der Wissensgesellschaft | 55 |
| V. | Energieversorger unter Strom | 67 |
| VI. | Auf und Up mit Logik erster Ordnung | 75 |
| | 1. Logik erster Ordnung..... | 75 |
| | 2. Explosion und Kontraktion | 76 |
| | 3. Einschießen! Der Kunde im Mittelpunkt | 80 |
| VII. | Fragen ist befehlen, antworten ist gehorchen | 85 |
| VIII. | Psychologie neuronaler Netze | 89 |
| | 1. Das Bedeutende wird für Spaß hingeworfen. Hilfe! | 89 |
| IX. | Oh deer! | 99 |
| | 1. Idee oder rettender Gedanke? PENG! | 99 |
| | 2. Fabelhaft! | 100 |
| | 3. Metametrie und Meat-Metric | 106 |

| | | |
|---------------|---|------------|
| X. | Computerseele und Datenbankpsychologie..... | 109 |
| XI. | Nachgetragen: Erfahrungen mit E-Man..... | 113 |
| | 1. Gartner sagt es aber auch – dann stimmt es gewiss!..... | 113 |
| | 2. Mehr Statistiken über den Anteil von Intuitiven | 116 |
| | 3. Meine Angst, mir am „Frauenproblem“ die Finger zu verbrennen..... | 119 |
| | 4. Am Keirsey-Test stimmt etwas nicht..... | 121 |
| XII. | Die Antwort auf alle Fragen..... | 125 |
| XIII. | Mir fällt nicht ein, was Informatik ist! Aber ich weiß es..... | 139 |
| | 1. Ich sollte es wissen, aber bitte nicht so genau! | 139 |
| | 2. Wie sich Informatik anfühlt | 142 |
| | 3. Wer Informatiker ist | 144 |
| | 4. Hat Informatik einen Kern?..... | 146 |
| | 5. Wissen Sie, was Informatik ist? Nein? Aber Sie sind ein Teil von ihr! | 147 |
| XIV. | Ein Indikatorenhoch über Deutschland! Starke Triebwinde! | 149 |
| XV. | Life on instruction..... | 159 |
| XVI. | Das Kopfloose | 167 |
| XVII. | Softwareentwicklung – höher als alle Vernunft..... | 179 |
| XVIII. | E-Team | 183 |
| | 1. Elektronische Einfühlung | 183 |
| | 2. Elektronische Angewohnheiten | 185 |
| | 3. Elektronische Führung..... | 187 |
| | 4. Aufruf | 192 |
| XIX. | Supramanie: Der Wille wie eine Lenkrakete | 195 |
| | 1. Eine Gedankenschlinge um die so genannte Vernunft: Krrrk! | 195 |
| | 2. Ein kurzer Blick zurück: Der Pflichtmensch..... | 197 |
| | 3. Supramanie!..... | 198 |
| | 4. Zeit des Supratriebes..... | 200 |
| | 5. Wie kämpft, wer nicht siegen kann? | 201 |

| | | |
|---------------|--|------------|
| XX. | Deutschland in der Billigenz-Falle..... | 205 |
| | 1. Das Unangenehme und das Intelligente..... | 205 |
| | 2. Billigenz | 207 |
| XXI. | Techies in the box | 213 |
| | 1. Menschen in der Box..... | 213 |
| | 2. In die Box! Das Beratungsprojekt | 214 |
| | 3. Boxen zu Batterien! Brainstorming! | 216 |
| | 4. Boxtechies..... | 218 |
| | 5. Ausboxen!..... | 220 |
| XXII. | Schlangenbeschwörer | 223 |
| | 1. Alles am Limit | 223 |
| | 2. „Bitte warten Sie!“ | 225 |
| | 3. Die Warteschlange der Erkenntnis | 227 |
| | 4. Schlangenbeschwörer..... | 230 |
| XXIII. | Hochdruckdoppelstoppmanagement..... | 235 |
| | 1. Schlangenbeschwörer..... | 235 |
| | 2. Netzüberlastungen | 237 |
| | 3. Da muss eine Abkürzung sein! Augen zu und durch!.... | 238 |
| | 4. Gegen Hochdruckchaoten: Checklisten, Abstimmungen und Funding..... | 239 |
| | 5. Nur das Gute, das mit allen Häkchen, darf durch! | 241 |
| | 6. Wo bleibt das Resultat? Über Doppelschlangen | 242 |
| | 7. Revisionen schicken – damit das Unwichtige geschehen kann..... | 243 |
| | 8. Reorganisation, damit endlich alles klappt..... | 244 |
| XXIV. | Simply Satisfying Quality (SSQ) | 247 |
| | 1. Im Weg ist das Ziel! | 247 |
| | 2. Das Abschaffen von Reserven und die Hölle | 250 |
| | 3. Simply Satisfying Quality..... | 252 |
| | 4. Loslassen..... | 255 |
| XXV. | Der Mensch in artgerechter Haltung (SSL)..... | 257 |
| | 1. Gedanken über Menschen beim Gießen von Blumen.... | 258 |
| | 2. Unartige Erziehung | 260 |
| | 3. Die Wunde der Muschel..... | 262 |
| | 4. Leben und/oder Bewältigen | 263 |
| | 5. Hirnwellen..... | 263 |
| | 6. Artgerechte Haltung..... | 264 |
| | 7. „Echte“ Informatiker, artgerecht gehalten..... | 265 |

| | | |
|----------------|--|------------|
| XXVI. | Das Ziel haben oder sein? Bio-Logik und Betaphysik..... | 269 |
| | 1. Ziele..... | 269 |
| | 2. Biologische Zustände unter Zielen | 271 |
| | 3. Alles Beta?..... | 273 |
| | 4. Betaphysik..... | 275 |
| | 5. Artgerechte Haltung von Wissenschaftlern!..... | 278 |
| XXVII. | Auten Sie sich!..... | 281 |
| | 1. Frauen, Wissenschaftler, Techies, Asperger | 281 |
| | 2. Schon wieder ein Test! Da kommt nichts heraus! | 283 |
| | 3. Volle Punktzahl! High-functioning Aspie!..... | 284 |
| | 4. „Little Professors“, Nerds und Geeks | 286 |
| | 5. Wenn alle Informatiker Aspies wären, dann | 287 |
| | 6. Das rohe Ei | 288 |
| | 7. Wenn! Wenn! Haben „wir“ nun erhöhten AQ oder nicht? | 289 |
| | 8. High-AQ-Tech forever?..... | 292 |
| XXVIII. | Highly Sensitive!..... | 295 |
| | 1. Hochsensibel | 295 |
| | 2. Laut, leise, grob und fein | 298 |
| | 3. Autisten und Hochsensibel..... | 299 |
| | 4. What you can't measure can't exist! | 303 |
| | 5. Das fehlende Ich | 304 |
| | 6. Ich! Laut! Grell! | 305 |
| XXIX. | Die Patentlösung gibt es nicht!..... | 309 |
| | 1. Der Heilige, der Beamte und der Krieger – ein Spontantheater | 309 |
| | 2. Spontanes und Unhehres zu Patenten..... | 312 |
| | 3. Stumpfe Diskussionsrituale..... | 316 |
| | 4. Trockene Einlassungen zur Sache (Realo) | 317 |
| | 5. Das Heilige und die Ethik | 319 |
| | 6. OpenKtisis..... | 320 |
| XXX. | Averyware..... | 323 |
| | 1. Wie Schiffbau? | 323 |
| | 2. Wie Autobau?..... | 324 |
| | 3. Was kommt heraus? | 326 |
| | 4. Softwareentwicklung..... | 328 |
| | 5. Mein Auto ist nicht e-kaputt! | 329 |
| | 6. Softwareexzellenz | 331 |
| | 7. Averyware | 332 |

| | | |
|----------------|---|------------|
| XXXI. | „Effizienz würgt! Informatik hilf!“ | 333 |
| XXXII. | Klage über Unwissen um Können und Kunst | 339 |
| | 1. Die Asymmetrie des Bindestrich-Menschen..... | 339 |
| | 2. Was ist wichtig? Das Werkzeug? Das Ziel? | 341 |
| | 3. Kunst und Können | 343 |
| | 4. What does it mean to me?..... | 345 |
| | 5. Die Sprache des Kunden | 347 |
| XXXIII. | Korrelatalschaden! Egal wie!..... | 351 |
| | 1. Korrelationen | 351 |
| | 2. Scheinkorrelation | 354 |
| | 3. Vorfreude und Tod des Schwarzen Ritters | 356 |
| | 4. Korrelatalschaden..... | 357 |
| | 5. Kausalhoheit bei dummen Fronten | 359 |
| XXXIV. | Räsonanz!..... | 363 |
| | 1. Der Affe und die Nuss | 363 |
| | 2. Autisten sind wieder das Gegenbeispiel! | 365 |
| | 3. Räsonanz | 367 |
| | 4. Empathie! Empathie! – Räsonanz! | 368 |
| | 5. Message..... | 370 |
| | 6. Die berühmteste aller Resonanzen | 371 |
| XXXV. | Switsch! Mensch als Schaltkreis | 373 |
| | 1. Das ganze Erkennen und das bloß aufmerkende Wahrnehmen..... | 373 |
| | 2. Nachrichten codieren und decodieren | 376 |
| | 3. Identifikation von Nachrichten..... | 378 |
| | 4. Beispiele aus dem Leben | 379 |
| | 5. Schalter, Sensoren, Seismographen | 381 |
| | 6. „Ich liebe ihn! Er schaltet wie ich!“ | 382 |
| | 7. Stimulus & Response..... | 383 |
| | 8. Von Schaltern zu Schaltungen zu „Wissen“ zum Menschen | 384 |
| XXXVI. | Mathematik – eine Herzensangelegenheit | 387 |
| XXXVII. | Radikale Konstruktivität – unio quaeque!..... | 395 |
| | 1. Ein Quodlibet um ein einziges Experiment | 395 |
| | 2. Verstand und „Körper“ als verschiedene Konstruktionen..... | 398 |
| | 3. Widerstreit der Prinzipien | 399 |

| | |
|---|-----|
| 4. Mensch und Mehrzustandsturingmaschine | 401 |
| 5. Unio quaeque – Zusammenspiel der Kräfte | 402 |
| 6. Radikale Konstruktivität unter Wohlwillen! | 403 |
| 7. Free Willy | 404 |

| | |
|---|------------|
| XXXVIII. Lean Brain Management | 407 |
| 1. Intelligenz ist Luxus – Einsparen!..... | 407 |
| 2. Lean Brain Quality..... | 409 |
| 3. Lean Brain Management..... | 410 |
| 4. Moronorgie | 412 |
| 5. Intelligence strikes back! | 414 |
| 6. Nieder mit aller Intelligenz!..... | 415 |

| | |
|---|------------|
| XXXIX. Inter-Enterprise Services und Innovation..... | 417 |
| 1. Rückblick – der muss sein! | 417 |
| 2. Ausblick – sehen Sie schon etwas? Eine Innovation? | 419 |
| 3. Inter-Enterprise Services | 420 |
| 4. Inter-Application Services..... | 421 |
| 5. SOA – Service Oriented Architecture | 422 |
| 6. Beispiele, Beispiele | 424 |
| 7. Das Neue liegt in der Luft | 425 |

| | |
|---|------------|
| XL. Panopticon | 427 |
| 1. Der pervertierte Blick..... | 427 |
| 2. Früher Sonne und Regen, heute nur gleißendes Licht... .. | 430 |
| 3. Violentia consistens | 433 |
| 4. Pancopticon | 435 |

| | |
|---|------------|
| XLI. „Du gleichst dem Geist, den du evaluieren kannst, nicht mir!“ | 437 |
| 1. Du gleichst dem Geist, den du begreifst, nicht mir! | 438 |
| 2. First class hires first class, second class hires third class | 441 |
| 3. Wie definieren Sie das? Was sind die Kriterien? Wofür gibt es Geld? | 443 |
| 4. Kriterienerfüllungsmanagement..... | 445 |
| 5. Über Wetteifer und Wettkampf | 446 |
| 6. Genies gebären Genies | 447 |
| 7. Grundirrtum der ökonomischen Betrachtung der Exzellenz | 448 |
| 8. Axios! | 448 |

| | | |
|-------------------|---|----------------|
| XLII. | Third & Second Life..... | 451 |
| | 1. Second Life | 451 |
| | 2. Hallo? IBM? | 453 |
| | 3. Third Life..... | 454 |
| | 4. „Niedergang der Welt!“ | 455 |
| | 5. The Shape (aus <i>Wild Duck</i>) | 456 |
| XLIII. | Entrepreneuring – vom Träumen und vom Tun | 463 |
| | 1. Dreamers who do and Doers who dream..... | 463 |
| | 2. Dreamers who try to do and Doers who try to dream ... | 465 |
| | 3. Die Techie-Lücke oder „The Chasm of Innovation“ | 467 |
| | 4. 10 Tage mit Gifford Pinchot und mein Ende am Flughafen..... | 469 |
| | 5. The Chasm of Education..... | 472 |
| | 6. Brainstorming, Technologie-Transfer, Call for Ideas | 473 |