

Inhalt

Teil I Grundlagen der Psychologie 11

1 Psychologie als Wissenschaft..... 13

- 1.1 Gegenstand und Fragestellungen der Psychologie.....13
- 1.2 Der Beitrag der Psychologie zur Pflege15
- 1.3 Psychologin – Psychiater – Psychotherapeutin..... 16
- 1.4 Vertiefung des Lernstoffes 17

2 Neurobiologische Grundlagen des Erlebens und Verhaltens 18

- 2.1 Signalübertragung zwischen Nervenzellen..... 18
- 2.2 Großhirnrinde und limbisches System 20
- 2.3 Neuromodulatoren.....22
- 2.4 Vertiefung des Lernstoffes 23

3 Andere Menschen wahrnehmen 24

- 3.1 Der Wahrnehmungsprozess24
- 3.2 Eigenschaften der Wahrnehmung 25
- 3.3 Beeinflussung der Wahrnehmung.....27
- 3.4 Soziale Wahrnehmung28
- 3.5 Vertiefung des Lernstoffes30

4 Gefühle – die Farben des Seelenlebens..... 31

- 4.1 Gefühle als Reaktionen.....31
- 4.2 Gefühle im Zusammenhang mit Krankheit 32
- 4.3 Urvertrauen und Selbstwertgefühl36
- 4.4 Vertiefung des Lernstoffes 37

5 Was wir wirklich wollen – Bedürfnisse und Motivation 38

- 5.1 Die Bedürfnispyramide nach Maslow.....39
- 5.2 Bedürfnisse bei Krankheit..... 40
- 5.3 Emotionale Bedürfnisse 41
- 5.4 Motivation.....43
- 5.5 Reaktanz43
- 5.6 Erlernte Hilflosigkeit 46
- 5.7 Vertiefung des Lernstoffes48

2	Grundbegriffe der Soziologie.....	97
2.1	Das Individuum in der Gesellschaft.....	97
2.1.1	Soziales Handeln	98
2.1.2	Soziale Interaktion	103
2.1.3	Soziale Rolle(n).....	107
2.1.4	Sozialisation	113
2.1.5	Normen und Werte der Gesellschaft	117
2.1.6	Vertiefung des Lernstoffes.....	119
2.2	Was ist Gesellschaft?.....	121
2.2.1	Gesellschaft und Kultur	121
2.2.2	Soziale Systeme.....	124
2.2.3	Organisationen und Institutionen	126
2.2.4	Soziale Gruppen.....	129
2.2.5	Vertiefung des Lernstoffes.....	138
2.3	Soziale Ungleichheit.....	139
2.3.1	Soziale Schicht	140
2.3.2	Faktoren sozialer Ungleichheit	142
2.3.3	Soziale Mobilität.....	144
2.3.4	Soziale Ungleichheit im Krankheits- und Gesundheitszustand der Bevölkerung	145
2.3.5	Geschlecht und soziale Ungleichheit.....	147
2.3.6	Armut.....	148
2.3.7	Vertiefung des Lernstoffes.....	150

Teil III Grundlagen der Pädagogik 151

1	Was ist Pädagogik?.....	153
1.1	Begriffsdefinition.....	153
1.2	Geschichte	154
1.3	Vertiefung des Lernstoffes.....	155
2	Grundbegriffe der Pädagogik.....	157
2.1	Erziehung	157
2.1.1	Was ist Erziehung?.....	157
2.1.2	Ziel von Erziehung.....	159
2.1.3	Arten von Erziehung.....	160
2.2	Bildung	163
2.3	Unterschiede zwischen Erziehung und Bildung	166
2.4	Vertiefung des Lernstoffes	166

3	Anwendungsbereiche	168
3.1	Schulpädagogik	169
3.2	Erwachsenenbildung	171
3.3	Sonderpädagogik.....	173
3.4	Gesundheitserziehung.....	174
3.5	Vertiefung des Lernstoffes	176
4	Wie handeln Pädagogen und Pädagoginnen?	178
4.1	Pädagogische Haltungen und Prinzipien.....	178
4.1.1	Professionelle pädagogische Beziehung.....	179
4.1.2	Rolle von Pädagogen und Pädagoginnen	180
4.1.3	Prinzipien pädagogischen Denkens und Handelns	181
4.2	Grundformen pädagogischen Handelns	182
4.2.1	Unterrichten	182
4.2.2	Informieren	184
4.2.3	Beraten.....	185
4.2.4	Arrangieren	186
4.2.5	Animieren.....	187
4.3	Vertiefung des Lernstoffes	188
5	Erziehungs- und Führungsstile	189
5.1	Einteilung der Erziehungsstile nach Hurrelmann	190
5.1.1	Autoritärer Erziehungsstil	191
5.1.2	Permissiver Erziehungsstil.....	192
5.1.3	Überbehütender Erziehungsstil	192
5.1.4	Vernachlässigender Erziehungsstil.....	193
5.1.5	Autoritativ-partizipativer Erziehungsstil.....	193
5.2	Weitere Dimensionen erzieherischen Handelns.....	194
5.3	Auswirkungen verschiedener Erziehungs- bzw. Führungsstile	195
5.3.1	Die Untersuchungen von Kurt Lewin.....	195
5.3.2	Dominativer und integrativer Stil	196
5.3.3	Autokratischer und sozialintegrativer Stil.....	197
5.4	Vertiefung des Lernstoffes	199
	Literaturverzeichnis.....	201
	Stichwort- und Namensverzeichnis	204
	Abbildungsverzeichnis	206