

Inhalt

Vorwort

Jürgen Schwier & Miriam Seyda 9

Bewegung, Spiel und Sport im Kindesalter

Befunde, Diskurse und Perspektiven

Jürgen Schwier & Miriam Seyda 11

Verschulung oder Entschulung des Sports?

Zur schulpädagogischen Maxime des Lebensweltbezugs
und ihrer Bedeutung für den Schulsport

Torsten Eckermann 29

Was wir über den Sportunterricht der Grundschule wissen – und was nicht

Michael Braksiek & Petra Walters 43

Bewegt vom Kindergarten in die Primarschule

Protokoll zur schweizerischen »BeKiPri«-Studie

Elke Gramespacher & Katrin Adler 55

Thematisierungen frühkindlichen Sich-Bewegens in den Bildungsplänen der Bundesländer für die frühe Kindheit

Ina-Marie Abeck, Rudolph Meyer & Maxine Saborowski 65

Bewegungspraktiken von 3- bis 6-jährigen Kindern während der Corona-Pandemie 2020/2021

Michèle Kuss, Katharina Lohse & Anja Voss 77

Kindheit als praktizierte Differenz

Sportpädagogik und neue Kindheitsforschung

Rudolph Meyer 89

Skateboarding mit Kindern

Ethnographie eines bewegungskulturellen Sozialraumes

Benjamin Büscher 101

Einflussfaktoren auf die Besuchspräferenz von Spielplätzen

Rolf Schwarz 111

Familie als sportpädagogisches Forschungsfeld

Anschlüsse und Potenziale einer praxeologischen Perspektive

Daniel Schiller 123

Digitale Medien im Sportunterricht der Grundschule

Ein systematisches Review

Florian Jastrow, Steffen Greve, Mareike Thumel, Henrike Diekhoff & Jessica Süßenbach .. 133

Sportunterricht im Internet

Ethnographische Perspektiven auf ein neues Forschungsfeld

Daniel Rode & Benjamin Zander 145

Das tänzerische Selbstkonzept bei Kindern

Empirische Annäherungen an ein bisher vernachlässigtes Konstrukt

Helena Rudi & Claudia Steinberg 157

Verdeckung – Eine Strategie zur Verwirklichung inklusiver Ansprüche im Sportunterricht?

Valerie Kastrup & Natalia Fast 169

Schulsportverweigerung in der Grundschule

Judith Frohn 181

Bewegungsfreude verspielt?

Verunsicherung im Sportunterricht

Ina Hunger, Benjamin Zander, Babette Kirchner, Darren Meineke, Sarah Metz & Martin

Röttger 193

Zusammenhang von fachdidaktischem

Wissen mit der Unterrichtsqualität von Grundschulsportlehrkräften

Anneke Langer & Miriam Seyda 205

Den passenden Sport inszenieren und Talente entdecken

Leonie Schauer, Fabienne Spiess, Tim Bindel & Mark Pfeiffer 215

Interkulturelle Bewegungserziehung in der Grundschule

Von einer theoretischen Auseinandersetzung zu konkreten Überlegungen
für den Schulsport

Lena Gabriel 225

Dabeisein ist nicht alles in adaptierten Sportspielen

Florian Kiuppis 237

Förderung bewegungsdidaktischen Wissens zu barrierefreien Schulhöfen durch 360°-Video-Begehungen

Tim Heemsoth & Frederik Bükers 247

Grundschullehramtsstudierende mit dem Fach Sport im Praktikum

Entwicklung von Unterrichtsqualität und Reflexionsfähigkeit

Kira Elena Weber, Steffen Greve, Björn Brandes & Jessica Maier 257

Nachhaltigkeit und Sport

Eine (natur-)räumliche Perspektive für einen Beitrag zu einer Bildung
für Nachhaltige Entwicklung im Kinder- und Jugendbereich

Johannes Verch 269

Bewegung-Checks an Grundschulen als Baustein der Schulentwicklung

Mats Egerer, Philipp Hendricks, Jonas Jürgensen, Jürgen Schwier, Miriam Seyda &

Manfred Wegner 279

Autor*innen 291