

Inhalt

Vorwort

Jürgen Schwier & Miriam Seyda 9

Bewegung, Spiel und Sport im Kindesalter

Befunde, Diskurse und Perspektiven

Jürgen Schwier & Miriam Seyda 11

Verschulung oder Entschulung des Sports?

Zur schulpädagogischen Maxime des Lebensweltbezugs
und ihrer Bedeutung für den Schulsport

Torsten Eckermann 29

Was wir über den Sportunterricht der Grundschule wissen – und was nicht

Michael Braksiek & Petra Wolters 43

Bewegt vom Kindergarten in die Primarschule

Protokoll zur schweizerischen »BeKiPri«-Studie

Elke Gramespacher & Katrin Adler 55

Thematisierungen frühkindlichen Sich-Bewegens in den Bildungsplänen der Bundesländer für die frühe Kindheit

Ina-Marie Abeck, Rudolph Meyer & Maxine Saborowski 65

Bewegungspraktiken von 3- bis 6-jährigen Kindern während der Corona-Pandemie 2020/2021

Michèle Kuss, Katharina Lohse & Anja Voss 77

Kindheit als praktizierte Differenz

Sportpädagogik und neue Kindheitsforschung

Rudolph Meyer 89

Skateboarding mit Kindern Ethnographie eines bewegungskulturellen Sozialraumes <i>Benjamin Büscher</i>	101
Einflussfaktoren auf die Besuchspräferenz von Spielplätzen <i>Rolf Schwarz</i>	111
Familie als sportpädagogisches Forschungsfeld Anschlüsse und Potenziale einer praxeologischen Perspektive <i>Daniel Schiller</i>	123
Digitale Medien im Sportunterricht der Grundschule Ein systematisches Review <i>Florian Jastrow, Steffen Greve, Mareike Thumel, Henrike Diekhoff & Jessica Süßenbach</i> ..	133
Sportunterricht im Internet Ethnographische Perspektiven auf ein neues Forschungsfeld <i>Daniel Rode & Benjamin Zander</i>	145
Das tänzerische Selbstkonzept bei Kindern Empirische Annäherungen an ein bisher vernachlässigtes Konstrukt <i>Helena Rudi & Claudia Steinberg</i>	157
Verdeckung – Eine Strategie zur Verwirklichung inklusiver Ansprüche im Sportunterricht? <i>Valerie Kastrup & Natalia Fast</i>	169
Schulsportverweigerung in der Grundschule <i>Judith Frohn</i>	181
Bewegungsfreude verspielt? Verunsicherung im Sportunterricht <i>Ina Hunger, Benjamin Zander, Babette Kirchner, Darren Meineke, Sarah Metz & Martin Röttger</i>	193
Zusammenhang von fachdidaktischem Wissen mit der Unterrichtsqualität von Grundschulsportlehrkräften <i>Anneke Langer & Miriam Seyda</i>	205
Den passenden Sport inszenieren und Talente entdecken <i>Leonie Schauer, Fabienne Spiess, Tim Bindel & Mark Pfeiffer</i>	215

Interkulturelle Bewegungserziehung in der Grundschule Von einer theoretischen Auseinandersetzung zu konkreten Überlegungen für den Schulsport <i>Lena Gabriel</i>	225
Dabeisein ist nicht alles in adaptierten Sportspielen <i>Florian Kiuppis</i>	237
Förderung bewegungsdidaktischen Wissens zu barrierefreien Schulhöfen durch 360°-Video-Begehungen <i>Tim Heemsoth & Frederik Bükers</i>	247
Grundschullehramtsstudierende mit dem Fach Sport im Praktikum Entwicklung von Unterrichtsqualität und Reflexionsfähigkeit <i>Kira Elena Weber, Steffen Greve, Björn Brandes & Jessica Maier</i>	257
Nachhaltigkeit und Sport Eine (natur-)räumliche Perspektive für einen Beitrag zu einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Kinder- und Jugendbereich <i>Johannes Verch</i>	269
Bewegung-Checks an Grundschulen als Baustein der Schulentwicklung <i>Mats Egerer, Philipp Hendricks, Jonas Jürgensen, Jürgen Schwier, Miriam Seyda & Manfred Wegner</i>	279
Autor*innen	291