

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Generationentheorie	9
2.1	Konzeptualisierung von Generationen	9
2.1.1	Mehrdeutigkeit	10
2.1.2	Generationenidentität	11
2.1.3	Genealogisches Verständnis	15
2.2	Begriffsbestimmungen	19
2.2.1	Alter	20
2.2.2	Kohorten	21
2.2.3	Perioden	22
2.2.4	Identifikationsproblem	23
2.2.5	Dimensionen gesellschaftlicher Generationenkonzepte	24
2.2.5.1	Politische Generationen	26
2.2.5.2	Kulturelle Generationen	29
2.2.5.3	Ökonomische Generationen	30
2.3	Generationenbeziehungen	31
2.3.1	Intergenerationelle Familienbeziehungen	32
2.3.2	Generativität	33
2.3.3	Generationenordnung	35
3	Soziale Ungleichheit in der postindustriellen Gesellschaft	37
3.1	Von der Industrialisierung in die Postmoderne	37
3.2	Informationszeitalter	40

3.2.1	Wissensgesellschaft	41
3.2.2	Informationsgesellschaft	43
3.2.3	Netzwerkgesellschaft	45
3.3	Resümee	47
4	Generationen und Technik	51
4.1	Bestimmung des Technikbegriffs	52
4.2	Modernisierung durch Haushaltstechnologien	58
4.2.1	Domestizierung	59
4.2.2	Rationalisierung	61
4.2.3	Gleichzeitigkeit der Ungleichzeitigen	63
4.3	Technikgenerationen	65
4.3.1	Konzeptualisierung von Technikgenerationen	65
4.3.1.1	Technik als Jugenderlebnis	66
4.3.1.2	Kohorteneffekte technikbiografischer Erfahrungen	70
4.3.2	Empirische Anwendung von Technikgenerationen	73
4.3.2.1	Technikakzeptanz und Technikkompetenz	76
4.3.2.2	Kohortenspezifische Technikakzeptanz	80
4.3.2.3	Kohortenspezifische Technikkompetenz	82
4.3.2.4	Technikkompetenz als Prädiktor zur Technikakzeptanz	86
4.4	Generationenbeziehungen und Technikunterstützung	91
5	Zusammenführung	93
6	Zentrale Fragestellung und Hypothesen	101
7	Methoden	107
7.1	Forschungsdesign	107
7.1.1	Projektablauf	108
7.1.2	Feldzugang	109
7.2	Erhebungsinstrumente	112
7.2.1	Erfassung der Technikkompetenz	114
7.2.2	Erfassung der Technikerfahrungen	117
7.2.3	Reliabilitätsanalysen der Erhebungsinstrumente	118
7.3	Datenaufbereitung	119
7.4	Datenanalyse	120

8	Ergebnisse	121
8.1	Deskriptive Ergebnisse	121
8.1.1	Alter	123
8.1.1.1	Technikkohorten	124
8.1.1.2	Technikerfahrung	125
8.1.1.3	Techniknutzung	126
8.1.1.4	Technikbereitschaft	133
8.1.2	Geschlecht	136
8.1.3	Alter und Geschlecht	137
8.1.4	Bildung	140
8.1.5	Technikkompetenz	142
8.1.6	Allgemeine Kontextfaktoren	147
8.1.6.1	Einkommen	147
8.1.6.2	Gesundheit	150
8.2	Bivariate Zusammenhangsanalysen	154
8.3	Multifaktorielle Analysen	158
8.3.1	Korrelationen zwischen Alter und Technikbereitschaft	159
8.3.2	Regressionsanalyse Alter und Technikkompetenzüberzeugungen	161
8.3.3	Multiple lineare Regressionsanalysen	162
8.4	Multivariate Kovarianzanalyse	171
8.5	Moderationsanalyse	175
9	Diskussion	179
9.1	Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse	179
9.1.1	Hypothese 1: Kohortenspezifische Sozialisation	182
9.1.2	Hypothese 2: Kohortenzugehörigkeit und Ungleichheit	186
9.1.3	Hypothese 3: Selektive Techniknutzung	190
9.2	Methodendiskussion / Limitation	196
9.3	Theoretische Implikation	202
9.3.1	Das Problem der Technikgenerationen	206
9.3.2	Verschwindende Technikgenerationen	209
10	Fazit und Ausblick	213
	Literatur	227