

Inhalt

Demokratie und Lehrerbildung an der Hochschule zur Einleitung – Strukturen der Demokratiebildung in der ersten Phase der Lehrerbildung <i>Nils Berkemeyer, Elisabeth Franzmann, Michael May</i>	7
Online-Grußwort des Thüringer Ministers für Bildung, Jugend und Sport, Helmut Holter, bei der Arbeitstagung „Strukturen der Demokratiebildung in der ersten Phase der Lehrerbildung“ <i>Helmut Holter</i>	13
Der Formwandel der Demokratie und seine Relevanz für die politikdidaktische Praxis <i>Danny Michelsen</i>	17
Strukturen der Demokratiebildung für die universitäre Lehrkräftebildung in Hessen im Spiegel des 16. Kinder- und Jugendberichts <i>Elisabeth Franzmann, Andreas Eis</i>	39
Der Referenzrahmen „Kompetenzen für eine demokratische Kultur“ als mögliche Unterstützung für die Strukturen der Demokratiebildung in der ersten Phase der Lehrerbildung an Hochschulen <i>Bernt Gebauer</i>	51
Politische Bildung und Demokratiepädagogik in der Lehrer*innenbildung an der Universität Rostock – Das „Rostocker Modell“ <i>Joachim Bicheler, Gudrun Heinrich, Wolfgang Klameth</i>	57
Demokratiebildung als Bestandteil der Lehramtsausbildung für das Grundschullehramt <i>Sandra Tänzer</i>	81
Demokratiebildung vor den Herausforderungen globaler und postkolonialer Anfragen. Eine empirisch-qualitative Studie <i>Sarah Ganss, Pia Diergarten, Clemens Klein, Christoph Schröder</i>	97

Auf dem Weg zu einem Curriculum der Demokratiebildung in der
ersten Phase der Lehrerbildung – Das Projekt LADi und beyond
*Nils Berkemeyer, Elisabeth Franzmann, Ralf Koerrenz, Michael May,
Laurenz Volkmann*

113

AutorInnenverzeichnis

137