

Inhalt

1. Einleitung	9
2. Bildung als Grundlage für ein gelingendes Aufwachsen in einer pluralen Gesellschaft	14
2.1 Sozialisation als Wechselbeziehung zwischen innerer und äußerer Realität	14
2.2 Sozialisation als Aufbau einer individuellen Persönlichkeit	17
2.3 Sozialisation als Bewältigung von Entwicklungsaufgaben	17
2.4 Identität und Bildung	19
3. Bildung ist mehr als Schule und Unterricht	22
3.1 Bildung in der Perspektive der geisteswissenschaftlichen Tradition	23
3.2 Bildung in der Perspektive der Sozialwissenschaften	26
3.3 Sozialpädagogische Bildung	27
4. Begriffsklärung: Was ist Kinder- und Jugendarbeit?	32
5. Historische Entwicklungslinien im Überblick	36
5.1 Gründung von Vereinen und Verbänden	36
5.2 Aufbau einer staatlichen Jugendpflege	39
6. Die Adressaten: Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene	43
6.1 Sozialwissenschaftliche Kindheits- und Jugendforschung	43
6.2 Interdisziplinäre Zugänge	46
6.3 Grenzen bei den Adressatengruppen	46
7. Theoriekonzepte als wissenschaftliche Bezugspunkte sozialpädagogischer Bildung	48
7.1 Bezugspunkt: Subjekt	48
7.2 Bezugspunkt: Lebenswelt	49
7.3 Bezugspunkt: Sozialraum	50
7.4 Fazit	52

8. Rechtliche Grundlagen	54
8.1 Bundesebene	54
8.2 Landesebene	56
8.3 Kommunale Ebene	57
9. Organisationsformen und Trägerstrukturen	59
9.1 Kinder- und Jugendarbeit in Vereinen und Verbänden	59
9.2 Offene Kinder- und Jugendarbeit	60
9.3 Öffentliche und freie Träger der Kinder- und Jugendarbeit	61
10. Inhaltliche Schwerpunkte außerschulischer Jugendbildung	63
11. Unterschiedliche Bildungsformate als Hilfe zur Lebensbewältigung	68
12. Handlungsleitende Konzepte als Grundlage für didaktische Entscheidungen	72
12.1 Genderspezifische Konzepte	72
12.2 Interkulturelle Konzepte	73
12.3 Kulturpädagogische Konzepte	75
12.4 Sportorientierte Konzepte	76
12.5 Erlebnispädagogische Konzepte	77
13. Fachliche Standards	80
13.1 Freiwilligkeit	80
13.2 Partizipation	81
13.3 Lebenswelt- und Sozialraumorientierung	82
13.4 Selbstorganisation	83
13.5 Genderperspektive	83
14. Methoden	86
14.1 Gruppenarbeit	87
14.2 Projektarbeit	88
14.3 Medienarbeit	89
14.4 Beratung	90

15. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	93
15.1 Ehren- und hauptamtliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	94
15.2 Merkmale professioneller pädagogischer Arbeitsbeziehungen	95
15.3 Dimensionen eines Qualifikationsprofils	97
16. Bedingungen für ein gelingendes Aufwachsen junger Menschen	100
16.1 Soziale Benachteiligung und Armutsriskiken	100
16.2 Migrationserfahrungen	103
16.3 Demografischer Wandel und ländliche Räume	105
17. Bildungspotenziale der Kinder- und Jugendarbeit	108
17.1 Übergänge begleiten	109
17.2 Partizipation ermöglichen	111
17.3 Lebensbewältigung unterstützen	114
18. Zusammenfassung und Ausblick	118
18.1 Fazit: Zwei grundlegende Bildungsformate	118
18.2 Perspektive: Soziale Bildung, Schule und die Corona-Pandemie	122
18.3 Perspektive: Inklusion und soziale Teilhabe	124
18.4 Perspektive: Demokratiebildung und gesellschaftlicher Zusammenhalt	128
19. Literatur	132
20. Serviceteil	141
20.1 Jugendverbände	141
20.2 Bundeszentrale Fachorganisationen	151
20.3 Digitale Fachportale	153
20.4 Fachzeitschriften	154