

Inhaltsübersicht

Vorwort	V
Abkürzungen für die zitierten Gesetze, Verordnungen und Bestimmungen	XI
1. Die dienstliche Beurteilung	1
1.1 Grundsätzliches	1
1.2 Überblick: Formen der Beurteilung und zu beurteilender Personenkreis	2
1.2.1 Einschätzung während der Probezeit und Probezeitbeurteilung (Abschnitt A Nr. 4.4. BuRI)	2
1.2.2 Periodische Beurteilung (Abschnitt A Nr. 4.2 BuRI)	3
1.2.3 Zwischenbeurteilung (Abschnitt A Nr. 4.3 BuRI)	7
1.2.4 Anlassbeurteilung (Abschnitt A Nr. 4.5 BuRI)	8
1.2.5 Dienstliche Beurteilung und Leistungsfeststellung der Schulleiterinnen und Schulleiter (Abschnitt B BuRI)	9
1.2.6 Fiktive Beurteilung (Abschnitt A Nr. 7 BuRI, LlbG Art. 17 a)	11
2. Erstellung der dienstlichen Beurteilung	12
2.1 Dienstliche Beurteilung und Schulkultur	12
2.2 Hinweise zur Erstellung der dienstlichen Beurteilung	15
2.2.1 Rechtliche und administrative Grundlagen	15
2.2.2 Grundsätzliches	15
2.2.3 Die Beurteilung unter den Bedingungen des durch die Pandemie bedingten Distanzunterrichts	19
2.2.4 Die Beurteilung Schwerbehinderter (4.7.1 BuRI)	21
2.2.5 Die Beurteilung von Schulpsychologen (KMBek zur Schulberatung in Bayern vom 29.10.01, zuletzt geändert durch Bek. vom 2.12.2021)	22
2.2.6 Die Beteiligung des Personalrats (4.7.2 BuRI)	23
2.2.7 Die Beteiligung der kirchlichen Oberbehörde (4.6.1.4 BuRI)	24
2.2.8 Ergänzende Hinweise	25
2.2.9 Zeitschienen	26
2.2.10 Das Ausfüllen des Beurteilungsformulars	31
2.2.11 Tätigkeitsgebiete und Aufgaben im Beurteilungszeitraum ..	34
2.2.12 Beurteilungsmerkmale	36
2.2.13 Ergänzende Bemerkungen	40
2.2.14 Verwendungseignung	42
2.2.15 Gesamtergebnis	46
2.2.16 Mindestanforderungen im Sinne des Art. 30 Abs. 3 Satz 1 BayBesG	47
2.2.17 Dauerhaft herausragende Leistungen (gemäß Art. 66 Abs. 1 Satz 1 bzw. 4 BayBesG)	48
2.2.18 Eröffnung der dienstlichen Beurteilung	48
2.2.19 Unterschriften	49

2.3	Erläuterungen und Hinweise für Grund- und Mittelschulen sowie für Förderschulen	50
2.3.1	Rechtliche Grundlagen	50
2.3.2	Dienstliche Beurteilung von Lehrkräften (Abschnitt A BuRL) – Zusätzliche Hinweise	51
2.3.3	Hinweise zu Staatlichen Lehrkräften, Fachlehrkräften und Förderlehrkräften an privaten Grund-, Mittel- und Förderschulen sowie an privaten Schulen für Kranke	55
2.3.4	Dienstliche Beurteilung von Schulleiterinnen und Schulleitern (Abschnitt B BuRL) – Zusätzliche Hinweise	55
2.4	Erläuterungen und Hinweise für die Realschule	56
2.4.1	Rechtliche Grundlagen	56
2.4.2	Dienstliche Beurteilung von Lehrkräften (Abschnitt A BuRL)	57
2.4.3	Dienstliche Beurteilung von Schulleiterinnen und Schulleiter (Abschnitt B BuRL)	61
2.4.4	Sonderfälle und Schlussbestimmungen (Abschnitt C BuRL)	63
2.4.5	Arten der dienstlichen Beurteilungen im Überblick	63
2.4.6	Bewertung	68
2.4.7	Beurteilungsgrundlagen	68
2.4.8	Regelungen für die Eröffnung, die Einwendungen und die Überprüfung (Abschn. A Nrn. 4.8 bis 4.10 BuRL)	69
2.4.9	Verwendungseignung	69
2.4.10	Leistungsfeststellung	70
2.4.11	Dienstliche Beurteilung und Leistungsfeststellung für Schulleiterinnen und Schulleiter	71
2.4.12	Periodische Beurteilung 2022	71
2.4.13	Einige praktische Hinweise	73
2.5	Erläuterungen und Hinweise für das Gymnasium	74
2.5.1	Rechtliche Grundlagen	74
2.5.2	Die Praxis der (periodischen) dienstlichen Beurteilung – Kurzübersicht	75
2.6	Erläuterungen und Hinweise für die beruflichen Schulen	81
2.6.1	Zuständigkeit für die Beurteilung	81
2.6.2	Zu beurteilender Personenkreis	82
2.6.3	Beurteilungsverfahren, insb. Unterrichtsbesuche	82
2.6.4	Beurteilungsverfahren bei Lehrkräften der Besoldungsgruppen A 15 mit Amtszulage	83
2.6.5	Verwendungseignung	83
2.6.6	Zusatzqualifikationen	83
3.	Richtlinien für die dienstliche Beurteilung und die Leistungsfeststellung der staatlichen Lehrkräfte sowie der Schulleiterinnen und Schulleiter an Schulen in Bayern	84
3.1	Die wesentlichen Änderungen auf einen Blick	84
3.2	Richtlinien für die dienstliche Beurteilung und die Leistungsfeststellung der staatlichen Lehrkräfte sowie der Schulleiterinnen und Schulleiter an Schulen in Bayern	85

4. Formblätter	134
4.1 Einschätzung während der Probezeit	134
4.2 Probezeitbeurteilung	137
4.3 Dienstliche Beurteilung von Lehrkräften und Förderlehrkräften	142
4.4 Gesonderte Leistungsfeststellung für Lehrkräfte und Förderlehrkräfte	146
4.5 Dienstliche Beurteilung von Schulleiterinnen und Schulleitern	149
4.6 Gesonderte Leistungsfeststellung für Schulleiterinnen und Schulleiter	153
4.7 Dienstliche Beurteilung von Lehrkräften und Förderlehrkräften in nicht-unterrichtlichen Tätigkeitsbereichen	156
4.8 Überblick über die Tätigkeiten der zu Beurteilenden (Beispiel)	160
4.9 Protokoll bei Unterrichtsbesuchen (Beispiel)	162
5. Weiterleitung und Überprüfung der dienstlichen Beurteilung	164
5.1 Onlineerfassung	164
5.2 Änderungen	164
5.3 Weiterleitung der Beurteilung von Schulleiterinnen und Schulleitern	168
6. Widerspruch	169
6.1 Verfahren	170
6.2 Bisherige Erkenntnisse	170
6.3 Zeitpunkt	170
6.4 Zuständigkeit	170
6.5 Zeitschiene bei Einwendungen, Widerspruch oder Klage	172
6.6 Aufbewahrung der Unterlagen	173
7. KMS für die einzelnen Schularten	174
7.1 Grundschule Mittelschule	174
7.1.1 Periodische Beurteilung 2022 für Lehrkräfte an Grundschulen, an Mittelschulen, an Förderschulen und Schulen für Kranke	174
7.1.2 Katalog der sog. Superkriterien für die Besetzung von Funktionsstellen (Grund-Mittelschulen, Förderzentren)	196
7.2 Realschule	197
7.2.1 Periodische Beurteilung 2022	197
7.2.2 Vorschläge für die Verwendungseignung	225
7.2.3 Leistungsanforderungen für Lehrkräfte zur Erreichung einer Beurteilungsstufe entsprechend den Beurteilungsrichtlinien vom 27. April 2021	227
7.2.4 Tabelle der sog. Superkriterien für die Besetzung von Funktionsstellen	240
7.3 Gymnasien	242

7.3.1	Vollzugshinweise zur Erstellung der periodischen Beurteilung 2022 an Gymnasien gemäß den Richtlinien für die dienstliche Beurteilung und die Leistungsfeststellung der staatlichen Lehrkräfte sowie der Schulleiterinnen und Schulleiter an Schulen in Bayern	242
7.3.2	Verwendungseignung	286
7.3.3	Anforderungsprofil des Fachreferenten/der Fachreferentin bei dem/der Ministerialbeauftragten	287
7.3.4	Anforderungsprofil der Mitarbeiterin/des Mitarbeiters im Bereich der Koordination der Ganztagsschulangebote bei dem/der Ministerialbeauftragten	288
7.3.5	Anforderungsprofil des zentralen Schulpsychologen/der zentralen Schulpsychologin für die Gymnasien an einer Staatlichen Schulberatungsstelle	290
7.3.6	Anforderungsprofil der Seminarlehrkraft.	291
7.4	Berufliche Schulen	293
7.4.1	Dienstliche Beurteilungen an staatlichen beruflichen Schulen in Bayern	293
7.4.2	Katalog der Zuordnung von Funktionsstellen in der 4. und 3. QE zu den Superkriterien für die Besetzung von Funktionsstellen im Bereich der beruflichen Schulen	297
8.	Beamtenrecht und Verordnungen	299
8.1	Gesetz über die Leistungslaufbahn und die Fachlaufbahnen der bayerischen Beamten und Beamtinnen (Leistungslaufbahngesetz – LlbG)	299
8.2	Bayerisches Besoldungsgesetz (BayBesG)	306
8.3	Verwaltungsvorschriften zum Beamtenrecht	310
8.3.1	Richtlinien über die Inklusion behinderter Angehöriger des Öffentlichen Dienstes in Bayern (Bayerische Inklusionsrichtlinien – BayInklR)	310
8.3.2	Bayerisches Personalvertretungsgesetz (BayPVG)	313
8.3.3	Bayerisches Gesetz zur Gleichstellung von Frauen und Männern (Bayerisches Gleichstellungsgesetz – BayGlG)	315
8.4	Dienstordnung für Lehrkräfte an staatlichen Schulen in Bayern (Lehrerdienstordnung – LDO)	316
8.5	Führungskräftestandards in der bayerischen Staatsverwaltung (FKSBayStV)	326
	Stichwortverzeichnis	331