

Inhaltsverzeichnis

1	EINLEITUNG.....	11
2	CLIL – DER THEORETISCHE HINTERGRUND	13
2.1	CLIL IN GRUNDSCHULEN.....	16
2.2	CLIL MIT MATHEMATIK.....	18
2.3	DIDAKTIK UND METHODIK IM CLIL-UNTERRICHT	21
3	UNTERRICHTSVORBEREITUNG „TREASURE HUNT“	26
3.1	VORAUSSETZUNGEN	26
3.1.1	RÄUMLICHE VORAUSSETZUNGEN.....	26
3.1.2	VORAUSSETZUNGEN VON SEITEN DER SCHÜLER	26
3.1.2.1	ARBEITS- UND SOZIALVERHALTEN	28
3.1.2.2	LERNVORAUSSETZUNGEN UND LEISTUNGSSTAND	28
3.2	SACHANALYSE.....	30
3.3	LERNZIELE	31
3.4	DIE UNTERRICHTSSTUNDE	32
3.4.1	STUNDENVERLAUFSPLAN	33
3.4.2	DIDAKTISCH–METHODISCHER KOMMENTAR	33
4	DISKURSANALYSE	38
4.1	HINTERGRUNDINFORMATIONEN ZUR ANALYSE	38
4.2	HINTERGRUNDINFORMATIONEN ZUM TRANSKRIPT	39
4.3	ANALYSE DER STUNDE „TREASURE HUNT“	41
5	REFLEXION UND ZUSAMMENFASSUNG DER ERGEBNISSE	70
6	MÖGLICHKEITEN FÜR WEITEREN CLIL-UNTERRICHT	73
6.1	CLIL-PHASEN	74
6.1.1	SPIELE IM MATHEMATIKUNTERRICHT	75
6.2	CLIL-Stunden/-Einheiten	77
7	FAZIT	79
8	ANHANG	81
9	LITERATURVERZEICHNIS.....	91