

Inhaltsverzeichnis	
1 EINLEITUNG.....	11
2 CLIL – DER THEORETISCHE HINTERGRUND	13
2.1 CLIL IN GRUNDSCHULEN.....	16
2.2 CLIL MIT MATHEMATIK.....	18
2.3 DIDAKTIK UND METHODIK IM CLIL-UNTERRICHT	21
3 UNTERRICHTSVORBEREITUNG „TREASURE HUNT“	26
3.1 VORAUSSETZUNGEN	26
3.1.1 RÄUMLICHE VORAUSSETZUNGEN.....	26
3.1.2 VORAUSSETZUNGEN VON SEITEN DER SCHÜLER	26
3.1.2.1 ARBEITS- UND SOZIALVERHALTEN	28
3.1.2.2 LERNVORAUSSETZUNGEN UND LEISTUNGSSTAND	28
3.2 SACHANALYSE.....	30
3.3 LERNZIELE	31
3.4 DIE UNTERRICHTSSTUNDE.....	32
3.4.1 STUNDENVERLAUFSPLAN.....	33
3.4.2 DIDAKTISCH-METHODISCHER KOMMENTAR	33
4 DISKURSANALYSE	38
4.1 HINTERGRUNDINFORMATIONEN ZUR ANALYSE	38
4.2 HINTERGRUNDINFORMATIONEN ZUM TRANSKRIPT	39
4.3 ANALYSE DER STUNDE „TREASURE HUNT“	41
5 REFLEXION UND ZUSAMMENFASSUNG DER ERGEBNISSE	70
6 MÖGLICHKEITEN FÜR WEITEREN CLIL-UNTERRICHT.....	73
6.1 CLIL-PHASEN	74
6.1.1 SPIELE IM MATHEMATIKUNTERRICHT	75
6.2 CLIL-Stunden/-Einheiten	77
7 FAZIT.....	79
8 ANHANG	81
9 LITERATURVERZEICHNIS.....	91