

# Inhalt

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>7</b>
<b>1 Einige Worte vorweg ...</b>	<b>9</b>
<b>2 Was ist Kompetenz?</b>	<b>11</b>
2.1 „Wissen ist keine Kompetenz“	13
2.2 Kompetenz ist mehr als Wissen und Fertigkeiten	15
2.3 Kompetenz entwickeln lassen – die Rolle des Ausbilders	17
2.4 Exkurs in die konstruktivistische Weltsicht	18
<b>3 Meine Ausbildung planen</b>	<b>20</b>
3.1 Wo will ich hin?	20
3.2 Wie komme ich mit den Lernenden dorthin?	23
3.3 Strukturierung einer Ausbildungssequenz	28
<b>4 Einfache Thesen für eine gute Ausbildung</b>	<b>42</b>
4.1 Halte den Mund – so oft es geht	42
4.2 Zeige den Teilnehmern nicht das Bild eines Apfels, wenn du den Apfel zeigen kannst	46
4.3 Raus aus dem Schulungsraum	47
4.4 Erfinde Lernsituationen	51
4.5 Behandle die Lernenden als Gleichgestellte	55
4.6 Lasse die Lernenden gemeinsam nach Lösungen suchen	57
4.7 Gelerntes nachhaltig sichern	59
4.8 Hinterfrage Dich selbst!	60

4.9 Lass Dir auf die Finger schauen – Fremdreflexion / Feedback	62
4.10 Sich selbst Ziele setzen – besser geht immer!	65
<b>5 Praktische Umsetzung an Beispielen</b>	<b>67</b>
5.1 AVIVA© am Beispiel der Feuerwehr-Grundausbildung	67
5.2 AVIVA© am Beispiel der Ausbildung im Rettungsdienst bzw. für die „Erste Hilfe“ (Theorie und Praxis)	79
<b>6 Und zum Schluss ...</b>	<b>82</b>
<b>Literatur</b>	<b>84</b>
<b>Abbildungsnachweis</b>	<b>88</b>
<b>Über den Autor</b>	<b>89</b>