

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Einleitung | 1 |
| 2 | Theoretische Grundlagen: Informatische Bildung in der Grundschule | 5 |
| 2.1 | Begriffliche Abgrenzung Informatik/Informatische Bildung | 5 |
| 2.2 | Relevanz des Themas informatische Bildung an der Grundschule | 5 |
| 2.3 | Vorstellung des Projektes Informatik an Grundschulen | 10 |
| 2.4 | Kryptologie in der Grundschule | 12 |
| 3 | Unterrichtseinheit zum Themenfeld Kryptologie | 15 |
| 3.1 | Zielsetzung der Unterrichtseinheit | 15 |
| 3.2 | Didaktische Legitimation | 15 |
| 3.3 | Design, Durchführung und Reflexion der Unterrichtsstunden | 20 |
| 4 | Untersuchung des Lernfortschrittes der SuS durch die Unterrichtsreihe | 39 |
| 4.1 | Anfangs- und Abschlusstandortbestimmungen | 40 |
| 4.2 | Auswertung: Interviews | 55 |
| 5 | Beantwortung der Forschungsfragen und Diskussion der Ergebnisse | 79 |
| 6 | Fazit und Ausblick | 87 |
| | Literaturverzeichnis | 91 |