

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
2 Theoretische Grundlagen: Informatische Bildung in der Grundschule	5
2.1 Begriffliche Abgrenzung Informatik/Informatische Bildung	5
2.2 Relevanz des Themas informatische Bildung an der Grundschule	5
2.3 Vorstellung des Projektes Informatik an Grundschulen	10
2.4 Kryptologie in der Grundschule	12
3 Unterrichtseinheit zum Themenfeld Kryptologie	15
3.1 Zielsetzung der Unterrichtseinheit	15
3.2 Didaktische Legitimation	15
3.3 Design, Durchführung und Reflexion der Unterrichtsstunden	20
4 Untersuchung des Lernfortschrittes der SuS durch die Unterrichtsreihe	39
4.1 Anfangs- und Abschlussstandortbestimmungen	40
4.2 Auswertung: Interviews	55
5 Beantwortung der Forschungsfragen und Diskussion der Ergebnisse	79
6 Fazit und Ausblick	87
Literaturverzeichnis	91