

# Inhaltsverzeichnis

Editorial [dt.] .....	9
Editorial [engl.] .....	13

## Im Dialog

*Nina Bremm, Gregor Örley und Michael Schratz*

Was bedeutete der Ausbruch der Corona-Pandemie für Schulen,  
für schulische Akteure, für die Bildung? –

Ein Austausch von Proponent\*innen aus Bildungswissenschaft und Schulpraxis ..... 17

## Grundlagenartikel

*Markus Rieger-Ladich und Milena Feldmann*

„Erschütterung“ und „Überschreitung“:

Mit Theodor W. Adorno über ästhetische Bildung nachdenken

„Unsettling“ and „Transgression“:

Reflecting on aesthetic education with Theodor W. Adorno ..... 31

*Evi Agostini, Agnes Bube und Gabriele Rathgeb*

Phänomene des Außergewöhnlichen, Widerständigen und Krisenhaften  
und ihre Bedeutung für (ästhetische) Bildungsprozesse

Phenomena of the extraordinary, resistant and conflicting

and their significance for (aesthetic) education processes ..... 43

*Heribert Schopf*

Von den Nachteilen einer pädagogisch leeren Pädagog\*innen-Bildung.

10 Einsprüche

About the disadvantages of the loss of pedagogy in teacher education.

Ten objections ..... 57

*Stefan Puchberger, Nele Hameister und Nina Dunker*

Paradigmenwechsel in der universitären Lehrkräftebildung:

Von der Krisenvermeidung zur Krisenoffenheit

Paradigm Shift in University Teacher Education:

From Crisis Prevention to Crisis Openness ..... 69

*Sabrina Gerth und Regina Raffler*

Lernen digital: Der Einsatz digitaler Medien in der Volksschule in Krisenzeiten

Digital Learning: The use of digital media in primary schools in times of crisis ..... 83

## 6 | Inhaltsverzeichnis

*Christine Roner*

Mediale Bildungsdiskurse in der Krise  
Diskursive Dominanzen und blinde Flecken in der Darstellung  
der Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Schule und Unterricht  
A crisis in media discourses on education.  
Discursive dominance and blind spots in representing the effects  
of the Corona pandemic on schools and teaching ..... 95

*Julia Festman und Laura Maldonado*

Die Sommerschule des BMBWF als neues Lehr/Lern-Format  
in der COVID-19-Pandemie: Ein Blick in Tiroler Volksschulen  
BMBWF's summer school as a new teaching/learning format  
in the COVID-19 pandemic: Insights from Tyrol primary schools ..... 110

*Heike Krösche und Thomas Stornig*

Lernen aus der und über die Krise als Aufgabenfeld der politischen Bildung  
Learning from and about the crisis as a task of political education ..... 133

*Lena Köhler und Pia Diergarten*

Bildung als Umgang mit Differenzen.  
Mit Arendt und Lyotard Urteilsfähigkeit stärken  
Education as dealing with differences.  
Strengthening the ability to judge with Arendt and Lyotard ..... 148

*Michael Börner und Hendrik Trescher*

Die Krise als konstitutives Moment pädagogischer Professionalität.  
Zur Wiederentdeckung und Würdigung der Krisenhaftigkeit  
pädagogischen Handelns am Beispiel integrativer Kindertageseinrichtungen  
Crisis as a constitutive factor of pedagogical professionalism.  
About the necessity of rediscovering and appreciating crisis  
in pedagogical practice using the example of integrative day-care facilities ..... 162

### **Praxisbeiträge**

*Katharina Weiland, Sebastian Engelmann und Gabriele Weigand*

Schule transformieren? Bildungswissenschaftlicher Ideen- und Wissenstransfer  
für eine begabungs- und leistungsfördernde Schulkultur  
Transforming school? Educational science transfer of ideas and knowledge  
for a school culture that supports giftedness and achievement ..... 177

*Sabine Gross, Tanja Strasser und Claudia Speer*

Lernen im Lockdown.  
Lernerfolg und Wohlbefinden von Schüler\*innen an einer Praxismittelschule.  
Studying during lockdown.  
Students' learning success and well-being at an Affiliated Secondary School ..... 187

*Maurice Munisch Kumar*

Bruchstellen im Schulsystem – Schulsozialarbeit als Mörtel in der Pandemie? Fractures in the schoolsystem – school social work as a mortar in the pandemic .....	201
---	-----

*Anja Steiner und Gerline Schwabl*

Hochschuldidaktische Maßnahmen – krisenbedingt. R-KOMPAKT/-online als Konzept für Präsenz- und Online-Lehre Higher education didactic measures – crisis-related. R-KOMPAKT/-online as a concept for classroom- and online-teaching .....	208
---	-----

## **Forschungsskizzen**

*Natalie Mühlmann, Irma Eloff und Ann-Kathrin Dittrich*

Teacher Well-Being Studie: Lehrer*innenwohlfinden von Tiroler Sekundarlehrer*innen in Zeiten der Covid-19 Pandemie Teachers' Well-Being Study: Well-being of Tyrolean secondary school teachers in times of the Covid-19 pandemic .....	221
--	-----

*Bernadette Haller und Andrea Raggl*

„In der Schule kann man sich besser konzentrieren, weil daheim fühlt es sich an wie Ferien“ – Sicht von Grundschulkindern auf das Lernen in Zeiten der Pandemie „In school you can concentrate yourself better, because at home it feels like holidays” – primary students' perspectives on learning in pandemic times .....	226
---	-----

*Mario Vötsch*

Die sozialen Narben der Pandemie: Welche möglichen Langzeitfolgen hat die Corona-Krise auf Bildungs- und Erwerbsbiografien? The social scars of the pandemic: What are the possible long-term consequences of the Corona crisis on educational and vocational pathways? .....	231
--	-----

## **Fallbeispiel**

*Anja Steiner*

Transformationsprozesse von Unterricht als Antwort auf die Covid-Krise. Ein Fallbeispiel über eine heterogene Lerngruppe, die Mut macht Transformational processes of teaching in response to the Covid-crisis. A case study about a heterogeneous learning group that gives courage .....	237
---	-----