

# Inhalt

---

|                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Vorwort</b> .....                                                                                  | 7   |
| <b>1. Einleitung</b> .....                                                                            | 9   |
| Forschungsfrage, Aufbau und These der Arbeit .....                                                    | 12  |
| <b>2. Adoleszenz und Erwerbsarbeit</b> .....                                                          | 17  |
| 2.1 Adoleszenz, Identität und das subjektive Verhältnis zur Erwerbsarbeit .....                       | 18  |
| 2.2.1 Die Jugend in Theorien zum Wertewandel .....                                                    | 18  |
| 2.1.2 Die normative Subjektivierung von Arbeit .....                                                  | 23  |
| 2.1.3 Adoleszenter Möglichkeitsraum, Narzissmus und Triangulierung .....                              | 45  |
| 2.2 Gesellschaft und Adoleszenz .....                                                                 | 53  |
| 2.2.1 Subjektivität als Ideologie .....                                                               | 54  |
| 2.2.2 Die doppelt normative Subjektivierung von Erwerbsarbeit .....                                   | 61  |
| 2.2.3 Die Ökonomisierung der Adoleszenz .....                                                         | 75  |
| 2.2.4 Widersprüchliche Adoleszenz .....                                                               | 85  |
| 2.3 Forschungsstand und weitere potentielle Theorierahmenungen .....                                  | 94  |
| 2.3.1 Wahlverwandtschaft, Growing Realism und Praxeologie .....                                       | 95  |
| 2.3.2 Generationen und Milieus .....                                                                  | 101 |
| 2.3.3 Berufswahl, Berufsorientierung und Occupational Aspirations .....                               | 113 |
| <b>3. Empirische Analysen</b> .....                                                                   | 127 |
| 3.1 Zur Differenzierung jugendlicher Perspektiven auf die Erwerbsarbeit .....                         | 129 |
| 3.1.1 Die doppelte Perspektive auf Erwerbsarbeit in der<br>normativen Subjektivierungsthese .....     | 130 |
| 3.1.2 Occupations, Values and Orientations – Rosenbergs Value Complexes .....                         | 131 |
| 3.1.3 Rosenberg, Marx und Weber. Soziologische Anknüpfungspunkte<br>an eine Dreifachperspektive ..... | 133 |
| 3.2 Quantitative Analysen zum Verhältnis Jugendlicher zur Erwerbsarbeit .....                         | 136 |
| 3.2.1 »Arbeitsorientierungen« im Vergleich und im Wandel (ALLBUS 1982-2016) .....                     | 136 |
| 3.2.2 Perspektiven Jugendlicher auf Erwerbsarbeit (NEPS, SC3, Welle 4 & 5) .....                      | 161 |
| 3.2.3 Relevanzen für die qualitative Empirie .....                                                    | 178 |

|           |                                                                                                |            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.3       | Qualitative Analysen zum Verhältnis Jugendlicher zur Erwerbsarbeit .....                       | 180        |
| 3.3.1     | Sampling und Material .....                                                                    | 182        |
| 3.3.2     | Die Dokumentarische Methode nach Nohl. ....                                                    | 186        |
| 3.3.3     | Bedingungen und zentrale Widersprüche der Adoleszenz im Sample .....                           | 191        |
| 3.3.4     | Perspektiven Jugendlicher auf Erwerbsarbeit und deren Bezugsdimensionen .....                  | 199        |
| 3.3.5     | Das Verhältnis Jugendlicher zur Erwerbsarbeit im Kontext<br>widersprüchlicher Adoleszenz ..... | 226        |
| <b>4.</b> | <b>Ein Fazit zur »Jugend von heute« .....</b>                                                  | <b>263</b> |
|           | Zusammenfassung und zentrale Ergebnisse .....                                                  | 263        |
|           | Reflexionen .....                                                                              | 267        |
|           | Empirie .....                                                                                  | 267        |
|           | Theorie .....                                                                                  | 270        |
|           | Forschungsperspektiven .....                                                                   | 273        |
|           | Die »Jugend von heute« .....                                                                   | 275        |
|           | <b>Literaturverzeichnis und Anhang .....</b>                                                   | <b>279</b> |
|           | Anhang .....                                                                                   | 312        |
|           | Abbildungsverzeichnis .....                                                                    | 315        |
|           | Tabellenverzeichnis .....                                                                      | 315        |