

Inhalt

1 Willkommen!

- A Ich heiße Karim Hadid.
- B Ich spreche ein bisschen Deutsch.
- C Guten Tag!
- D Ich bin neu hier.

Seite 8 · Seite Ü4

Lernziele: sich begrüßen und verabschieden • sich vorstellen • buchstabieren • bei Nicht-Verständnis nachfragen • sich bedanken • nach dem Befinden fragen • einen Comic verstehen
Plurikulturalität/Mediation: über Begrüßungsformen sprechen • Grußformeln in verschiedenen Sprachen vergleichen
Strategie: wichtige Sätze auswendig lernen • mit dem Smartphone lernen
Grammatik: Verben: Präsens *ich, du, Sie* • Präposition *aus* • Verben im Satz
Phonetik: W-Fragen (Satzmelodie)

2 Berufe

- A Ich bin Koch.
- B Wer ist das?
- C Wir brauchen Hilfe.
- D Ich verstehe das nicht.

Seite 16 · Seite Ü14

Lernziele: den Beruf nennen • sich und eine andere Person vorstellen • etwas bestätigen oder verneinen • kurze Texte über Personen schreiben • ein Formular ausfüllen • Zahlen von 0 bis 20
Plurikulturalität/Mediation: um Hilfe bitten • persönliche Informationen weitergeben • zeigen, dass man etwas nicht verstanden hat • Gestik für die Darstellung der Zahlen vergleichen
Strategie: lange Wörter lernen
Grammatik: Wortbildung: weibliche Formen auf *-in* • Verben: Präsens
Phonetik: Wortakzent

1 Magazin Treffpunkt Seite 24

Wichtige Wörter Seite Ü24

Prüfungstraining Seite Ü26

3 Orte und Dinge

- A Ich lerne hier Deutsch.
- B Ich finde, das Regal ist schön.
- C Was kostet die Waschmaschine?
- D Ich arbeite hier.

Seite 26 · Seite Ü28

Lernziele: Dinge benennen • fragen, wie etwas auf Deutsch heißt • einen Ort beschreiben • Kleinanzeigen verstehen • Informationen am Telefon erfragen • sich am Telefon melden • Zahlen von 21 bis 1000
Plurikulturalität/Mediation: sagen, was man wichtig findet • Zahlen in verschiedenen Sprachen vergleichen • mithilfe eines Wörterbuchs Orte beschreiben
Strategie: mit Wortkarten lernen, mit dem Wörterbuch arbeiten
Grammatik: Nomen: Artikel • Personalpronomen *er, es, sie*
Phonetik: Vokale *a, e, i, o, u*

4 Familie

- A Das ist meine Familie.
- B Ich habe später ein Haus und zwei Kinder.
- C Das ist meine Privatsache.
- D Das Elfchen ist schön!

Seite 34 · Seite Ü38

Lernziele: über die Familie sprechen • Informationen über Familienformen in Deutschland verstehen • ein Interview über die eigene Familie führen • eine Antwort höflich verweigern • ein Gedicht schreiben
Plurikulturalität/Mediation: Familienmodelle vergleichen • Wortschatz zur Familie in verschiedenen Sprachen vergleichen • eine einfache Grafik verstehen
Strategie: Wörter in Wortfeldern lernen
Grammatik: Nomen: Plural • Präposition *von* • *haben* • Nomen: Akkusativ • Possessivartikel
Phonetik: Endung *-er*

2 Magazin Treffpunkt Seite 42

Wichtige Wörter Seite Ü48

Prüfungstraining Seite Ü50

5 Alltag und Freizeit

- A Hast du Zeit?
- B Das sind meine Tipps.
- C Boxen macht Spaß!
- D Mein Hobby ist auch mein Beruf.

Seite 44 · Seite Ü52

Lernziele: über Alltags- und Freizeitaktivitäten sprechen • sagen, was man (nicht) gern macht • sich verabreden • Informationen zu einer Stadt verstehen • Tipps geben • einen Werbeflyer verstehen • ein Interview verstehen
Plurikulturalität/Mediation: mit nichtsprachlichen Signalen Interesse zeigen • Informationen (Ort und Zeit) weitergeben
Strategie: mit Verblisten arbeiten
Grammatik: unregelmäßige Verben • Präposition *am* • Ja-/Nein-Fragen
Phonetik: Vokale *a, ä, e, i*

6 Arbeitszeiten

Seite 52 · Seite Ü62

- A Ich habe um zehn Uhr Feierabend.
- B Karim macht das Licht an.
- C Wann fängt die Frühschicht an?
- D Ich komme nach Hause.

Lernziele: den Tagesablauf beschreiben • nach der Uhrzeit fragen und antworten • über Arbeitszeiten sprechen • Tätigkeiten am Arbeitsplatz beschreiben • einen Dienstplan erklären • einen Beruf vorstellen
Plurikulturalität/Mediation: Öffnungszeiten in verschiedenen Ländern vergleichen • Informationen (Arbeitszeiten, Pausen) weitergeben
Strategie: Wörter mit Gegensätzen lernen
Grammatik: trennbare Verben • Präpositionen *um, von ... bis ...* **Phonetik:** Wortakzent bei trennbaren Verben

3 Magazin Treffpunkt Seite 60

Wichtige Wörter Seite Ü72

Prüfungstraining Seite Ü74

7 Essen

Seite 62 · Seite Ü76

- A Ich esse gern Fisch.
- B Was essen wir gern?
- C Ich hätte gern einen Kaffee.
- D Ich brauche Obst: Bananen und Äpfel.

Lernziele: sagen, was man gern isst und trinkt • Vorlieben nennen • Notizen machen • einen Einkaufszettel schreiben • Einkaufsgespräche führen • Preise im Internet recherchieren • Zutaten in Rezepten verstehen
Plurikulturalität/Mediation: Essgewohnheiten vergleichen • Preise verhandeln • eine einfache Grafik beschreiben
Strategie: Wörter mit Bildern lernen
Grammatik: Nullartikel • mögen, möchte- • Präpositionen *mit, ohne* **Phonetik:** lange und kurze Vokale • Vokale e, ö

8 Eine Party

Seite 70 · Seite Ü86

- A Guten Appetit!
- B Wir feiern am Sonntag.
- C Prost!
- D Ich möchte bestellen.

Lernziele: über Essgewohnheiten sprechen • eine Feier planen • eine Einladung schreiben und beantworten • sagen, was einem wichtig ist • Komplimente machen • ein Telefonat führen und Essen bestellen
Plurikulturalität/Mediation: Essgewohnheiten vergleichen • *Guten Appetit* in verschiedenen Sprachen vergleichen
Strategie: Fragen für ein Telefonat vorbereiten
Grammatik: Komposita • Modalverb: können • Nomen: Artikel im Akkusativ
Phonetik: Wortakzent bei Komposita

4 Magazin Treffpunkt Seite 78

Wichtige Wörter Seite Ü96

Prüfungstraining Seite Ü98

9 Termine

Seite 80 · Seite Ü100

- A Ich möchte einen Termin vereinbaren.
- B Was musst du machen?
- C Ich rufe dich dann an.
- D Morgen habe ich Zeit.

Lernziele: Durchsagen am Telefon verstehen • Termine vereinbaren • einen Termin höflich zu-/absagen • Informationen im Internet finden • sagen, wo hin man geht • eine Notiz schreiben
Plurikulturalität/Mediation: Öffnungszeiten in verschiedenen Ländern vergleichen • Informationen (Termine, Öffnungszeiten) weitergeben
Strategie: Redemittel ordnen
Grammatik: möchte- • Modalverb: müssen • Präpositionen *ab, bis, zwischen* und zu • Personalpronomen: Akkusativ
Phonetik: Vokale i, ü

10 Mit Bus und Bahn

Seite 88 · Seite Ü110

- A Mit dem Bus oder zu Fuß?
- B Zuerst fahren Sie mit der U4.
- C Das ist verboten!
- D Muss ich umsteigen?

Lernziele: über Verkehrsmittel sprechen • sagen, wo man arbeitet • nach dem Weg fragen • Fahrpläne verstehen • über Regeln und Verbote sprechen
Plurikulturalität/Mediation: über Nähe/Distanz in der Öffentlichkeit sprechen • Wortschatz zu Verkehrsmitteln in verschiedenen Sprachen vergleichen • Informationen weitergeben
Strategie: Wörter in Wortgruppen lernen
Grammatik: Nomen: Dativ • Präpositionen *mit, in, bei* • Position 1 im Satz • Modalverb: dürfen
Phonetik: Akzent in Wortgruppen

5 Magazin Treffpunkt Seite 96

Wichtige Wörter Seite Ü120

Prüfungstraining Seite Ü122