

1 Willkommen!		Seite 8 · Seite Ü4
A Ich heiße Karim Hadid.	<b>Lernziele:</b> sich begrüßen und verabschieden • sich vorstellen • buchstabieren • bei Nicht-Verständnis nachfragen • sich bedanken • nach dem Befinden fragen • einen Comic verstehen <b>Plurikulturalität/Mediation:</b> über Begrüßungsformen sprechen • Grußformeln in verschiedenen Sprachen vergleichen <b>Strategie:</b> wichtige Sätze auswendig lernen • mit dem Smartphone lernen <b>Grammatik:</b> Verben: Präsens <i>ich, du, Sie</i> • Präposition <i>aus</i> • Verben im Satz <b>Phonetik:</b> W-Fragen (Satzmelodie)	
B Ich spreche ein bisschen Deutsch.		
C Guten Tag!		
D Ich bin neu hier.		
2 Berufe		Seite 16 · Seite Ü14
A Ich bin Koch.	<b>Lernziele:</b> den Beruf nennen • sich und eine andere Person vorstellen • etwas bestätigen oder verneinen • kurze Texte über Personen schreiben • ein Formular ausfüllen • Zahlen von 0 bis 20 <b>Plurikulturalität/Mediation:</b> um Hilfe bitten • persönliche Informationen weitergeben • zeigen, dass man etwas nicht verstanden hat • Gestik für die Darstellung der Zahlen vergleichen <b>Strategie:</b> lange Wörter lernen <b>Grammatik:</b> Wortbildung: weibliche Formen auf <i>-in</i> • Verben: Präsens <b>Phonetik:</b> Wortakzent	
B Wer ist das?		
C Wir brauchen Hilfe.		
D Ich verstehe das nicht.		
1 Magazin Treffpunkt . . . . .Seite 24      Wichtige Wörter . . . . .Seite Ü24      Prüfungstraining Seite . . . . .Ü26		
3 Orte und Dinge		Seite 26 · Seite Ü28
A Ich lerne hier Deutsch.	<b>Lernziele:</b> Dinge benennen • fragen, wie etwas auf Deutsch heißt • einen Ort beschreiben • Kleinanzeigen verstehen • Informationen am Telefon erfragen • sich am Telefon melden • Zahlen von 21 bis 1000 <b>Plurikulturalität/Mediation:</b> sagen, was man wichtig findet • Zahlen in verschiedenen Sprachen vergleichen • mithilfe eines Wörterbuchs Orte beschreiben <b>Strategie:</b> mit Wortkarten lernen, mit dem Wörterbuch arbeiten <b>Grammatik:</b> Nomen: Artikel • Personalpronomen <i>er, es, sie</i> <b>Phonetik:</b> Vokale <i>a, e, i, o, u</i>	
B Ich finde, das Regal ist schön.		
C Was kostet die Waschmaschine?		
D Ich arbeite hier.		
4 Familie		Seite 34 · Seite Ü38
A Das ist meine Familie.	<b>Lernziele:</b> über die Familie sprechen • Informationen über Familienformen in Deutschland verstehen • ein Interview über die eigene Familie führen • eine Antwort höflich verweigern • ein Gedicht schreiben <b>Plurikulturalität/Mediation:</b> Familienmodelle vergleichen • Wortschatz zur Familie in verschiedenen Sprachen vergleichen • eine einfache Grafik verstehen <b>Strategie:</b> Wörter in Wortfeldern lernen <b>Grammatik:</b> Nomen: Plural • Präposition <i>von</i> • <i>haben</i> • Nomen: Akkusativ • Possessivartikel <b>Phonetik:</b> Endung <i>-er</i>	
B Ich habe später ein Haus und zwei Kinder.		
C Das ist meine Privatsache.		
D Das Elfchen ist schön!		
2 Magazin Treffpunkt . . . . .Seite 42      Wichtige Wörter . . . . .Seite Ü48      Prüfungstraining Seite . . . . .Ü50		
5 Alltag und Freizeit		Seite 44 · Seite Ü52
A Hast du Zeit?	<b>Lernziele:</b> über Alltags- und Freizeitaktivitäten sprechen • sagen, was man (nicht) gern macht • sich verabreden • Informationen zu einer Stadt verstehen • Tipps geben • einen Werbeflyer verstehen • ein Interview verstehen <b>Plurikulturalität/Mediation:</b> mit nichtsprachlichen Signalen Interesse zeigen • Informationen (Ort und Zeit) weitergeben <b>Strategie:</b> mit Verblisten arbeiten <b>Grammatik:</b> unregelmäßige Verben • Präposition <i>am</i> • Ja-/Nein-Fragen <b>Phonetik:</b> Vokale <i>a, ä, e, i</i>	
B Das sind meine Tipps.		
C Boxen macht Spaß!		
D Mein Hobby ist auch mein Beruf.		

6

Arbeitszeiten

Seite 52 · Seite Ü62

- A

Ich habe um zehn Uhr Feierabend.
- B

Karim macht das Licht an.
- C

Wann fängt die Frühschicht an?
- D

Ich komme nach Hause.
- Lernziele:

den Tagesablauf beschreiben • nach der Uhrzeit fragen und antworten • über Arbeitszeiten sprechen • Tätigkeiten am Arbeitsplatz beschreiben • einen Dienstplan erklären • einen Beruf vorstellen
- Plurikulturalität/Mediation:

Öffnungszeiten in verschiedenen Ländern vergleichen • Informationen (Arbeitszeiten, Pausen) weitergeben
- Strategie:

Wörter mit Gegensätzen lernen
- Grammatik:

trennbare Verben • Präpositionen *um, von ... bis ...*
- Phonetik:

Wortakzent bei trennbaren Verben

3

Magazin Treffpunkt . . . . .

Seite 60

Wichtige Wörter . . . . .

Seite Ü72

Prüfungstraining Seite . . . . .

Ü74

7

Essen

Seite 62 · Seite Ü76

- A

Ich esse gern Fisch.
- B

Was essen wir gern?
- C

Ich hätte gern einen Kaffee.
- D

Ich brauche Obst: Bananen und Äpfel.
- Lernziele:

sagen, was man gern isst und trinkt • Vorlieben nennen • Notizen machen • einen Einkaufszettel schreiben • Einkaufsgespräche führen • Preise im Internet recherchieren • Zutaten in Rezepten verstehen
- Plurikulturalität/Mediation:

Essgewohnheiten vergleichen • Preise verhandeln • eine einfache Grafik beschreiben
- Strategie:

Wörter mit Bildern lernen
- Grammatik:

Nullartikel • *mögen, möchte* • Präpositionen *mit, ohne*
- Phonetik:

lange und kurze Vokale • Vokale *e, ö*

8

Eine Party

Seite 70 · Seite Ü86

- A

Guten Appetit!
- B

Wir feiern am Sonntag.
- C

Prost!
- D

Ich möchte bestellen.
- Lernziele:

über Essgewohnheiten sprechen • eine Feier planen • eine Einladung schreiben und beantworten • sagen, was einem wichtig ist • Komplimente machen • ein Telefonat führen und Essen bestellen
- Plurikulturalität/Mediation:

Essgewohnheiten vergleichen • *Guten Appetit* in verschiedenen Sprachen vergleichen
- Strategie:

Fragen für ein Telefonat vorbereiten
- Grammatik:

Komposita • Modalverb: *können* • Nomen: Artikel im Akkusativ
- Phonetik:

Wortakzent bei Komposita

4

Magazin Treffpunkt . . . . .

Seite 78

Wichtige Wörter . . . . .

Seite Ü96

Prüfungstraining Seite . . . . .

Ü98

9

Termine

Seite 80 · Seite Ü100

- A

Ich möchte einen Termin vereinbaren.
- B

Was musst du machen?
- C

Ich rufe dich dann an.
- D

Morgen habe ich Zeit.
- Lernziele:

Durchsagen am Telefon verstehen • Termine vereinbaren • einen Termin höflich zu-/absagen • Informationen im Internet finden • sagen, wohin man geht • eine Notiz schreiben
- Plurikulturalität/Mediation:

Öffnungszeiten in verschiedenen Ländern vergleichen • Informationen (Termine, Öffnungszeiten) weitergeben
- Strategie:

Redemittel ordnen
- Grammatik:

*möchte* • Modalverb: *müssen* • Präpositionen *ab, bis, zwischen* und *zu* • Personalpronomen: Akkusativ
- Phonetik:

Vokale *i, ü*

10

Mit Bus und Bahn

Seite 88 · Seite Ü110

- A

Mit dem Bus oder zu Fuß?
- B

Zuerst fahren Sie mit der U4.
- C

Das ist verboten!
- D

Muss ich umsteigen?
- Lernziele:

über Verkehrsmittel sprechen • sagen, wo man arbeitet • nach dem Weg fragen • Fahrpläne verstehen • über Regeln und Verbote sprechen
- Plurikulturalität/Mediation:

über Nähe/Distanz in der Öffentlichkeit sprechen • Wortschatz zu Verkehrsmitteln in verschiedenen Sprachen vergleichen • Informationen weitergeben
- Strategie:

Wörter in Wortgruppen lernen
- Grammatik:

Nomen: Dativ • Präpositionen *mit, in, bei* • Position 1 im Satz • Modalverb: *dürfen*
- Phonetik:

Akzent in Wortgruppen

5

Magazin Treffpunkt . . . . .

Seite 96

Wichtige Wörter . . . . .

Seite Ü120

Prüfungstraining Seite . . . . .

Ü122