

Inhaltsverzeichnis

1. Einführung: Beruf und bildungsbereichsübergreifende Kooperationen im Fokus dualer Studiengänge	5
2. Auswahl und Aufbau der Fallbeispiele	9
3. Kaufmann im E-Commerce/Kauffrau im E-Commerce (kaufmännischer Beruf) in Kombination mit den Studiengängen „Handelsmanagement“, „Betriebswirtschaft“ und „Digital Business“	13
3.1 Informationen zum Beruf und zum Studiengang	13
3.1.1 Der Beruf im Kontext der Herausforderungen durch die Digitalisierung	13
3.1.2 Informationen und Daten zum Beruf	14
3.1.3 Kombinationsmöglichkeiten mit einem Bachelorstudiengang	16
3.1.4 Steckbrief zu den Studiengängen „Betriebswirtschaft“, „Digital Business“ oder „Handelsmanagement“ der Hochschule dual	18
Studiengangprofil und Beschreibung der Kooperation.	18
3.2 Im Interview: Die Kooperationen bei den dualen Studiengängen „Handelsmanagement“, „Betriebswirtschaft“ und „Digital Business“ aus der Sicht der beteiligten Akteure der beruflichen und hochschulischen Bildung	20
4. Mathematisch-Technischer Softwareentwickler/Mathematisch-Technische Softwareentwicklerin (MATSE) (IT-Beruf) in Kombination mit dem Studiengang „Angewandte Mathematik und Informatik“ der Fachhochschule Aachen	27
4.1 Informationen zum Beruf und zum Studiengang	27
4.1.1 Der Beruf im Kontext der Herausforderungen durch die Digitalisierung	27
4.1.2 Informationen und Daten zum Beruf	28
4.1.3 Kombinationsmöglichkeiten mit einem Bachelorstudiengang	30
4.1.4 Steckbrief des Studiengangs „Angewandte Mathematik und Informatik“	32
Studiengangprofil und Beschreibung der Kooperation.	32
4.2 Im Interview: Die Kooperationen beim dualen Studiengang „Angewandte Mathematik und Informatik“ aus der Sicht der beteiligten Akteure der beruflichen und hochschulischen Bildung	34
5. Elektroniker für Automatisierungstechnik/Elektronikerin für Automatisierungstechnik (gewerblich-technischer Beruf/Industrie) in Kombination mit dem Studiengang „Elektrotechnik und Informationstechnik“ der Technischen Hochschule Ulm	39
5.1 Informationen zum Beruf und zum Studiengang	39

5.1.1	Der Beruf im Kontext der Herausforderungen durch die Digitalisierung	39
5.1.2	Informationen und Daten zum Beruf	39
5.1.3	Kombinationsmöglichkeiten mit einem Bachelorstudiengang	42
5.1.4	Steckbrief des Studiengangs „Elektrotechnik und Informationstechnik“	44
	Studiengangprofil und Beschreibung der Kooperation.	44
5.2	Im Interview: Die Kooperationen beim dualen Studiengang „Elektrotechnik und Informationstechnik“ aus der Sicht der beteiligten Akteure der beruflichen und hochschulischen Bildung	45
 6. Technischer Produktdesigner/Technische Produktdesignerin in Kombination mit dem Studiengang „Konstruktionstechnik“ der Hochschule Hannover		51
6.1	Informationen zum Beruf und zum Studiengang	51
6.1.1	Der Beruf im Kontext der Herausforderungen durch die Digitalisierung	51
6.1.2	Informationen und Daten zum Beruf	52
6.1.3	Kombinationsmöglichkeiten mit einem Bachelorstudiengang	54
6.1.4	Steckbrief des Studiengangs „Konstruktionstechnik“	56
	Studiengangprofil und Beschreibung der Kooperation.	56
6.2	Im Interview: Die Kooperationen beim dualen Studiengang „Konstruktionstechnik“ aus der Sicht der beteiligten Akteure der beruflichen und hochschulischen Bildung	58
 7. Fazit: Kooperation schafft Mehrwert		67
 Literaturverzeichnis.....		69
 Abstract		70