

Inhalt

1. Lernen mit digitalen Medien – Individuell fördern und kooperatives Lernen begleiten	5
1.1 Grundlagen, Rahmenbedingungen und Anforderungen für einen inklusiven Unterricht kennen	5
1.2 Unterricht in heterogenen Lerngruppen planen	28
1.3 Assistive Medien zielführend einsetzen	30
1.4 Individuelle Lernprozesse begleiten	38
1.5 Kooperatives und kollaboratives Lernen fördern	47
1.6 Sprachbildung als wesentliches Element inklusiven Unterrichts anerkennen	57
1.7 Kriterien für gute inklusive Apps und Webplattformen kennen	68
1.8 Mithilfe inklusiver Medienbildung aktiv an der Gesellschaft teilhaben	73
2. Lehren mithilfe digitaler Tools – Unterricht vorbereiten, durchführen und nachbereiten	78
2.1 Besonderheiten des inklusiven Unterrichts berücksichtigen	78
2.2 Lernstände feststellen	86
2.3 Diklusiven Unterricht vor- und nachbereiten	102
2.4 Neue Formen des Feedbacks entdecken	132
2.5 Mit Classroom Management die Lernaktivitäten in heterogenen Klassen organisieren	163
3. Diklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung – Potenziale erkennen und Stolpersteine vermeiden	171
3.1 Eine neue Unterrichtskultur etablieren	174
3.2 Kommunikation digital gestalten	177
3.3 Das Kollegium digital fortbilden	182
3.4 Personalentwicklung digital voranbringen	190
Literatur	196