

# Inhalt

<b>1 Einleitung: Theoretischer Rahmen und Überblick über die Beiträge</b>	<b>7</b>
Anna Buschmeyer, Irene Hofmann-Lun	
<b>Geschlecht und Sexualität in der Jugendforschung. Forschungsstand und Perspektiven</b>	<b>25</b>
Folke Brodersen	
<b>TEIL 1: Alltagserleben von Kindern und Jugendlichen</b>	<b>51</b>
<b>3 Umgang mit Medien im Kindergartenalter – Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen</b>	<b>53</b>
Susanne Kuger, Katharina Loos	
<b>4 Politische Einstellungen von Jugendlichen, jungen Frauen und jungen Männern – Geschlechtsunterschiede in der Einstellungsentwicklung</b>	<b>82</b>
Martina Gille, Susanne Kuger	
<b>5 Selbstpositionierungen und Geschlechtervorstellungen junger Geflüchteter – genderreflexive Annäherungen am Beispiel von Partnerschaften</b>	<b>115</b>
Anna Huber, Claudia Lechner, Bernd Holthusen	
<b>6 Bewusstwerdung, Coming-out und weitere Erfahrungen: Ein empirischer Blick in die Lebenswelten von LSBTQ* Jugendlichen</b>	<b>147</b>
Kerstin Oldemeier	
<b>7 Männlich oder weiblich? Der Kontext und sein Einfluss auf Geschlechtszuschreibungen von Kindern und Erwachsenen</b>	<b>174</b>
Margarita Stolarova, Justin Gaetano, Aenne A. Brielmann	

**8 Mit besten Absichten.**

**Stigmatisierungs-Erfahrungen von Schülerinnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf**

**201**

Irene Hofmann-Lun, Christine Steiner

**9 „Es war halt die Schule, das ist ein Unterschied irgendwie.“****241**

Claudia Krell

**TEIL 3: Kinder- und Jugendhilfe****273****10 Kinderschutz hat kein Geschlecht!?****275**

Heinz Kindler

**11 Gender – eine Beobachtungskategorie in der empirischen Kinder- und Jugendhilfeforschung?****307**

**Reanalysen zu DJI-Forschungsprojekten**

Mike Seckinger

**Autor\*innenverzeichnis****343**