

## Inhaltsverzeichnis

|  |    |  |
|--|----|--|
| <b>Vorwort</b>   | 7  |  |
| <hr/>  |    |  |
| <b>1 Lehre und Methode im Lernbereich Training und Transfer</b>  | 9  |  |
| <b>1.1 Kompetenzorientierung</b>   | 10 |  |
| <b>1.2 Methode</b>   | 11 |  |
| <hr/>  |    |  |
| <b>2 Einführung in das Thema</b>   | 13 |  |
| <b>2.1 Lernziele</b>   | 15 |  |
| <b>2.2 Vorkenntnistest</b>   | 16 |  |
| <b>2.3 Fallbeispiel</b>  | 19 |  |
| <b>2.4 Vorbereitende Aufgabe</b>   | 20 |  |
| <hr/>  |    |  |
| <b>3 Trainingsaufgaben</b>   | 21 |  |
| <b>3.1 Venöse Blutentnahme mittels S-Monovette</b>   | 22 |  |
| Arbeitsauftrag   | 22 |  |
| Handlungsablauf  | 23 |  |
| <b>3.2 Venöse Blutentnahme mittels BD Vacutainer Eclipse Signal Blutentnahmekanüle mit integriertem Halter</b> | 33 |  |
| Arbeitsauftrag   | 33 |  |
| Handlungsablauf  | 34 |  |
| <b>3.3 Venöse Blutentnahme mittels Flügelkanüle (Butterfly)</b>  | 44 |  |
| Arbeitsauftrag   | 44 |  |
| Handlungsablauf  | 45 |  |
| <b>3.4 Kapillare Blutentnahme</b>  | 55 |  |
| Arbeitsauftrag   | 55 |  |
| Handlungsablauf  | 56 |  |
| <hr/>  |    |  |
| <b>4 Vertiefungs- und Transferaufgaben</b>   | 63 |  |
| <b>4.1 Vertiefungsaufgaben</b>   | 64 |  |
| Indikationen für Blutentnahmen   | 64 |  |
| <b>4.2 Transferaufgaben</b>  | 65 |  |
| Pflege und Betreuung von Kindern und Jugendlichen  | 65 |  |
| <hr/>  |    |  |
| <b>5 Ergebnissicherung</b>   | 67 |  |
| <b>5.1 Reflexion zur Werkstattarbeit</b>   | 68 |  |
| <b>5.2 Lernerfolgskontrolle</b>  | 69 |  |
| <hr/>  |    |  |
| <b>6 Literatur</b>   | 73 |  |
| <b>6.1 Literatur zur Bearbeitung</b>   | 74 |  |
| <hr/>  |    |  |
| <b>7 Anhang</b>  | 75 |  |
| <b>7.1 S-Monovette Präparierungen und Anwendungsbereiche</b>   | 76 |  |